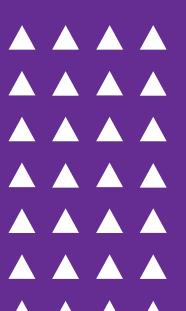




PROPULSE T







UNE CULTURE ENTREPRENEURIALE FORTE!

Le Collège des Compagnons est une école secondaire reconnue pour sa culture entrepreneuriale. Il possède son propre comité de gouvernance entrepreneuriale, un programme de bourse local et des activités de sensibilisation.

Depuis 2015, c'est près de 80 projets qui ont été accompagnés par une démarche entrepreneuriale dans la communauté des élèves.

Au Collège, nous promouvons l'entrepreneuriat comme moyen d'apprentissage en amenant le jeune à être entreprenant. Cette approche invite les élèves à innover, à concrétiser leurs idées, à élargir leur champ d'action et à s'engager les uns envers les autres.

Pour nous, l'entrepreneuriat se manifeste à travers des activités de nature entrepreneuriale, des projets pédagogiques ou encore des microentreprises.

LES FORCES DE NOTRE COLLÈGE

UN ACCOMPAGNEMENT RIGOUREUX DES ÉLÈVES À BESOINS PARTICULIERS

UNE ORIENTATION CLAIRE VERS LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

UNE DYNAMIQUE SCOLAIRE STIMULANTE

UN ENCADREMENT RICHE

DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INNOVANTES

UN PERSONNEL ENSEIGNANT DÉVOUÉ

UNE PÉRIODE D'ÉTUDE QUOTIDIENNE DE 30 MINUTES

DU SPORT « MUR À MUR »

MISSION

Assurer aux élèves une formation académique de qualité, les accompagner dans leur développement personnel et les rendre habiles à évoluer dans un environnement technologique et scientifique.

Valoriser chez les élèves la culture entrepreneuriale pour susciter leur engagement dans leur réussite académique et personnelle en développant leurs dimensions intellectuelle, culturelle, sociale, scientifique, sportive, artistique et affective.

Offrir un milieu de vie ouvert, collaboratif et humain qui favorise les apprentissages pour tous les élèves et l'accessibilité à des programmes diversifiés.

Préparer les élèves à entreprendre leurs études de niveau collégial ou de niveau secondaire professionnel ou à intégrer le marché du travail, en développant chez eux des valeurs d'implication, de respect et de collaboration.

VISION

Le Collège des Compagnons est une école qui favorise le développement du potentiel et l'épanouissement de tous ses élèves dans un environnement technologique et scientifique aux valeurs entrepreneuriales. L'école est reconnue pour son dynamisme dans son milieu, son encadrement et ses pratiques innovantes.

TAUX DE RÉUSSITE - JUIN 2019*

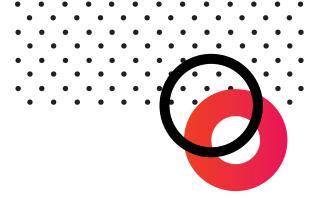
DE NOS ÉLÈVES AUX ÉPREUVES DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR (MEES)

| Mathématiques S | N 81,7 % |
|-----------------|----------|
| Mathématiques C | ST79,4% |
| Sciences | 91,6 % |
| Français | 96,1% |

| Anglais CORE | 94,6% |
|--------------|-------|
| Anglais EESL | 95,8% |
| Anglais ELA | 99,1% |

• • •

^{*} En raison de la pandémie, la session d'évaluations ministérielles de juin 2020 a été annulée.



PROFIL DE NOS ÉLÈVES

ILS SONT AVANT TOUT ACTIFS, CURIEUX, TECHNOLOGIQUES ET ENTREPRENANTS

ENJEUX & ORIENTATIONS

QUI NOUS GUIDERONT POUR LES PROCHAINES ANNÉES

Être à l'écoute des jeunes et des parents pour répondre à leurs besoins et leurs intérêts en favorisant leur implication dans la vie du Collège.

Se distinguer par une offre de service technologique et scientifique valorisant les approches entrepreneuriales.

Soutenir la réussite éducative des élèves en favorisant l'inclusion.

