

ORIENTATION 1

Être à l'écoute des jeunes et des parents en favorisant leur implication dans la vie du Collège

Enjeu-Clientèle :

Maintien du niveau de satisfaction des jeunes et des parents aux services offerts.

Approuvé au conseil d'établissement du 12 juin 2019

Axe d'intervention 1 : Comprendre les besoins des jeunes et de leurs parents

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan An 4
Documenter les besoins et les attentes de la clientèle de l'école	Administrer un sondage aux deux ans pour valider les perceptions des parents et des jeunes (1 ^{re} édition décembre 2015)	<ul style="list-style-type: none"> Niveau de réponse au sondage 	N/A
	Diffuser les résultats et commentaires qui découlent du sondage	<ul style="list-style-type: none"> Diffusion du sondage (<i>assemblée générale, CÉ, OPP, parlement étudiant, etc.</i>) 	N/A

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYEN	Indicateurs de suivi	Bilan An 4
Favoriser l'implication des parents du Conseil d'établissement aux orientations et aux prises de décision	Accompagner les parents membres du Conseil d'établissement en étant réceptif à leurs demandes d'information pour une meilleure compréhension de leur rôle et des enjeux dans les orientations et décisions à prendre pour le Collège	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilité des ordres du jour et des comptes rendus des rencontres du CÉ sur le site Web du Collège 	<ul style="list-style-type: none"> Réalisé Information mise à jour
		<ul style="list-style-type: none"> Diffusion d'information sur le fonctionnement d'un CÉ sur le site Web du Collège 	<ul style="list-style-type: none"> À travailler Boîte à outils documents à ajouter Formation réalisée à la cs ouverte aux membres Nouvelle formation sur le budget

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYEN	Indicateurs de suivi	Bilan An 4
Répondre à la préoccupation des parents en offrant un milieu de vie sain et sécuritaire	Assurer la sécurité affective et physique de l'élève par des interventions préventives	<ul style="list-style-type: none"> • Activités de sensibilisation aux valeurs véhiculées à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> • Semaine de la bienveillance 2019 • Sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme avril 2019 • Estime et acceptation de soi (novembre à janvier) • Exposition "Aimer sainement" • Offre de formation concernant l'anxiété • Déploiement du Programme d'éducation à la sexualité dans les 52 groupes du Collège
		<ul style="list-style-type: none"> • Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence 	<ul style="list-style-type: none"> • Le plan a été soumis au conseil d'établissement pour approbation en avril 2019
		<ul style="list-style-type: none"> • Actions menées par le comité de saines habitudes de vie, le comité de mesures d'urgence et l'Association générale des étudiants du Collège. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collations santé (vélo smoothies, antioxydants, etc) • Kiosque sur les effets de l'exposition au soleil • Cerveau en Tête (impact de la drogue sur le cerveau) • Portes verrouillées sur les heures de cours • Mise à jour du système de caméras • Exercice de feu • Nutritionniste en classe de Protic 3

Axe d'intervention 2 : Engager les parents dans les activités du Collège

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 4
Soutenir l'implication des parents dans l'école	Favoriser l'implantation d'un OPP au Collège (organisme de participation de parents)	<ul style="list-style-type: none"> Mandat et activités de l'OPP 	<ul style="list-style-type: none"> Rencontres Participation des parents à différentes activités Conférences pour les parents : cannabis, éducation financière et éducation à la sexualité. Participation au financement du projet Parc-école Consultations sur le projet éducatif et les frais chargés aux parents
	Solliciter les parents à participer aux activités proposées par les enseignants (ex : examen de course, activités des jeunes du primaire, Brigades culinaires, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> Activités proposées 	<ul style="list-style-type: none"> Examen de course en octobre Conférences en novembre et février (accueil des parents)

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYEN	Indicateur de suivi	Bilan
			An 4
Assurer la diffusion de l'information (à l'interne et à l'externe) pour mieux rayonner dans notre milieu et notre communauté	Se donner une structure de communication efficace	<ul style="list-style-type: none"> Communication par différents médias et systèmes en place (sites Web école et programmes, GPI répondant, portail du parent, Facebook, 	<ul style="list-style-type: none"> Facebook Site web Journal étudiant

ORIENTATION 2

Positionner le Collège comme un établissement technologique et scientifique valorisant les approches entrepreneuriales.

