

## ORIENTATION 1

Être à l'écoute des jeunes et des parents en favorisant leur implication dans la vie du Collège

**Enjeu-Clientèle :**

Maintien du niveau de satisfaction des jeunes et des parents aux services offerts.

**Approuvé au conseil d'établissement du 20 juin 2018**

### Axe d'intervention 1 : Comprendre les besoins des jeunes et de leurs parents

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 3
Documenter les besoins et les attentes de la clientèle de l'école	Administrer un sondage aux deux ans pour valider les perceptions des parents et des jeunes (1 <sup>re</sup> édition décembre 2015)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau de réponse au sondage</li> </ul>	N/A
	Diffuser les résultats et commentaires qui découlent du sondage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diffusion du sondage (<i>assemblée générale, CÉ, OPP, parlement étudiant, etc.</i>)</li> </ul>	N/A

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYEN	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 3
Favoriser l'implication des parents du Conseil d'établissement aux orientations et aux prises de décision	Accompagner les parents membres du Conseil d'établissement en étant réceptif à leurs demandes d'information pour une meilleure compréhension de leur rôle et des enjeux dans les orientations et décisions à prendre pour le Collège	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilité des ordres du jour et des comptes rendus des rencontres du CÉ sur le site Web du Collège</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réalisé</li> <li>Information mise à jour</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diffusion d'information sur le fonctionnement d'un CÉ sur le site Web du Collège</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>À travailler</li> <li>Boîte à outils documents à ajouter</li> <li>Formation réalisée à la cs ouverte aux membres</li> </ul>

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYEN	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 3
Répondre à la préoccupation des parents en offrant un milieu de vie sain et sécuritaire	Assurer la sécurité affective et physique de l'élève par des interventions préventives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités de sensibilisation aux valeurs véhiculées à l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semaine de la bienveillance 2018</li> <li>• Journée entrepreneuriale le 26 octobre 2017</li> <li>• Sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme avril 2017</li> <li>• Estime et acceptation de soi (novembre à janvier)</li> <li>• Exposition « La partie cachée de l'iceberg »</li> <li>• Offre de formation concernant l'anxiété</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le plan a été soumis au conseil d'établissement pour approbation le 25 avril 2018</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actions menées par le comité de saines habitudes de vie, le comité de mesures d'urgence et le Parlement étudiant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collations santé (vélo smoothies, antioxydants, etc)</li> <li>• Kiosque sur les effets de l'exposition au soleil</li> <li>• Cerveau en Tête (impact de la drogue sur le cerveau)</li> <li>• Portes verrouillées sur les heures de cours</li> <li>• Mise à jour du système de caméras</li> <li>• Exercice de feu</li> <li>• Nutritionniste en classe de Protic 3</li> </ul>

## Axe d'intervention 2 : Engager les parents dans les activités du Collège

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 3
Soutenir l'implication des parents dans l'école	Favoriser l'implantation d'un OPP au Collège (organisme de participation de parents)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mandat et activités de l'OPP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rencontres</li> <li>Participation des parents à différentes activités</li> <li>Conférence sur l'anxiété pour les parents</li> <li>Participation au financement du projet Parc-école</li> </ul>
	Solliciter les parents à participer aux activités proposées par les enseignants (ex : examen de course, activités des jeunes du primaire, Brigades culinaires, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités proposées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen de course en octobre</li> <li>Conférence en novembre (accueil)</li> <li>Moins de parents disponibles cette année</li> </ul>

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYEN	Indicateur de suivi	Bilan
			An 3
Assurer la diffusion de l'information (à l'interne et à l'externe) pour mieux rayonner dans notre milieu et notre communauté	Se donner une structure de communication efficace	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication par différents médias et systèmes en place (sites Web école et programmes, GPI répondant, portail du parent, Facebook,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facebook</li> <li>Site web (travail avec les STI en vue de le revampier l'an prochain)</li> <li>Journal étudiant</li> <li>Babillards électroniques</li> </ul>

## ORIENTATION 2

Positionner le Collège comme un établissement technologique et scientifique valorisant les approches entrepreneuriales.