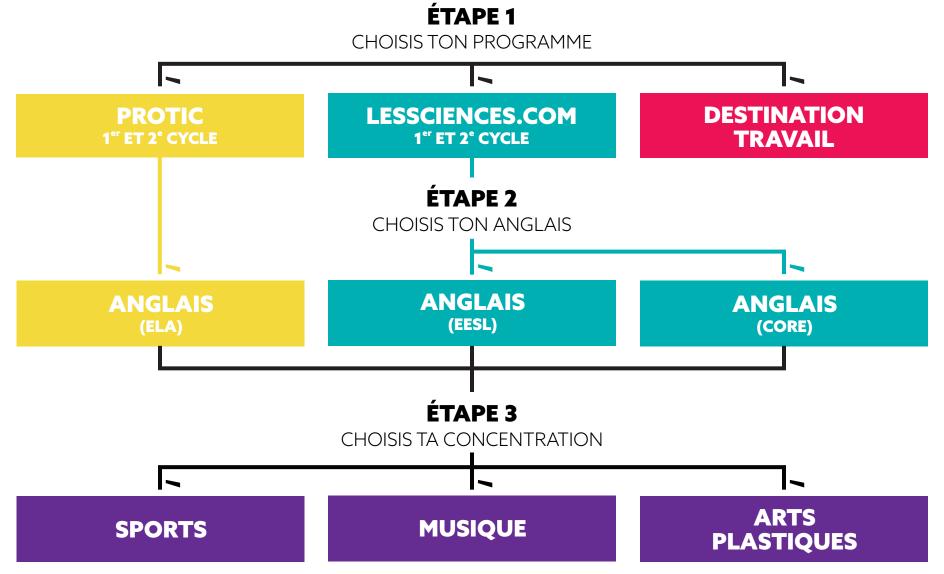
UN CLIMAT SAIN ET SÉCURITAIRE

POUR ASSURER L'ÉPANOUISSEMENT DE TOUS NOS ÉLÈVES

- Présence adulte signifiante en tout temps
- Surveillance à la porte principale (midi et soir)
- Comité des saines habitudes de vie
- Cours de secourisme pour des élèves du 2^e cycle
- Prévention active de l'intimidation
- Conférences par le policier jeunesse
- Caméras de surveillance
- Accès contrôlé sur les heures de cours

SERVICES COMPLÉMENTAIRES

- Orthopédagogue et psychologue
- Infirmière
- Techniciens en éducation spécialisée
- Enseignants ressources au premier cycle
- Orientation et information professionnelle
- Animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire
- Technicienne en documentation à la bibliothèque
- Technicienne en loisirs
- Responsable du suivi en sport

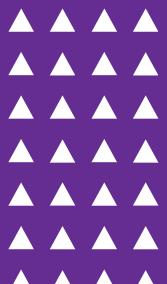


LES PAGES SUIVANTES T'AIDERONT À PRÉCISER TES CHOIX PARMI LES DIFFÉRENTES OPTIONS OFFERTES AU COLLÈGE.





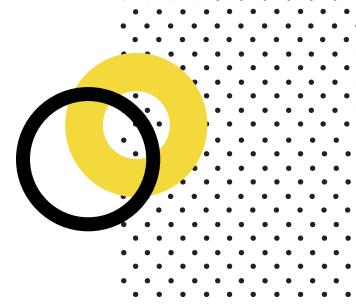
ERIGAGE TO 1



Déjà 20 ans d'innovation pédagogique et d'intégration des technologies en classe, de réseautage d'ordinateurs et de jeunes cerveaux qui rayonnent bien au-delà de la région de Québec. Actuellement, 24 groupes forment la communauté du PROTIC!



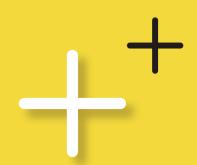
PROGRAMME DE FORMATION
INTÉGRANT LES NOUVELLES APPROCHES
PÉDAGOGIQUES ET LES TECHNOLOGIES
DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS (TIC)

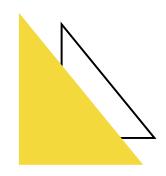


DES TECHNOLOGIES AU SERVICE DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET DE L'EXCELLENCE

Le programme PROTIC préconise des approches pédagogiques qui placent les élèves au cœur de leur démarche d'apprentissage. Les jeunes sont invités à s'engager régulièrement dans des projets collaboratifs, complexes et stimulants, qui font appel à leurs capacités d'organisation et d'adaptation. Les TIC sont utilisées en support au développement des compétences recherchées au XXIe siècle

telles que la collaboration, la résolution de problèmes et la maîtrise des technologies. Les TIC font partie intégrante du quotidien de l'élève et lui donnent des outils pour développer son autonomie et soutenir ses initiatives, comme elles le feront plus tard dans sa vie personnelle et professionnelle. Au PROTIC, tout est mis en œuvre pour permettre à l'élève de s'épanouir et d'exploiter son plein potentiel.





UN PROGRAMME DE CHOIX QUI OFFRE VRAIMENT DU CHOIX!

INCLUS DANS LA FORMATION PROTIC:

- Curriculum enrichi
- Anglais enrichi (EESL)
- Anglais maternelle (ELA)
- Mathématique et sciences enrichies

LES ÉLÈVES ONT LE CHOIX ENTRE:

- Un sport intégré à l'horaire (choix de 12 sports uniques et du multisports)
- Des arts plastiques ou de la musique

LE PROGRAMME

ORIENTATIONS DU PROGRAMME

L'équipe enseignante vise à former des jeunes qui développent leurs savoir-faire et savoir-être selon trois axes:

- · Résolution de problèmes en collaboration
- Qualités entrepreneuriales
- Culture technologique

APPROCHES PÉDAGOGIQUES PRIVILÉGIÉES

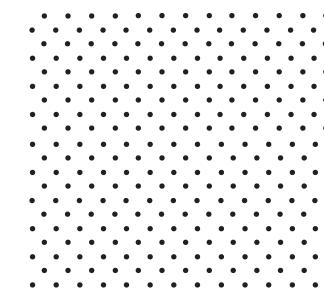
- Placer l'élève au cœur de ses apprentissages
- Développer une culture de collaboration tout au long des cing années du secondaire
- Placer les TIC au service des apprentissages

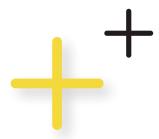
PLUS QUE DES ENSEIGNANTS

- Gestionnaires de projets
- Guides
- Motivateurs

DES PROJETS MOTIVANTS ÇA RESSEMBLE À:

- Un colloque organisé et animé par les élèves
- Projet Azimut (création de capsules Web)
- Un festival de courts-métrages
- Des projets personnels destinés au grand public
- Des expositions multimédias
- Expo-sciences et Défi génie inventif
- L'élaboration et la publication de livres numériques
- Un projet qu'on laisse en héritage à la fin du curriculum
- La création de capsules historiques
- Et bien d'autres encore... avec pour seules limites l'imagination et le talent!