Enjeu-Les services :

Offre de services en consolidation et en évolution.

Axe d'intervention 1 : Soutenir la réussite éducative des élèves

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 4
Rencontrer les attentes de la convention de gestion	Soutenir la réussite des élèves dans les matières à sanction <i>(semestrialisation de l'histoire et des sciences pour les doubleurs, activités vers ma réussite, pont mathématique SN→CST, animation de cartes heuristiques, cliniques d'étude, récupération, etc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Actions déployées 	<ul style="list-style-type: none"> • Doubleurs de mathématique 3^e secondaire intervention modulaire et accompagnement personnalisé • Soutien appuyé pour les élèves en 4^e secondaire dans les cours ciblant tous les élèves en fragilité • Utilisation du dictionnaire sur IPAD Antidote ardoise • Utilisation du IPAD pour le dossier documentaire en histoire 4^e secondaire • Cours développement durable en science de 4^e secondaire pour les élèves en maths CST qui ont des difficultés • Ajout de 1 jour en orthopédagogie pour tomber à 3 • Activités de soutien en écriture en LS4 et LS5 dès octobre • Ateliers de préparation à l'examen d'écriture 5^e secondaire • Rencontre avec des élèves ciblés afin de développer leur autonomie d'apprenant (méthodologie, organisation) • Activités vers ma réussite : histoire, sciences, mathématique CST et SN, chimie, physique • Ponts en math et anglais offerts • Programme « Actif dans ma réussite » • Clinique d'étude Noël et juin au premier cycle et 3^e secondaire
	Soutenir le cheminement des élèves en adaptation scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Actions déployées 	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre d'information sur le FPT • Enseignement coopératif en CPC • Ateliers sur les habiletés sociales • Tableau des acquis à la fin du CPC (en implantation) • Développement d'une planification verticale pour le FPT • Travail avec la conseillère pédagogique en adaptation scolaire sur des SAE
	Assurer un suivi auprès des parents et des élèves sortants sans diplôme ou qualification	<ul style="list-style-type: none"> • Offre d'accompagnement proposée 	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement par les conseillères en orientation • Soutien de la direction • Gestion jeunesse + Option travail + Intégration TSA • Visite des différents milieux d'éducation aux adultes • Collaboration avec Option-Travail et Dimension • Rencontres explicatives en soirée pour les parents

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 4
	Accompagner les élèves présentant des besoins particuliers <i>(Dépistage des élèves en difficulté, prise en compte des services reçus au primaire, mise en place de plans d'intervention au besoin, etc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Déploiement des services 	<ul style="list-style-type: none"> • Tableaux de groupe • Déploiement de l'enseignement ressource (2 périodes par groupes de mathématique et français 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire • Plans d'intervention • Accompagnement dans les mesures d'adaptation • Déploiement mesure 30810 étape 2 • Augmentation de 20 heures de TES pour les élèves TSA • Production d'un document synthèse des moyens mis en place pour soutenir les jeunes (planification de la réussite 2017-2018) • Rencontre mensuelle intervenants • Rencontres sporadiques de certains élèves avec orthopédagogue • Références et suivis en orientation
	Développer les compétences en littératie des élèves <i>(décodage, compréhension, interprétation, etc.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Actions déployées 	<ul style="list-style-type: none"> • 1^{re} secondaire Lessciences.com, Tacit tous les groupes • 1^{re} secondaire PROTIC, récupération • 2^e secondaire Lessciences.com et PROTIC « Lire mieux » • Stratégies de lecture d'un roman avec accompagnement • Stratégie de lecture histoire/français avec le roman Radisson en 3^e secondaire • 4^e secondaire, atelier en orthopédagogie

