

PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

DATE D'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT : **Présentation du document aux membres du CE le 6 mai 2020**

NOM DE L'ÉCOLE : COLLÈGE DES COMPAGNONS	ÉCOLE : <input type="checkbox"/> PRIMAIRE <input checked="" type="checkbox"/> SECONDAIRE	DATE : 24-04-2020	NOMBRE D'ÉLÈVES :		NOM DE LA DIRECTION :
			1252 élèves		Mme Christine Garcia
					PERSONNE CHARGÉE DE COORDONNER L'ÉQUIPE DE TRAVAIL :
					M. Jean-François Lanoue

OBJECTIF :

Ce plan s'inscrit dans la poursuite des objectifs de la Convention de gestion et de réussite éducative, plus précisément à l'atteinte du but 4 de la Convention de partenariat : l'amélioration d'un environnement sain et sécuritaire dans l'établissement. Il s'inspire également des valeurs du Projet éducatif de l'école.

NOM DES PERSONNES FAISANT PARTIE DE L'ÉQUIPE DE TRAVAIL :

Comité prévention, santé, climat: Dany Garneau, Julien Gilbert (TES), Marie-Josée Bernier (AVSEC), Josée Claveau (C.O.) Pier-Anne Sylvain, Hugo Loubier, Isabelle Roussel (Laurence Berryman), Germaine Maranda, Rachel Porter-Houde (enseignantes) et Jean-François Lanoue (directeur adjoint)
Comité de crise : Liette Fournier(TES), Carine Turcotte(CO), Josée Claveau (CO), Renée Fiset (psychologue) et chaque membre de la direction du Collège des Compagnons
Comité d'élèves lutte contre la violence : 25 élèves du Collège des Compagnons, GPS (groupe de prévention et de sensibilisation)
Comité des mesures d'urgence : Catherine Moisan (adjoint administratif), Hugues Potvin (menuisier), Sonya Laliberté, Marc Barrette, Julien St-Georges,

NOTRE SITUATION EN 2019-2020

- **Semaine de prévention aux dépendances du 18 au 22 novembre 2019.**
- **Semaine de la bienveillance du 17 février au 21 février 2020**
- Regroupement de jeunes, rencontre une fois par semaine, jours 2 et 7 à la période d'étude.
- Rapport transmis à la commission des situations d'intimidation vécues au Collège.
- **Exposition Au-delà du reflet du 17 au 21 février 2019**
- Participation active au mois de l'autisme (capsule, journée bleue, exposition)
- **Formation des membres de la direction liée à la Gestion en situation de Pandémie**
- Présence de la direction sur le comité de police de la commission scolaire
- Escouade chrono : Éléves du 2^e cycle sensibilisés face à l'intimidation
- Surveillances midis et pauses, principalement effectuées par des TES.
- **Formation pour TES et direction SEXTO (annulée dû au confinement)**
- **Formation TES protocole d'intervention policière**

NOS PRIORITÉS D'ACTION :

- Poursuivre les activités en lien avec la prévention de la violence
- Information aux parents par la transmission de documentation sur le fonctionnement scolaire et sur la disponibilité des services offerts par l'école (sites Internet, dépliants, courriels, références professionnelles), par les organismes de santé, par les ressources communautaires, par les programmes gouvernementaux et autres, etc.
- Aide-mémoire pour différencier les cas d'intimidation des cas de conflits (dans l'agenda)
- **Mise à jour annuelle des règles de conduite et de sécurité dans l'agenda**
- Moyens de communication efficaces et variés pour tenir les parents informés tout au long de l'année : appels téléphoniques, lien constant avec chaque éducateur spécialisé, et ce à chaque niveau, etc.
- **Suivi des élèves à risque en rencontres de niveau et sur Drive d'équipe et recherches de solutions concertées.**
- **Agir Tôt en situation d'inconfort afin d'éviter l'intimidation**

Plusieurs moyens mis en œuvre contribuent à prévenir de tels actes :

- Ateliers du policier éducateur
- Participation des élèves aux règles de classe et école et à la vie de l'école (Parlement étudiant, comités...)
- Actif dans ma réussite
- Interventions efficaces en vue d'agir tôt (transition préscolaire-primaire ou transition primaire-secondaire)
- Surveillance constante auprès des élèves (lieux physiques adéquats et sous supervision d'adultes) ajout de surveillants d'élèves
- Accueil des élèves et des adultes et soutien aux élèves isolés (identification et accompagnement des nouveaux élèves et ceux qui sont isolés)
- Système disciplinaire clair et cohérent (Établissement de règles de fonctionnement justes et non abusives, intervention à la fois coercitive et éducative en cas de manquement)
- TECHNOlogue et avisé : conférence donnée par la policier éducateur aux élèves du 1^{er} cycle (février)
- Projet avec les élèves de Protic de première secondaire : capsules vidéo (octobre) : lutte contre l'intimidation au Collège
- Outils mis à la disposition des élèves et des intervenants dans l'agenda