LE PROTIC RECONNU PAR DES ORGANISMES DE RECHERCHE RÉPUTÉS

- En 2003, identifié une première fois par l'OCDE (Organisation pour la coopération et le développement économique secteur éducation) comme un programme à l'environnement pédagogique novateur (EPN).
- En 2007, une étude de l'Université Laval auprès des élèves du Cégep de Sainte-Foy reconnait que les finissants du programme ont, de façon générale, de meilleurs résultats, des taux de réussite plus élevés et des acquis précollégiaux supérieurs à la moyenne.
- Au printemps 2011, l'OCDE identifie pour une deuxième fois le programme PROTIC comme un environnement pédagogique novateur (EPN).

Plus de détails sur le programme
Protic dans la section recherches et publication de WWW.PROTIC.NET

ORGANISATION SCOLAIRE

UN MODÈLE DE FONCTIONNEMENT

- Petite équipe d'enseignants auprès de votre jeune (trois principaux enseignants)
- Les enseignants couvrent plus d'une matière (mathématique/sciences et français/univers social)
- Un suivi des apprentissages et un encadrement rigoureux

LES LOCAUX DE CLASSE

- · Les élèves ont une classe dédiée
- Tous les locaux possèdent un accès constant à Internet et à toutes les technologies nécessaires

MATÉRIEL DE L'ÉLÈVE

Ordinateur portable acheté par le parent (environ 2 000\$)

Pour l'achat du portable, nous proposons un achat regroupé, négocié auprès d'un fournisseur. Cette entente nous permet d'obtenir des appareils de qualité supérieure, correspondant à nos besoins et au meilleur prix. Ils sont garantis 5 ans, pièces et main-d'œuvre, et le service est assuré sur place. Depuis les cinq dernières années, nous avons un partenariat avec la compagnie Apple pour l'achat des portables.

CRITÈRES DE SÉLECTION DES ÉLÈVES

En plus de l'analyse du dossier scolaire, les jeunes sont soumis à des tests pour mesurer leur:

- Motivation
- Personnalité (autonomie, travail d'équipe, sens des responsabilités, créativité, logique et synthèse)

Ce programme s'adresse prioritairement aux élèves du territoire de la Commission scolaire des Découvreurs. Les élèves hors territoire sont admissibles sous réserve d'une entente de scolarisation.

NOS PARTENAIRES











Inscriptions aux épreuves d'admission WWW.PROTICMONCHOIX.COM

INFOS GÉNÉRALES

Sylvain Laporte Directeur adjoint 418 652-2170 poste 6055 www.protic.net













La concentration scientifique s'adresse à tous les élèves intéressés par la science, les expérimentations et l'être humain dans son environnement.

Elle vise à éveiller et entretenir la curiosité scientifique dans une perspective de développement durable.



6 PÉRIODES DE SCIENCES AU LIEU DE 4: UNE OFFRE BONIFIÉE!

En plus d'offrir aux élèves du premier cycle 6 périodes de sciences (au lieu de 4) par cycle de 9 jours, la concentration lessciences.com favorise l'expérimentation scientifique par ses nombreux laboratoires en classe, son club de robotique, ses midis-sciences, EspaceLab, son club de sciences et son cours de développement durable en 4e secondaire.

Les élèves pourront ainsi approfondir leurs connaissances et leur capacité d'interprétation à travers l'exploration de phénomènes présents dans leur environnement ainsi que par des expériences scientifiques et technologiques, le tout en laissant une place de choix aux horizons ouverts des technologies de l'information et des communications (TIC). En ce sens, l'équipe du programme lessciences.com mise sur des projets de niveau qui viendront cimenter la transversalité des sciences dans les différentes matières.

FAVORISER L'INTÉGRATION AU SECONDAIRE

Un enseignant-tuteur attitré à un groupe-classe, les activités d'accueil, la présence d'enseignants-ressource ainsi que les éducateurs de niveau, tout comme le personnel des services complémentaires (psychologue, orthopédagogue, conseillères en orientation et technicienne en loisirs), permettent aux nouveaux élèves de vivre leur entrée au secondaire dans un environnement encadrant et sécurisant. Les élèves disposent d'une zone réservée à l'étage pour les pauses et pour l'heure du dîner.

ORIENTATIONS ET ENTREPRENEURIAT

Nous veillons à stimuler et à satisfaire la curiosité de nos élèves en mettant quotidiennement les sciences au cœur de nos activités pédagogiques. L'acquisition de bonnes méthodes de travail par l'enseignement et l'expérimentation oriente le choix de nos activités et les enseignants des différentes matières cherchent constamment à enrichir la teinte scientifique de leur matière respective.

En plus des trois valeurs phares du Collège (respect, collaboration et implication), nous stimulons l'émergence de l'esprit entrepreneurial chez nos élèves en laissant une place à leurs projets novateurs. Ainsi, nous favorisons le développement de la confiance en soi, du sens des responsabilités et de l'initiative, de l'esprit d'équipe et de la détermination.

