

ORIENTATION 1

Être à l'écoute des jeunes et des parents en favorisant leur implication dans la vie du Collège

Enjeu-Clientèle :

Maintien du niveau de satisfaction des jeunes et des parents aux services offerts.

Approuvé au conseil d'établissement du 14 juin 2017

Axe d'intervention 1 : Comprendre les besoins des jeunes et de leurs parents

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 2
Documenter les besoins et les attentes de la clientèle de l'école	Administrer un sondage aux deux ans pour valider les perceptions des parents et des jeunes (1 ^{re} édition décembre 2015)	⇒ Niveau de réponse au sondage	N/A
	Diffuser les résultats et commentaires qui découlent du sondage	⇒ Diffusion du sondage (<i>assemblée générale, CÉ, OPP, journal école, parlement étudiant, etc.</i>)	N/A

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYEN	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 2
Favoriser l'implication des parents du Conseil d'établissement aux orientations et aux prises de décision	Accompagner les parents membres du Conseil d'établissement en étant réceptif à leurs demandes d'information pour une meilleure compréhension de leur rôle et des enjeux dans les orientations et décisions à prendre pour le Collège	⇒ Disponibilité des ordres du jour et des comptes rendus des rencontres du CÉ sur le site Web du Collège	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilité améliorée • Information mise à jour
		⇒ Diffusion d'information sur le fonctionnement d'un CÉ sur le site Web du Collège	<ul style="list-style-type: none"> • À travailler • Boîte à outils documents à ajouter

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYEN	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 2
Répondre à la préoccupation des parents en offrant un milieu de vie sain et sécuritaire	Assurer la sécurité affective et physique de l'élève par des interventions préventives	⇒ Activités de sensibilisation aux valeurs véhiculées à l'école	<ul style="list-style-type: none"> • Semaine de la bienveillance 2017 • Sensibilisation au trouble du spectre de l'autisme • Activité héritage « Speed meeting » interprogrammes • Estime et acceptation de soi (novembre à janvier)
		⇒ Plan de lutte pour contrer l'intimidation et la violence	<ul style="list-style-type: none"> • Le plan a été soumis au conseil d'établissement pour approbation le 26 avril dernier
		⇒ Actions menées par le comité de saines habitudes de vie, le comité de mesures d'urgence et le Parlement étudiant	<ul style="list-style-type: none"> • Collations santé • Collecte d'information SEVEQ • Participation aux journées de novembre sur l'intimidation • Kiosque sur les effets de l'exposition au soleil • Exercice de confinement • Cerveau en Tête (impact de la drogue sur le cerveau) • Portes verrouillées sur les heures de cours • Mise à jour du système de caméras • Exercice de feu

Axe d'intervention 2 : Engager les parents dans les activités du Collège

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 2
Soutenir l'implication des parents dans l'école	Favoriser l'implantation d'un OPP au Collège (organisme de participation de parents)	⇒ Mandat et activités de l'OPP	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontres mensuelles • Participation des parents aux activités sportives, communautaires et culturelles • Conférence sur la cyber intimidation • Présentation du projet Parc-école
	Solliciter les parents à participer aux activités proposées par les enseignants (ex : examen de course, activités des jeunes du primaire, Brigades culinaires, etc.)	⇒ Activités proposées	<ul style="list-style-type: none"> • Examen de course en octobre • Classique multisports en février • Triathlon Annie Vallée en mai • Ateliers de sciences du primaire en décembre • Spectacles de musique en décembre et en mai • Noël des enfants en décembre • La brigade culinaire en octobre et en novembre • Conférence en novembre (accueil)

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYEN	Indicateur de suivi	Bilan
			An 2
Assurer la diffusion de l'information (à l'interne et à l'externe) pour mieux rayonner dans notre milieu et notre communauté	Se donner une structure de communication efficace	⇒ Communication par différents médias et systèmes en place (sites Web école et programmes, GPI répondant, portail du parent, Facebook, parution triennale du <i>Coup d'œil des Compagnons</i> , etc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Coup d'œil des Compagnons (3 parutions) • Facebook • Site web mis à jour • Beaucoup de travail à faire • Journal étudiant

ORIENTATION 2

Positionner le Collège comme un établissement technologique et scientifique valorisant les approches entrepreneuriales.

Enjeu-Les services :

Offre de services en consolidation et en évolution.