Activités AVSEC (Marie-Josée Bernier) Dany Garneau (TES) et les stagiaires

- Il y a l'animation du « GPS » Groupe de prévention et de sensibilisation, il y a 25 élèves de tous les niveaux tous les jours 2 et 7. (Accompagnement par l'AVSEC, Marie-Josée Bernier)
- Il y a la sensibilisation avec les affiches positives, la commande était d'y aller par le renforcement positif, donc un choix d'images combinées à des phrases inspirantes affichées dans le Collège, un peu partout.
- Il y a eu deux journées de sensibilisation à la « Villa des jeunes » : Une sortie avec des élèves en adaptation scolaire et une sortie avec des élèves ciblés en 1^{er} secondaire : « Thème : Estime et confiance en soi » et une journée ouverte à tous les élèves sur les relations interpersonnelles. (Accompagnement par l'AVSEC, Marie-Josée Bernier et quelques élèves du « GPS » et du Comité des Compagnons Engagés, et la stagiaire d'un TES, et le TES Dany Garneau a aidé au recrutement)
- Escouade Chrono : Formation pour des élèves du 2^e cycle sur la sensibilisation à l'intimidation et accueil des jeunes de 6^e années, en partenariat avec le Club optimiste et l'organisme Option travail.
- Se parler dans le dos présecondaire : Inverser la situation (écrire des qualités dans le dos des jeunes).
- Avec GPS, Journée de sensibilisation au Mieux-Vivre pour élèves du primaire 25 élèves du primaire (5^e et 6^e année) participants, via comité de jeunes du primaire : Participation du Club Optimiste, 500\$ pour l'organisation + 350\$ par école participante pour une activité en suivi, Le Banc de l'amitié...

- Activité Le Marché de Noël à l'école Madeleine-Bergeron. Éléves du Collège aident des jeunes de Madeleine-Bergeron à confectionner puis à vendre leurs produits pour le Marché de Noël : 30 jeunes d'ici, principalement le groupe Oser s'entreprendre, FPT2, et Compagnons engagés.

Semaine de la Bienveillance 2020 Thème de la semaine : «Au-delà du reflet»

Dès lundi et durant la semaine : Du lundi 17 au vendredi 21 février : **Exposition Au-Delà du Reflet au Carrefour**

Lundi 17 février:

- **Réalisation d'une murale : Projet Origine : D'où je viens? Les élèves sont invités à venir inscrire, sur une mappemonde faite par des élèves du comité santé, l'endroit de leur naissance.**

- **Menti meter devant le carrefour : Qu'est-ce que j'apprécie chez moi?**

Exposition de plusieurs œuvres d'art sur la thématique Au-delà du Reflet: Exposition dans le carrefour

Mardi 19 Kiosque Estime de soi, Casse-tête évolutif sur l'estime de soi et iPad avec question-Réponses/ mini recherches sur l'estime de soi.

Mercredi 20 : Au carrefour, discussion autour des origines d'où je viens!

Messages dans les miroirs des toilettes liés à l'estime et l'appréciation de son image corporelle, messages dans les TV sur l'estime de soi/image corporelle

Jeudi 21 : Intervention de couloir Coin coin Estime de soi et appréciation de l'autre (+ billet de tirage)

EN SOIRÉE` : * **L'Exposition Au-delà du Reflet est ouverte après l'école au personnel et aux parents, de 16h30 à 19h30 au Carrefour, avant la conférence : Comment aider son ado à avoir une image corporelle positive**

Vendredi 23 : Menti meter : près du carrefour, Ce que je recherche chez l'autre!

Autres activités en lien avec la semaine :

- **Prix de participation (matériel artistique) à tous les jours pour les élèves** (vote du public + choix des enseignants des classes participantes, + parmi les GPS pour le travail sur les différentes sections).
- **Tel-Jeunes secondaire 3** : Exposés à la sexualité; se faire sa propre idée : **Secondaire 4** : Être en amour d'égal à égal; **Secondaire 5** Cent questions sans taboo
- Atelier T'es beau t'es belle... pis après secondaire 4

NB : Budget de 1250\$ provenant du Club optimiste, mais aussi 500\$ de prix de l'année dernière Force Avenir. Et le projet de l'exposition à Glambition qui a donné 250\$

Environnement sain et sécuritaire dans l'établissement.