LES LOCAUX DE CLASSE

L'élève inscrit en 1^{re} et 2^e secondaire occupe toujours le même local de classe, sauf pour l'enseignement des spécialités (anglais, sports et arts). Cette constance favorise la familiarisation avec l'environnement de travail, la transition entre le primaire et le secondaire et le suivi par les tuteurs.

PERSONNEL ENSEIGNANT ET ENCADREMENT

L'implication de l'ensemble des enseignants et intervenants est essentielle pour assurer la qualité des apprentissages. C'est pourquoi la collaboration et l'entraide font partie intégrante de la philosophie de la concentration lessciences.com. De plus, la thématique de l'environnement sert de prétexte à de multiples activités pédagogiques.

Des techniciens en travaux pratiques branchés accueillent les élèves de la concentration lessciences.com dans des laboratoires modernes et bien équipés, en plus d'avoir accès au tout nouveau fab-lab. Notre équipe dispose de matériel scientifique et technologique à la fine pointe (Chromebooks, imprimante 3D, caméras professionnelles, projecteurs interactifs, portables et tablettes numériques iPad) permettant ainsi à nos élèves d'évoluer dans un milieu stimulant. Avec des sciences à raison de 6 périodes sur un cycle de 9 jours, ils profitent ainsi d'une meilleure intégration et davantage d'expérimentations.

Selon les conditions d'admission, tous les élèves ont accès aux sports intégrés à l'horaire, ainsi qu'aux arts ou à la musique.





VV

 ∇

DES ACTIVITÉS QUI CÉLÈBRENT LES SCIENCES:

- Fabrication d'éoliennes à partir de matériaux recyclés
- Midis-sciences
- Conférences
- Expériences de laboratoire
- Défi génie inventif
- Expo-sciences
- Visites culturelles ou éducatives
- Ateliers de cartes heuristiques
- Activités liées à la nutrition et à la santé globale
- Participation à la semaine de diminution des déchets
- Club sciences
- Fabrication et lancement de fusées
- Accompagnement ciblé par l'équipe du FabLab

De plus, les élèves de 1^{re} secondaire participeront à l'embellissement de l'environnement de l'école par la mise en terre d'arbres fruitiers et la documentation du boisé qui nous entoure. Les élèves de 4^e secondaire se pencheront sur l'importance de l'eau potable, et la sensibilisation au développement durable.

INFOS GÉNÉRALES

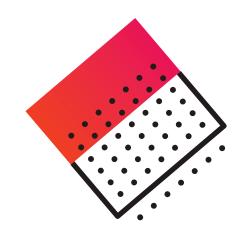
Sophie Frigon
Directrice adjointe
418 652-2170 poste 6009

Jean-François Lanoue Directeur adjoint 418 652-2170 poste 6086 lessciences.com

DESTINATION TRAVAIL

Le Collège des Compagnons a le mandat de la Commission scolaire des Découvreurs de desservir la clientèle en adaptation scolaire du programme Accès secondaire 1, du Profil secondaire personnalisé (PSP) et de la formation préparatoire au travail (FPT).





FORMER DES JEUNES AUTONOMES ET DES CITOYENS ENGAGÉS

Notre équipe dynamique et qualifiée en adaptation scolaire assure l'encadrement des élèves et leur permet de s'épanouir dans un environnement propice aux apprentissages. Elle emploie des approches pédagogiques qui favorisent l'acquisition d'habiletés transférables dans la société et qui permettent aux élèves d'intégrer plus facilement un emploi.

Toutes nos classes sont équipées à la fine pointe de la technologie (projecteurs interactifs, manettes interactives, ordinateurs portables, Chromebooks, tablettes numériques iPad) et les enseignants de ces programmes sont formés à leur utilisation. De plus, nous nous associons à plusieurs partenaires pour bonifier constamment nos programmes.

PROGRAMME ACCÈS SECONDAIRE 1

Cette année de transition permet aux élèves qui n'ont pas compléter l'ensemble des acquis de la 6e année du primaire d'évoluer en milieu secondaire, tout en reprenant les compétences et les concepts manquants en mathématiques, en français et en anglais.

Les élèves du groupe d'Accès secondaire 1 sont pris en charge par un titulaire qui a une formation en orthopédagogie et qui amène les jeunes à développer leur plein potentiel, tout en les sécurisant et en leur permettant de vivre des expériences dans une école secondaire. Ils participent aux activités de la vie étudiante et ils bénéficient des avantages d'un groupe à effectif réduit.

La transition se fait de façon graduelle et la majorité des jeunes de ce programme retournent au secteur de la formation générale en première secondaire l'année suivante.

PROGRAMME PROFIL SECONDAIRE PERSONNALISÉ (PSP)

Au PSP, l'élève a minimalement amorcé les apprentissages de la 4e année du primaire et possède un fonctionnement global ainsi qu'un niveau d'autonomie ne nécessitant pas un accompagnement soutenu. Il progresse à son rythme dans un environnement sécurisant et motivant. Des situations d'apprentissage adaptées aux besoins, aux intérêts et au niveau des élèves favorisent leur cheminement scolaire.

Ce programme comprend deux ou trois années de formation durant lesquelles les élèves sont amenés à compléter leurs apprentissages du primaire dans les matières de base.

FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL

Ce programme a pour objectif de favoriser le développement de l'employabilité. Les jeunes poursuivent leurs apprentissages scolaires à travers l'expérimentation de projets concrets.