Axe d'intervention 1 : Soutenir la réussite éducative des élèves

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 2
Rencontrer les attentes de la convention de gestion	Soutenir la réussite des élèves dans les matières à sanction (<i>semestrialisation de l'histoire et des sciences pour les doubleurs, activités vers ma réussite, pont mathématique SN→CST, animation de cartes heuristiques, cliniques d'étude, récupération, etc.</i>)	⇒ Actions déployées	<ul style="list-style-type: none"> Semestrialisation des élèves en sciences 4^e secondaire (10/10 réussit) Doubleurs de mathématique 3^e secondaire intervention modulaire et accompagnement personnalisé Soutien appuyé pour les élèves en 4^e secondaire dans les cours ciblant tous les élèves en fragilité Mathématique SN 4^e secondaire, soutien après le 1^{er} bulletin Ajout de 2 jours en orthopédagogie Ateliers de préparation à l'examen d'écriture 5^e secondaire Activités vers ma réussite : histoire, sciences, mathématique CST et SN, chimie, physique Pont en math et anglais
	Soutenir le cheminement des élèves en adaptation scolaire	⇒ Actions déployées	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation du soutien TES en présecondaire de 6h à 10h Augmentation du soutien TES pour les élèves en adaptation (17h) Atelier d'aide aux devoirs au printemps Rencontre d'information sur le FPT Enseignement coopératif en CPC Ateliers sur les habiletés sociales (en implantation) Tableau des acquis à la fin du CPC (en implantation) Développement d'une planification verticale pour le FPT
	Assurer un suivi auprès des parents et des élèves sortants sans diplôme ou qualification	⇒ Offre d'accompagnement proposée	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement par les conseillères en orientation Soutien de la direction Gestion jeunesse Visite des différents milieux d'éducation aux adultes

	Accompagner les élèves présentant des besoins particuliers (<i>Dépistage des élèves en difficulté, prise en compte des services reçus au primaire, mise en place de plans d'intervention au besoin, etc.</i>)	⇒ Déploiement des services	<ul style="list-style-type: none"> • Tableaux de groupe • Déploiement de l'enseignement ressource (2 périodes par groupes de mathématique et français 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire • Plans d'intervention • Accompagnement dans les mesures d'adaptation • Déploiement mesure 30810 étape 2 • Ouverture d'un 2^e local multiservices pour les élèves TSA
	Développer les compétences en littératie des élèves (<i>décodage, compréhension, interprétation, etc.</i>)	⇒ Actions déployées	<ul style="list-style-type: none"> • 1^{re} secondaire Lessciences.com, Tacit tous les groupes • 1^{re} secondaire PROTIC, récupération • 2^e secondaire Lessciences.com et PROTIC « Lire mieux » • Stratégies de lecture d'un roman avec accompagnement • 4^e secondaire, atelier en orthopédagogie
OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 2
Développer l'offre de service pédagogique offerte aux élèves pour soutenir la réussite et la persévérance scolaire	Proposer des projets d'engagement aux élèves inscrits en sport	⇒ Projets d'engagement proposés	<ul style="list-style-type: none"> • À partir du deuxième bulletin, suivi auprès des jeunes en sport unique de 4^e secondaire
	Soutenir les actions des enseignants dans le développement du Protic	⇒ Actions menées	<ul style="list-style-type: none"> • Uniformisation des outils de communication entre les enseignants, les élèves et les parents (portail PROTIC et G Suite) • Création de sessions réservées aux périodes d'évaluation avec l'utilisation des ordinateurs des élèves (PROTIC) • 12 périodes consacrées à l'animation pédagogique • Programme de mentorat pour les nouveaux enseignants • Amorçe d'une réflexion sur les aspects verticaux et horizontaux du programme • Projet de refonte des fondements à l'aube du 20^e anniversaire du programme

	Assurer le déploiement du programme Lessciences.com du 1 ^{er} au 2 ^e cycle	⇒ Programmation scientifique et technologique à saveur entrepreneuriale	<ul style="list-style-type: none"> • 1^{re} secondaire projet d'arbres fruitiers « Prendre racines » <ul style="list-style-type: none"> ○ Construction de cabanes à oiseaux • 2^e secondaire projet sur les énergies <ul style="list-style-type: none"> ○ Éoliennes à partir de matériaux recyclés • 3^e secondaire projet sur la nutrition • 4^e secondaire projet sur l'eau • Concours d'écriture en lien avec les thématiques • Plusieurs collaborations des enseignants
	Développer la conception universelle d'apprentissage pour améliorer le niveau d'inclusion des élèves	⇒ Actions menées et intervention de sensibilisation de l'équipe-école	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement CUA pour enseignants d'adaptation scolaire avec la conseillère pédagogique de la commission scolaire
	Bonifier l'offre de services en adaptation scolaire pour davantage rejoindre l'intérêt et la motivation des jeunes	⇒ Offre de services en adaptation scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers arts, musique, danse, multisports, horticulture, éducazoo (sans frais pour les parents les jours 6, période 4 et étude)