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 4
Développer l'offre de service pédagogique offerte aux élèves pour soutenir la réussite et la persévérance scolaire	Proposer des projets d'engagement aux élèves inscrits en sport	<ul style="list-style-type: none"> • Projets d'engagement proposés 	<ul style="list-style-type: none"> • Déploiement du programme Actifs dans ma réussite avec les enseignants/tuteurs, les enseignants d'éducation physique et les TES pour les 880 élèves

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 4
	Soutenir les actions des enseignants dans le développement du Protic	<ul style="list-style-type: none"> • Actions menées 	<ul style="list-style-type: none"> • Uniformisation des outils de communication entre les enseignants, les élèves et les parents (portail PROTIC et G Suite) • Création de sessions réservées aux périodes d'évaluation avec l'utilisation des ordinateurs des élèves (PROTIC) • Développement d'une plateforme pour les examens afin de remplacer les clés USB • Tests sur un système de surveillance des ordinateurs en classe • 12 périodes consacrées à l'animation pédagogique • Amorce d'une réflexion sur les aspects verticaux et horizontaux du programme

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 4
	Assurer le déploiement du programme Lessciences.com du 1 ^{er} au 2 ^e cycle	<ul style="list-style-type: none"> • Programmation scientifique et technologique à saveur entrepreneuriale 	<ul style="list-style-type: none"> • 1^{re} secondaire projet d'arbres fruitiers « Prendre racines » <ul style="list-style-type: none"> ○ Construction de cabanes à oiseaux • 2^e secondaire projet sur les énergies <ul style="list-style-type: none"> ○ Éoliennes à partir de matériaux recyclés • 3^e secondaire projet sur la santé globale, le cerveau et cours de RCR • 4^e secondaire développement durable, transfert du cours STE vers vulgarisation scientifique pour les élèves en difficulté • 5^e secondaire intégration d'un volet scientifique (LS) au Projet intégrateur des élèves • Déploiement du Club sciences • Concours d'écriture en lien avec les thématiques • Plusieurs collaborations des enseignants
	Développer la conception universelle d'apprentissage pour améliorer le niveau d'inclusion des élèves	<ul style="list-style-type: none"> • Actions menées et intervention de sensibilisation de l'équipe-école 	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement CUA pour enseignants d'adaptation scolaire avec la conseillère pédagogique de la commission scolaire • Utilisation du dictionnaire sur IPAD pour tous les élèves
	Bonifier l'offre de services en adaptation scolaire pour davantage rejoindre l'intérêt et la motivation des jeunes	<ul style="list-style-type: none"> • Offre de services en adaptation scolaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Sorties multisports proposées aux élèves dans l'année. • Sorties culturelles et scientifiques • Activités du midi • Augmentation des activités en littéracie et en numéracie

Axe d'intervention 2 : Consolider l'offre actuelle et favoriser son déploiement

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 4
Déployer les technologies en support à l'apprentissage	Améliorer l'accessibilité à la technologie dans tous les programmes (<i>ordinateurs, tablettes, infrastructures, etc.</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Parc informatique 	<ul style="list-style-type: none"> Poursuite du déploiement concernant l'activation et l'utilisation des adresses électroniques @Lessciences.com et migration finalisée des adresses @protic.net Accès pour tous les élèves et les enseignants des programmes Lessciences.com et PROTIC à la G Suite Ajout des tablettes électroniques (iPad) et renouvellement du parc des ordinateurs destinés aux enseignants et aux élèves Ajout de bornes (routers) sans fil afin d'étendre la portée du réseau Ajout de 29 robots en septembre
	Viser l'efficacité des infrastructures et du soutien technique	<ul style="list-style-type: none"> Efficacité des infrastructures et des ressources de soutien technique 	<ul style="list-style-type: none"> Allègement des contenus des tablettes pour prolonger leur durée d'utilisation Création d'une plateforme pour favoriser l'utilisation des épreuves numériques Collaboration étroite des Services informatiques au Collège via un comptoir de service Utilisation du système de gestion des requêtes de services (GRDS)
	Développer une culture d'utilisation des outils techno pédagogiques forte et saine	<ul style="list-style-type: none"> Projets technopédagogiques réalisés (<i>Protic, formation générale, Adaptation scolaire</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Projets réalisés via le comité interprogrammes Assemblée portant sur l'utilisation éthique et saine des nouvelles technologies au PROTIC Conférence sur la citoyenneté numérique en début d'année
	Soutenir le développement professionnel des enseignants dans leur utilisation de la technologie à des fins pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> Plan de formation proposé 	<ul style="list-style-type: none"> Formations données par les STI sur les ChromeBook Formations données par les CP sur la robotique