Ce programme d'études vise à rendre l'élève capable de s'adapter aux réalités du monde du travail et propose l'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés susceptibles de l'aider dans la recherche, l'exercice et le maintien d'un emploi, notamment: la connaissance du fonctionnement du marché du travail, la compréhension minimale de l'économie, la connaissance du rôle et des responsabilités des principaux intervenants du monde du travail et celles préalables à l'accomplissement d'un emploi.

La deuxième et la troisième année du programme s'effectuent en alternance travail-études et peuvent mener directement au marché du travail. Le programme peut aussi, à certaines conditions, déboucher sur des programmes de la formation professionnelle, de métiers semi-spécialisés ou encore, sur la poursuite d'études en formation générale des adultes.

Cette formation mène au certificat de formation préparatoire au travail décerné par le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

UNE PANOPLIE D'OPPORTUNITÉS SONT OFFERTES:

- · Activités scientifiques basées sur l'expérimentation
- Visites d'entreprises
- Exploration des métiers
- Activités de connaissance de soi
- Voyage de fin d'année
- Ateliers offerts selon les intérêts des jeunes (arts, sports, etc.)
- Microentreprises
- Activités en cuisine
- Activités sportives
- Comités élèves
- Salle de jeux
- Sorties éducatives



INFOS GÉNÉRALES

Sophie Frigon
Directrice adjointe
418 652-2170 poste 6009
destinationtravail.com







English as a Second Language (CORE), Enriched English as a Second Language (EESL) et English Language Arts (ELA): 3 programmes d'apprentissage pour permettre aux élèves de perfectionner leur maîtrise de l'anglais.

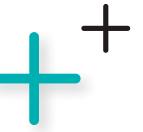
NOS DIFFÉRENTS PROGRAMMES D'ANGLAIS

Le Collège des Compagnons offre à ses élèves la possibilité de s'inscrire à l'un des 3 programmes d'anglais, et ce, tout au long de leur secondaire.

Les deux programmes d'anglais langue seconde (CORE et EESL) prescrits par le Programme de formation de l'école québécoise sont offerts à tous les niveaux, de la 1^{re} à la 5^e secondaire.

Quant aux élèves du programme PROTIC, ils suivent le cours d'anglais English Language Arts (ELA), le programme offert dans les écoles secondaires anglophones du Québec.

La réussite au programme ELA permet à l'élève de recevoir davantage de crédits à la fin de son parcours au secondaire.





ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (CORE)

1^{re} À 5^e SEC., LESSCIENCES.COM

Le programme de base d'anglais langue seconde a pour objectifs de permettre à l'élève de devenir un utilisateur compétent de sa langue seconde et de découvrir la culture anglophone, selon les critères énoncés dans le Programme de formation de l'école québécoise.

La compétence Interagir oralement en anglais étant le pilier des deux autres compétences: Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus et Écrire et produire des textes, il est attendu de l'élève qu'il parle anglais dans toutes les situations en classe.

Résultat d'une orientation privilégiée par l'équipe d'enseignants, l'enseignement de la grammaire fait l'objet d'une attention plus particulière au cours du premier cycle du secondaire et se poursuit au deuxième cycle.

ENRICHED ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (EESL)

1^{re} À 5^e SEC., LESSCIENCES.COM

Depuis 2010, le programme enrichi d'anglais langue seconde est offert à tous les niveaux.

Destiné à l'élève qui possède les aptitudes nécessaires pour aller plus loin dans l'apprentissage et la maîtrise de sa langue seconde, le programme d'anglais enrichi dépasse les visées du programme de base, tant dans le contenu que dans la forme.

L'approfondissement des connaissances est le principal objectif de ce programme. À cet effet, les participants du programme enrichi sont soumis à une plus grande variété de textes, tant courants que littéraires.

La sphère littéraire est abordée dès le premier cycle du secondaire avec la lecture dirigée de romans et de comptes rendus de lecture. Le parcours de l'élève se poursuit au deuxième cycle avec l'analyse littéraire. Une grande importance est également accordée aux médias : l'élève est exposé à un riche contenu audiovisuel, ce qui contribue à maintenir son intérêt et à améliorer grandement ses compétences linguistiques.

ENGLISH LANGUAGE ARTS (ELA) - PROTIC

ACCESSIBLE SEULEMENT AUX ÉLÈVES DU PROTIC

Au-delà des cours d'anglais langue seconde, le Collège des Compagnons est l'une des rares écoles secondaires francophones à proposer à ses élèves de suivre le programme English Language Arts (ELA).

En effet, tous les élèves inscrits au PROTIC prennent part à ce cours, identique à celui offert dans les écoles secondaires anglophones de la province.

Contrairement aux cours d'anglais langue seconde, qui sont offerts à raison de 4 périodes par cycle de 9 jours, les élèves du PROTIC font de l'anglais 6 périodes par cycle. Si le programme enrichi va plus loin que le programme de base, il en est de même pour l'ELA par rapport à l'enrichi.

L'élève qui suit ce programme doit interagir en anglais en tout temps et approfondir ses connaissances en littérature ainsi qu'en analyse littéraire et médiatique.

On y étudie notamment les différents types d'essais afin de bien préparer les élèves à leur examen de fin d'études de 5° secondaire, le même que celui des écoles anglophones de la province. Le taux de réussite de nos élèves en anglais langue maternelle (ELA) était de 99,1 % en juin 2019.