**Enjeu-Les services :**

*Offre de services en consolidation et en évolution.*

### Axe d'intervention 1 : Soutenir la réussite éducative des élèves

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 3
Rencontrer les attentes de la convention de gestion	Soutenir la réussite des élèves dans les matières à sanction <i>(semestrialisation de l'histoire et des sciences pour les doubleurs, activités vers ma réussite, pont mathématique SN→CST, animation de cartes heuristiques, cliniques d'étude, récupération, etc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actions déployées</li> <li>• Pour connaître les activités réalisées, consulter <a href="#">Liste des activités réalisées</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semestrialisation des élèves en sciences 4<sup>e</sup> secondaire</li> <li>• Doubleurs de mathématique 3<sup>e</sup> secondaire intervention modulaire et accompagnement personnalisé</li> <li>• Soutien appuyé pour les élèves en 4<sup>e</sup> secondaire dans les cours ciblant tous les élèves en fragilité</li> <li>• Projet pilote en science de 4<sup>e</sup> secondaire après le 2<sup>e</sup> bulletin</li> <li>• Ajout de 2 jours en orthopédagogie</li> <li>• Activités de soutien en écriture en LS4 et LS5 après le premier bulletin</li> <li>• Ateliers de préparation à l'examen d'écriture 5<sup>e</sup> secondaire</li> <li>• Activités vers ma réussite : histoire, sciences, mathématique CST et SN, chimie, physique</li> <li>• Pont en math et anglais</li> <li>• Programme « Actif dans ma réussite »</li> </ul>
	Soutenir le cheminement des élèves en adaptation scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actions déployées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmentation du soutien TES mesure Accroche-toi au secondaire surveillance du midi et PR4</li> <li>• Rencontre d'information sur le FPT</li> <li>• Enseignement coopératif en CPC</li> <li>• Ateliers sur les habiletés sociales (en implantation)</li> <li>• Tableau des acquis à la fin du CPC (en implantation)</li> <li>• Développement d'une planification verticale pour le FPT</li> </ul>
	Assurer un suivi auprès des parents et des élèves sortants sans diplôme ou qualification	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre d'accompagnement proposée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement par les conseillères en orientation</li> <li>• Soutien de la direction</li> <li>• Gestion jeunesse + Option travail</li> <li>• Visite des différents milieux d'éducation aux adultes</li> <li>• Collaboration avec Option-Travail et dimension</li> </ul>

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 3
	Accompagner les élèves présentant des besoins particuliers <i>(Dépistage des élèves en difficulté, prise en compte des services reçus au primaire, mise en place de plans d'intervention au besoin, etc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déploiement des services</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tableaux de groupe</li> <li>• Déploiement de l'enseignement ressource (2 périodes par groupes de mathématique et français 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire</li> <li>• Plans d'intervention</li> <li>• Accompagnement dans les mesures d'adaptation</li> <li>• Déploiement mesure 30810 étape 2</li> <li>• Augmentation de 20 heures de TES pour les élèves TSA</li> <li>• Production d'un document synthèse des moyens mis en place pour soutenir les jeunes (planification de la réussite 2017-2018)</li> </ul>
	Développer les compétences en littératie des élèves <i>(décodage, compréhension, interprétation, etc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actions déployées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1<sup>re</sup> secondaire Lessciences.com, Tacit tous les groupes</li> <li>• 1<sup>re</sup> secondaire PROTIC, récupération</li> <li>• 2<sup>e</sup> secondaire Lessciences.com et PROTIC « Lire mieux »</li> <li>• Stratégies de lecture d'un roman avec accompagnement</li> <li>• 4<sup>e</sup> secondaire, atelier en orthopédagogie</li> </ul>

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 3
Développer l'offre de service pédagogique offerte aux élèves pour soutenir la réussite et la persévérance scolaire	Proposer des projets d'engagement aux élèves inscrits en sport	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projets d'engagement proposés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déploiement du programme Actifs dans ma réussite avec les enseignants/tuteurs, les enseignants d'éducation physique et les TES pour les 812 élèves</li> </ul>
	Soutenir les actions des enseignants dans le développement du Protic	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actions menées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniformisation des outils de communication entre les enseignants, les élèves et les parents (portail PROTIC et G Suite)</li> <li>• Création de sessions réservées aux périodes d'évaluation avec l'utilisation des ordinateurs des élèves (PROTIC)</li> <li>• 12 périodes consacrées à l'animation pédagogique</li> <li>• Amorce d'une réflexion sur les aspects verticaux et horizontaux du programme</li> <li>• Organisation d'un événement pour les 20 ans du PROTIC le 26 mai dernier</li> </ul>

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 3
	Assurer le déploiement du programme Lessciences.com du 1 <sup>er</sup> au 2 <sup>e</sup> cycle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmation scientifique et technologique à saveur entrepreneuriale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1<sup>re</sup> secondaire projet d'arbres fruitiers « Prendre racines » <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Construction de cabanes à oiseaux</li> </ul> </li> <li>• 2<sup>e</sup> secondaire projet sur les énergies <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Éoliennes à partir de matériaux recyclés</li> </ul> </li> <li>• 3<sup>e</sup> secondaire projet sur la santé globale, le cerveau et cours de RCR</li> <li>• 4<sup>e</sup> secondaire développement durable, transfert du cours STE vers vulgarisation scientifique pour les élèves en difficulté</li> <li>• Concours d'écriture en lien avec les thématiques</li> <li>• Plusieurs collaborations des enseignants</li> </ul>
	Développer la conception universelle d'apprentissage pour améliorer le niveau d'inclusion des élèves	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actions menées et intervention de sensibilisation de l'équipe-école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement CUA pour enseignants d'adaptation scolaire avec la conseillère pédagogique de la commission scolaire</li> </ul>
	Bonifier l'offre de services en adaptation scolaire pour davantage rejoindre l'intérêt et la motivation des jeunes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offre de services en adaptation scolaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorties multisports proposées aux élèves dans l'année.</li> <li>• Sorties culturelles et scientifiques</li> <li>• Activités du midi</li> </ul>