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 4
	Soutenir les élèves visés par la mesure 30810 dans leur utilisation de leurs outils	<ul style="list-style-type: none"> Niveau d'utilisation en classe par les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation du soutien, clinique de formation Développement d'une plateforme avec les STI pour éliminer les clés USB Formation enseignant ressource et orthopédagogue Orthopédagogue en adaptation scolaire pour soutenir certains jeunes
	Valoriser l'utilisation des ressources didactiques numériques et des environnements numériques d'apprentissages par les élèves et les enseignants	<ul style="list-style-type: none"> Ressources numériques 	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation des ressources numériques proposées par les Services éducatifs : Netmaths, Challenge U, etc. Abonnement la bibliothèque virtuelle en ligne pour les élèves en difficulté

ORIENTATION 3 :

Travailler ensemble à la réalisation d'activités et de projets inter-programmes en favorisant l'implication volontaire.

Enjeu-L'organisation :

Des programmes qui doivent travailler ensemble.

Axe d'intervention 1 : Collaborer et s'enrichir mutuellement entre les différents programmes

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 4
Exploiter les zones de convergence entre les programmes et les individus	Formation d'un comité interprogrammes	<ul style="list-style-type: none"> Mandat et actions du comité 	N/A.
	Soutenir les activités du comité de gouvernance entrepreneuriale	<ul style="list-style-type: none"> Projets réalisés 	<ul style="list-style-type: none"> Octroi de 6 bourses 200 \$ par projet Présentation de projets au programme OsEntreprendre Participation au Gala des Découvreurs Participation à Glambiton Nombreuses conférences d'entrepreneurs invités sous la thématique : L'entreprenariat inspirant
	Proposer des activités parascolaires (<i>sportives, artistiques et autres</i>) intégrant des élèves de tous les programmes	<ul style="list-style-type: none"> Activités parascolaires 	<ul style="list-style-type: none"> Brigades culinaires (équipes multiprogrammes)
	Favoriser les projets de perfectionnement basés sur un transfert d'expertise entre enseignants	<ul style="list-style-type: none"> Projets de perfectionnement mis en place 	<ul style="list-style-type: none"> Projets communs Formation sur la posture professionnelle en éducation à la sexualité et sur les styles cognitifs
	Encourager les initiatives de collaboration (<i>auxquelles nous n'aurions pas pensé, comme les projets Héritage qui ont pour but de desservir la communauté élargie</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Activités réalisées 	<ul style="list-style-type: none"> RCR Formation en collaboration de tous les élèves de troisièm secondaire et des élèves de FPT 2 et 3 par les enseignants d'éducation physique Implication dans le comité projet Parc-école Contribution au partenariat avec EspaceLab Collaboration interprogrammes dans le déploiement des activités du programme d'éducation à la sexualité Collaboration interprogrammes dans le déploiement des contenus sur les COSP Collaboration officielle avec la capitale nationale pour l'utilisation du boisé à des fins pédagogiques et scientifiques..
	Assurer la diffusion des actions concertées	<ul style="list-style-type: none"> Communication par différents médias et systèmes en place (<i>sites Web école et programmes, GPI répondant, Facebook, etc.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> Facebook Courriel