ÉCHANGES DE LA SEVEC

SOCIÉTÉ ÉDUCATIVE DE VISITES ET D'ÉCHANGES AU CANADA

Depuis plus de 20 ans, le Collège des Compagnons offre la possibilité aux élèves de 3° et de 4° secondaire de participer aux échanges SEVEC. Ce programme permet à l'élève d'approfondir l'apprentissage de sa langue seconde et de s'ouvrir davantage à la culture anglophone de notre pays.

Des échanges de groupes, supervisés en anglais par un enseignant, sont réalisés avec des écoles secondaires de l'Ontario, du Manitoba, de la Saskatchewan et de la Colombie-Britannique. De nombreuses activités sont organisées tout au long des deux semaines que durent ces échanges (une semaine à Québec et une semaine dans une ville anglophone).

VOYAGES DE FIN D'ANNÉE

L'anglais étant plus souvent qu'autrement la langue commune des interlocuteurs, la participation aux voyages à Toronto, New York, Boston, Washington et Philadelphie, permet aussi à l'élève du 2° cycle qui le désire de poursuivre son apprentissage linguistique, certes, mais surtout d'intégrer dans la réalité quotidienne l'utilisation de la langue seconde. Un voyage international est également offert aux élèves du 2° cycle chaque année.







CHORES

Depuis septembre 2004, le Collège des Compagnons offre à ses élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire du Protic et de la concentration lessciences.com, la possibilité de pratiquer un sport intégré à l'horaire régulier de leurs cours.



L'ACTIVITÉ PHYSIQUE AU CŒUR DE LA FORMATION SCOLAIRE

UNE OFFRE UNIQUE DANS LA RÉGION DE QUÉBEC!

Douze sports sont offerts, soit: l'équitation, le badminton, l'athlétisme, le baseball, le basketball, la danse, l'escrime, le hockey, la natation, le patinage artistique, le taekwondo, le soccer et le multisports (option qui propose des sorties de sports d'une demi-journée). Nos concentrations sportives sont composées de la discipline choisie en plus des cours d'éducation physique obligatoires au programme.

Depuis septembre 2017, le Collège développe également un programme d'encadrement qui favorise la réussite éducative des jeunes: Actif dans ma réussite! Rejoignant tous les sportifs, il vise le dépassement de soi et le transfert des bonnes attitudes dans l'ensemble de leurs matières.

L'élève chemine ainsi dans un encadrement pédagogique et sportif de qualité, assuré par des enseignants en éducation physique. C'est pourquoi, en s'inscrivant à l'une des options en sport, l'élève fait un choix réfléchi et s'engage à participer activement avec civisme et éthique. Il se doit d'être présent à ses cours par respect des exigences de chacune des disciplines et pour favoriser l'esprit d'équipe.

| | ATHLÉTISME | BADMINTON | BASEBALL | BASKETBALL |
|------------------------------|--|--|--|---|
| PROGRAMME | Apprentissage et perfectionnement de l'athlétisme | Apprentissage et perfectionnement en badminton | Apprentissage et perfectionnement du baseball. Formules techniques individuelles | Apprentissage et perfectionnement du basketball Sanctionné par la FBBQ |
| FRÉQUENCE | 4 jours sur 9, de 14 h 20 à 16 h 10 | 4 jours sur 9, de 8 h 30 à 10 h 20 ou de 14 h 20 à 16 h 10 | 4 jours sur 9, de 14 h 20 à 16 h 30 | 4 périodes de 70 minutes, par cycle de 9 jours |
| ADMISSIBILITÉ & EXIGENCES | | | Connaissances de base requises | |
| NOMBRE D'ÉLEVES | Maximum de 30 élèves | Maximum de 36 élèves | Maximum de 36 élèves | |
| ENCADREMENT | Club d'athlétisme Rouge et Or de l'Université Laval | Un entraîneur de badminton certifié | Un entraîneur du club de baseball du Noroît | Encadrement complet par l'enseignant d'éducation physique et un entraîneur de basketball certifié |
| MATÉRIEL | Costume d'éducation physique aux frais des élèves | Costume d'éducation physique et raquette aux frais des élèves | Gants, souliers de baseball et costume d'éducation physique aux frais des élèves | Costume d'éducation physique aux frais des élèves |
| ENDROIT | Collège des Compagnons et autres plateaux | Collège des Compagnons et autres plateaux | Terrain extérieur utilisé par le club de baseball du Noroît, Stade Leclerc et Baseball 360 | Collège des Compagnons ou un autre plateau |
| COMPÉTITION | Compétions non-obligatoires aux frais des élèves | | | |
| TRANSPORT | Fourni par le Collège vers le plateau | | Fourni par le Collège vers le plateau | |
| COÛTS * | 785 \$ | 550 \$ | 850 \$ | 275\$ |

^{*} Prix sujets à changement pour l'année 2021-2022.