Axe d'intervention 2 : Consolider l'offre actuelle et favoriser son déploiement

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 2
Déployer les technologies en support à l'apprentissage	Améliorer l'accessibilité à la technologie dans tous les programmes (<i>ordinateurs, tablettes, infrastructures, etc.</i>)	⇒ Parc informatique	<ul style="list-style-type: none"> • Activation et utilisation des adresses électroniques @Lessciences.com et migration finalisée des adresses @protic.net • Accessibilité pour tous les élèves et les enseignants des programmes Lessciences.com et PROTIC à la G Suite • Ajout des tablettes électroniques (iPad) et renouvellement du parc des ordinateurs destinés aux enseignants et aux élèves • Ajout de bornes (routers) sans fil afin d'étendre la portée du réseau
	Viser l'efficacité des infrastructures et du soutien technique	⇒ Efficacité des infrastructures et des ressources de soutien technique	<ul style="list-style-type: none"> • Déploiement d'un système de gestion des applications destinées aux tablettes électroniques (iPad) pour des mises à jour OTA (Over The Air) • Création et utilisation des épreuves numériques • Collaboration étroite des Services informatiques au Collège via un comptoir de service • Utilisation du système de gestion des requêtes de services (GRDS)

	Développer une culture d'utilisation des outils technologiques forte et saine	⇒ Projets technopédagogiques réalisés (<i>Protic, formation générale, Adaptation scolaire</i>)	<ul style="list-style-type: none"> Projets réalisés via le comité interprogramme : Un livre droit au cœur, Algèbre 2.0 Deux invitations à des cafés pédagogiques
	Soutenir le développement professionnel des enseignants dans leur utilisation de la technologie à des fins pédagogiques	⇒ Plan de formation proposé	<ul style="list-style-type: none"> Initiation à l'infonuagique I et II (G Suite) Initiation aux applications Web de la G Suite (Google Classroom) I et II iPad II (Exploitez votre tablette électronique en classe avec Explain Everything)
	Soutenir les élèves visés par la mesure 30810 dans leur utilisation de leurs outils	⇒ Niveau d'utilisation en classe par les élèves	<ul style="list-style-type: none"> Augmentation du soutien, clinique de formation Formation enseignement ressource Orthopédagogue en adaptation scolaire pour soutenir certains jeunes
	Valoriser l'utilisation des ressources didactiques numériques et des environnements numériques d'apprentissages par les élèves et les enseignants	⇒ Ressources numériques	<ul style="list-style-type: none"> Utilisation des ressources numériques proposées par les Services éducatifs : La collection de vidéos éducatives (GRICS), Curio.ca, Netmaths, Challenge U, etc. Abonnement à une bibliothèque virtuelle en ligne pour les élèves Lessciences.com avec une difficulté langagière

ORIENTATION 3 :

Travailler ensemble à la réalisation d'activités et de projets inter-programmes en favorisant l'implication volontaire.

Enjeu-L'organisation :

Des programmes qui doivent travailler ensemble.

Axe d'intervention 1 : Collaborer et s'enrichir mutuellement entre les différents programmes

OBJECTIF SPÉCIFIQUE	MOYENS	Indicateurs de suivi	Bilan
			An 2
Exploiter les zones de convergence entre les programmes et les individus	Formation d'un comité interprogrammes	⇒ Mandat et actions du comité	N/A
	Soutenir les activités du comité de gouvernance entrepreneuriale	⇒ Projets réalisés	<ul style="list-style-type: none"> • Programme de bourses 250 \$ par activité • Conférence Danielle Henkel en septembre
	Proposer des activités parascolaires (<i>sportives, artistiques et autres</i>) intégrant des élèves de tous les programmes	⇒ Activités parascolaires	<ul style="list-style-type: none"> • Musique en adaptation scolaire • Sciences en adaptation scolaire • Brigades culinaires (équipes multiprogrammes)
	Favoriser les projets de perfectionnement basés sur un transfert d'expertise entre enseignants	⇒ Projets de perfectionnement mis en place	<ul style="list-style-type: none"> • Formation SACCADE pour les enseignants d'adaptation scolaire • Cafés pédagogiques
	Encourager les initiatives de collaboration (<i>auxquelles nous n'aurions pas pensé, comme les projets Héritage qui ont pour but de desservir la communauté élargie</i>)	⇒ Activités réalisées	<ul style="list-style-type: none"> • « Speed meeting » interprogrammes • Un livre droit au cœur • Algèbre 2.0 • Cours de RCR
	Assurer la diffusion des actions concertées	⇒ Communication par différents médias et systèmes en place (<i>sites Web école et programmes, GPI répondant, Facebook, parution triennale du Coup d'œil des Compagnons, etc.</i>)	N/A