- Comité des mesures d'urgence
- Présence d'adulte au poste d'accueil à la porte 1, **Surveillant de 11 h 30 à 19 h**
- Pratique de feu chaque année
- Portes verrouillées lorsque les élèves sont en classe : seule la porte 1 reste accessible dans la journée
- Implication de tous les adultes lorsqu'un individu se promène dans les corridors du Collège
- Ajout de surveillants aux pauses : le matin et le midi à la cafétéria et au rez-de-chaussée
- Enveloppes rouges déposées dans tous les locaux : confinement
- Cartables des mesures d'urgence déposés dans tous les bureaux du personnel non-enseignant
- Affiches qui identifient les différents locaux du Collège des Compagnons
- **Formation DEA**
- **Installation du DEA près de l'Auditorium**
- **Installation d'un mécanisme permettant de maintenir les portes verrouillées sur les heures de classe.**
- **Formation RCR pour tous les élèves de secondaire 3. (annulé pour cause de confinement)**
- **Système de communication d'urgence à la piscine lié avec le 911 en cas d'urgence**
- **Nouveau système de caméra.**
- **Conférence pour les parents sur la saine utilisation des médias sociaux.**
- **Conférence de prévention à la conduite avec facultés affaiblies par des policiers pour les élèves de secondaire V.**
- **Conférence de sensibilisation «technologique et avisée» en 1^{er} secondaire:** Par le policier, visant l'adoption de comportements responsables et sécuritaires en plus d'aborder la cyberintimidation. (Horaire à déterminer, mi-février à la mi-mars)
- **Ateliers de sensibilisation en classe :** « Les mots qui frappent » dans les 4 groupes FG-1. (Dany, Cynthia et Marie-Josée) L'activité a eu lieu en novembre pour les jeunes de 1^{er} sec. Protic.
- **Participation du Comité de prévention santé et climat (Personnel) et du GPS (Élèves du Groupe de prévention et de sensibilisation) :** Aider à la réalisation des différentes activités du midi.
- **Groupe Ados Passion :** visite de classes de 6^e année et de centres de personnes âgées.
- **Participation au Noël des enfants.**
- **12^e année de partenariat avec Hema-Québec pour la collecte de sang ...Covid**
- **Semaine de prévention aux dépendances : 5 midis d'activités de conscientisation aux diverses dépendances.**
- **Semaine de la bienveillance : 5 midis d'activités orientées sur un thème lié à la bienveillance.**
- **Élaboration, partage (élèves et parents) et application d'un règlement lié à la vapeuse**

Quelles sont nos mesures pour favoriser la collaboration des parents au plan de lutte ?

- Information aux parents par la transmission de documentation sur le fonctionnement scolaire (projet éducatif et plan de réussite, décisions du Conseil d'établissement) et sur la disponibilité des services offerts par l'école (sites Internet, dépliants, courriels, références professionnelles), par les organismes de santé, par les ressources communautaires, par les programmes gouvernementaux et autres, etc.
- Moyens de communication efficaces et variés pour tenir les parents informés tout au long de l'année : site Internet, appels téléphoniques, lien constant avec chaque éducateur spécialisé et ce à chaque niveau, etc.
- **Information personnalisée des ajustements apportés en cours d'année et explication des nouveautés lors des rencontres de parents du début d'année par les directions de niveau.**
- Moyens de communication pour permettre aux parents d'échanger des points de vue sur le cheminement scolaire et social de leur enfant avec un membre de l'école (enseignant, direction, personnel de services complémentaires, autres membres du personnel).
- Prévoir d'impliquer plus les parents dans le plan de la lutte contre l'intimidation.
- **Présenter, en collaboration avec le CE, des conférences aux parents en lien avec des thématiques de santé préalablement identifiées.**

Quel est le moyen-école pour faire un signalement ou pour formuler une plainte concernant un acte d'intimidation ou de violence

- Signalement auprès d'un adulte de l'école
- Fiche de signalement d'un acte d'intimidation ou de violence
- Application du protocole de l'intimidation
- Contrat d'engagement
- Support du policier-école

Exposition « Au-delà du reflet » au Carrefour les cinq jours : Les élèves du Groupe de Prévention et de Sensibilisation (GPS) réalisent à nouveau une exposition sensorielle ouverte à la communauté du Collège, dont l'objectif cette année est d'attirer l'attention sur **l'importance d'apprendre à s'accepter et de bien identifier ce qu'on cherche quand on entre relation avec quelqu'un d'autre ou qu'on rejoint un groupe d'individus.**

. 4 sections :

- 1- Vie en société et image corporelle
- 2- Le concept de beauté
- 3- Comportement observable
- 4- Habitudes de vie et bien-être personnel

Précision : Implication des élèves de CPC 1 et 2 intégré à leur cours en Art. Même chose pour le cours d'Oser s'entreprendre, Affiches en lien avec la thématique de l'image corporelle, réalisées à partir de recherches faites en classe.

Semaine de prévention des dépendances 18 au 22 novembre 2019

Lundi 18 novembre : Quiz sur les dépendances au Carrefour

Mardi 19 novembre : 3 kiosques liés à la prévention; drogue, vapotage, alcool. Remis à plus tard, plus près de la fin de l'année.

Mercredi 20 novembre : Photobooth : VAPE? Trouve-toi donc un autre passe-temps!

Jeudi 21 novembre : Atelier *Ma Vie on équilibre!* Devant la porte de l'auditorium.

Vendredi 22 novembre : *Le Midi débranché, l'école sans réseau!* Maximisation des plateaux d'activités, Gymnases, piscine, local F-111, Jeux de société au D113, Match d'improvisation au Carrefour, Intervention de couloir de *l'Escouade sans écran...*