| DANSE | ÉQUITATION | ESCRIME | HOCKEY |
|---|--|---|---|
| Hip-Hop, contemporaine, classique, Ballet, Jazz | École d'équitation classique en saut d'obstacles Acquérir les qualités indispensables en équitation | Initiation, apprentissage et perfectionnement de l'épée | Développement des habiletés techniques et des tactiques individuelles et collectives en situation de jeu |
| 4 jours sur 9, de 8 h 30 à 10 h 20 ou de 14 h 20 à 16 h 10 | 4 jours sur 9, de 14 h 20 à 17 h 00 | 4 jours sur 9, de 8 h 30 à 10 h 20 ou de 14 h 20 à 16 h 10 | 4 jours sur 9, de 7 h 30 à 10 h 20 ou de 14 h 20 à 17 h |
| Test de classement pour la formation des groupes en septembre | | Devenir membre de la Fédération d'escrime Devoir passer les brassards suggérés Connaissances de base requises | Faire obligatoirement partie d'une association de hockey mineur ou avoir fait partie du programme du Collège des Compagnons Avoir réussi le test de qualification |
| Maximum de 72 élèves, 4 groupes de 18 élèves | Maximum de 6 élèves | Maximum de 6 élèves par groupe | Maximum de 30 élèves par groupe |
| Par un entraîneur de l'école de danse QMDA | Par des entraîneurs certifiés des Écuries des 3 Ruisseaux | Par les entraîneurs certifiés du Club L'Estoc (www.estoc.ca) | Les enseignants en éducation physique assurent un encadrement complet des pratiques avec un entraîneur certifié |
| Costume aux frais des élèves | Tout le matériel doit être fourni par le cavalier | Armes, vestes et masques fournis par le Club L'Estoc | Équipement de hockey aux frais de l'élève Chandails fournis Un local est fourni au Collège pour entreposer les sacs de hockey |
| Collège des Compagnons | Les Écuries des 3 Ruisseaux | Salle d'entraînement à déterminer, à proximité du Collège | Aréna de Sainte-Foy et complexe Saint-Augustin ou tout autre aréna |
| Deux prestations obligatoires durant l'année scolaire (les soirs de semaine) | | | |
| | Assumé par le Collège de l'école vers le plateau | Fourni par le Collège Départ à 8 h, porte 5 | Les parents doivent reconduire leur enfant (groupe du matin). Une navette est prévue en fin de journée pour les élèves de l'ouest du territoire. |
| 750 \$ | 3 200 \$ | 750 \$ | 1 150 \$ |

Les coûts relatifs à l'inscription de la discipline sportive choisie figureront sur la facture scolaire. Il sera possible d'étaler les paiements en trois versements : août, novembre et janvier. Un nombre insuffisant d'inscriptions obligera le Collège à annuler une option ou à diminuer le nombre de groupes.

| | NATATION | PATINAGE ARTISTIQUE | SOCCER | TAEKWONDO |
|------------------------------|--|---|---|---|
| PROGRAMME | Apprentissage et perfectionnement des techniques de natation et développement de l'endurance et de la résistance par la natation | Programme de Patinage STAR et programme de patineurs de compétition en simple seulement | Apprentissage et perfectionnement du soccer Formules techniques individuelles | Pratique et perfectionnement du taekwondo Possibilité de passer des ceintures |
| FRÉQUENCE | 4 jours sur 9, de 8 h 30 à 10 h 20 ou de 14 h 20 à 16 h 10 | 4 jours sur 9, de 14 h 20 à 17 h 5 jours sur 9, de 15 h 40 à 16 h 40 Possibilité d'entraînement le mercredi matin de 7 h 30 à 8 h 30 | 4 jours sur 9, de 8 h à 10 h 20 ou de 14 h 20 à 16 h 40 | 4 jours sur 9, de 14 h 20 à 16 h 10 |
| ADMISSIBILITÉ & EXIGENCES | Avoir réussi le test de qualification (100 mètres ou 4 longueurs de 25 mètres sans arrêt) S'entraîner 2 fois par semaine avant ou après les cours Participer à toutes les compétitions (les fins de semaine) | Maitriser les éléments techniques suivants: Sec. 1: axel Sec. 2: axel et un double saut Sec. 3: axel et deux doubles sauts Sec. 4: axel et trois doubles sauts Sec. 5: axel et quatre doubles sauts | Faire partie d'un club de soccer civil | Être inscrit dans un club civil pendant toute l'année scolaire (3 sessions) Avoir réussi le test de qualification |
| NOMBRE D'ELEVES | Maximum de 30 élèves par groupe | Maximum de 17 élèves | Maximum de 30 élèves par groupe | Maximum de 15 élèves |
| ENCADREMENT | Les enseignants en éducation physique assurent l'encadrement complet du cours de natation avec un entraîneur certifié | 9 jours sur 9, en présence d'entraîneurs certifiés de Patinage Canada | Par un enseignant et un entraineur du club de soccer Caravelles de Sainte-Foy – Sillery | Par les entraîneurs certifiés du Club de taekwondo de Sainte-Foy |
| MATÉRIEL | Accessoires d'entraînement fournis par le Collège Casque de bain fourni par le club scolaire Le maillot est obligatoire pour les élèves du club et aux frais des élèves | Patins et costumes aux frais des élèves | Protège-tibia, bas de soccer, souliers à crampons obligatoires et aux frais des élèves | Fourni par le Club de taekwondo de Sainte-Foy |
| ENDROIT | Piscine Jacques-Amyot (Collège des Compagnons) | Aréna de Sainte-Foy | Le Stade Leclerc ou le terrain synthétique de Sainte-Famille | Collège des Compagnons |
| COMPÉTITION | Compétitions aux frais des élèves | Compétitions et cours privés aux frais des élèves | Compétitions scolaires aux frais des élèves | Compétitions et certifications aux frais des élèves |
| TRANSPORT | Assumé par le Collège pour certaines compétitions scolaires | Assumé par le Collège entre nos plateaux et l'aréna | Les parents doivent reconduire leur enfant au Collège ou à des stades (groupe du matin) Fourni par le Collège Départ à 7 h 50 groupe AM, porte 5 | |
| COÛTS* | 400\$ | 1 550 \$ | 750 \$ | 625\$ |



CRITÈRES DE SÉLECTION

La natation, le patinage artistique, le taekwondo, le baseball, le soccer, l'escrime et le hockey, exigent des qualifications particulières préalables à l'inscription ou l'appartenance à un groupe sportif déjà constitué. Toutes les disciplines demandent de la part de l'élève un intérêt et une motivation marqués, conditions incontournables à son inscription et à son admission à l'un ou l'autre des programmes offerts.