## Axe d'intervention 2 : Consolider l'offre actuelle et favoriser son déploiement

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 3
Déployer les technologies en support à l'apprentissage	Améliorer l'accessibilité à la technologie dans tous les programmes ( <i>ordinateurs, tablettes, infrastructures, etc.</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Parc informatique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuite du déploiement concernant l'activation et l'utilisation des adresses électroniques @Lesssciences.com et migration finalisée des adresses @protic.net</li> <li>Accès pour tous les élèves et les enseignants des programmes Lesssciences.com et PROTIC à la G Suite</li> <li>Ajout des tablettes électroniques (iPad) et renouvellement du parc des ordinateurs destinés aux enseignants et aux élèves</li> <li>Ajout de bornes (routers) sans fil afin d'étendre la portée du réseau</li> <li>Ajout de 64 ChromeBook (deux chariots)</li> </ul>
	Viser l'efficacité des infrastructures et du soutien technique	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efficacité des infrastructures et des ressources de soutien technique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Déploiement d'un système de gestion des applications destinées aux tablettes électroniques (iPad) pour des mises à jour OTA (Over The Air)</li> <li>Création et utilisation des épreuves numériques</li> <li>Collaboration étroite des Services informatiques au Collège via un comptoir de service</li> <li>Utilisation du système de gestion des requêtes de services (GRDS)</li> </ul>
	Développer une culture d'utilisation des outils techno pédagogiques forte et saine	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets technopédagogiques réalisés (<i>Protic, formation générale, Adaptation scolaire</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets réalisés via le comité interprogramme</li> <li>Deux invitations à des cafés pédagogiques</li> </ul>
	Soutenir le développement professionnel des enseignants dans leur utilisation de la technologie à des fins pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de formation proposé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Initiation à l'infonuagique I et II (G Suite)</li> <li>Initiation aux applications Web de la G Suite (Google Classroom) I et II</li> <li>iPad II (Exploitez votre tablette électronique en classe avec Explain Everything)</li> <li>Formations données par les CP sur la classe interactive ChromeBook</li> </ul>

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 3
	Soutenir les élèves visés par la mesure 30810 dans leur utilisation de leurs outils	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niveau d'utilisation en classe par les élèves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmentation du soutien, clinique de formation</li> <li>Formation enseignement ressource et orthopédagogue</li> <li>Orthopédagogue en adaptation scolaire pour soutenir certains jeunes</li> </ul>
	Valoriser l'utilisation des ressources didactiques numériques et des environnements numériques d'apprentissages par les élèves et les enseignants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ressources numériques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilisation des ressources numériques proposées par les Services éducatifs : Netmaths, Challenge U, etc.</li> <li>Abonnement à une bibliothèque virtuelle en ligne à bonifier pour l'an prochain</li> </ul>

## ORIENTATION 3 :

Travailler ensemble à la réalisation d'activités et de projets inter-programmes en favorisant l'implication volontaire.

**Enjeu-L'organisation :**

*Des programmes qui doivent travailler ensemble.*

### Axe d'intervention 1 : Collaborer et s'enrichir mutuellement entre les différents programmes

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 3
Exploiter les zones de convergence entre les programmes et les individus	Formation d'un comité interprogrammes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mandat et actions du comité</li> </ul>	N/A.
	Soutenir les activités du comité de gouvernance entrepreneuriale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets réalisés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Octroi de 8 bourses 250 \$ par projet</li> <li>Journée entrepreneuriale du 26 octobre 2017 avec Madame Daniele Henkel comme marraine</li> <li>Présentation de projets au programme OsEntreprendre</li> <li>Participation au Gala des Découvreurs</li> <li>Participation à Glambition</li> </ul>
	Proposer des activités parascolaires ( <i>sportives, artistiques et autres</i> ) intégrant des élèves de tous les programmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités parascolaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brigades culinaires (équipes multiprogrammes)</li> </ul>
	Favoriser les projets de perfectionnement basés sur un transfert d'expertise entre enseignants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projets de perfectionnement mis en place</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cafés pédagogiques</li> <li>Projets communs</li> </ul>
	Encourager les initiatives de collaboration ( <i>auxquelles nous n'aurions pas pensé, comme les projets Héritage qui ont pour but de desservir la communauté élargie</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités réalisées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RCR Formation en collaboration de tous les élèves de troisièm secondaire et des élèves de FPT 2 et 3 par les enseignants d'éducation physique</li> <li>Implication dans le comité projet Parc-école</li> </ul>
	Assurer la diffusion des actions concertées	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication par différents médias et systèmes en place (<i>sites Web école et programmes, GPI répondant, Facebook, etc.</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en ligne du site inter programmes</li> </ul>