Conditions d'admissibilité et préalables requis :

- avoir réussi son cours d'éducation physique;
- avoir, en juin, une recommandation favorable des enseignants;
- avoir réussi tous ses cours et être promu dans toutes les matières sur un seul niveau.

En cas d'un nombre d'inscriptions supérieur à la capacité d'accueil offerte, une liste d'attente sera créée en fonction de la date d'inscription. L'admission dépendra du choix de cours de l'élève et des contraintes d'horaires. Ces sports s'adressent de façon prioritaire aux élèves du Centre de services scolaire des Découvreurs. Les autres élèves sont admissibles sous réserve d'une entente de scolarisation.

INFOS GÉNÉRALES

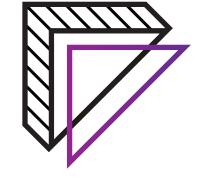
Catherine Moisan Gestionnaire d'établissement 418 652-2170, poste 6080 collegedescompagnons.com

Aux esprits les plus créatifs, le Collège offre de développer leurs talents via différents médiums, tels que le dessin, la peinture, la sculpture, les arts numériques, les techniques d'impression, les techniques mixtes ainsi que d'autres techniques (murale, couture, broderie, pochoir, etc.).



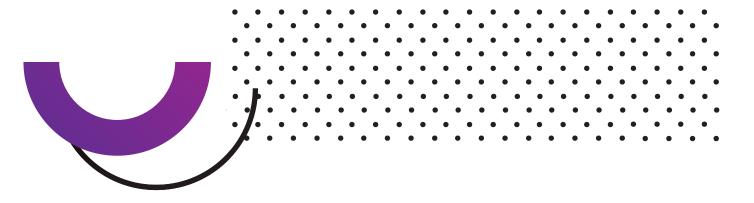


À l'aide de différentes techniques, les élèves auront la liberté de s'engager dans une dynamique de création personnelle où ils pourront traduire leurs préoccupations, leurs aspirations et leurs valeurs tout en perfectionnant leurs talents. Ils seront aussi amenés à poser un regard sensible, esthétique et critique sur une variété d'œuvres d'hier à aujourd'hui.



Pour nos jeunes dans les concentrations arts plastiques et musique, de nombreuses activités sont offertes pour développer leurs diverses aptitudes sensorielles et culturelles : sorties à l'Opéra, midis artistiques, Secondaire en spectacle, organisation d'expositions artistiques, visites de musées, spectacles de musique.





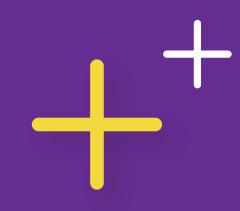
NOTRE PROGRAMME PÉDAGOGIQUE MUSICAL

D'abord impliqué dans le choix d'un instrument, puis dans une démarche personnelle et engagée, l'élève acquerra une solide formation musicale qui favorisera son épanouissement, tant via l'apprentissage du langage musical traditionnel, que la formation auditive (dictée et solfège) ainsi que la formation instrumentale technique et interprétative. Accompagné par l'enseignant, il sera appelé à se surpasser et à partager son expérience avec les autres.

Actuellement, nous développons une offre de service en musique média pour répondre aux désirs exprimés par les jeunes.

Des activités musicales du midi sont notamment destinées à soutenir la préparation de *Musique en spectacle*. Au terme de son parcours au Collège des Compagnons, l'élève pourra, en toute confiance, choisir d'entreprendre et de poursuivre des études en musique au collégial. Basse, percussions, flûte traversière, clarinette, saxophone alto, saxophone ténor, saxophone baryton, cor, trompette, trombone, euphonium, tuba: l'élève se voit offrir l'embarras du choix!

ÉTONNE



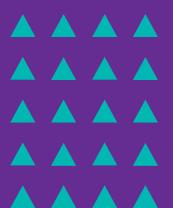


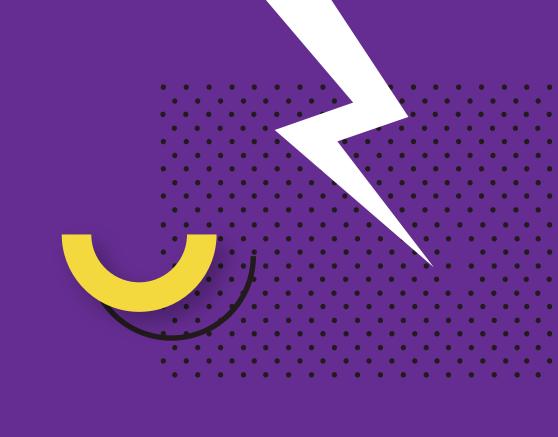




Christine Garcia Directrice

3643, avenue des Compagnons Québec (Québec) G1X 3Z6 418 652-2170 collegedescompagnons.com





NOS PARTENAIRES D'ÉDUCATION











Centre





