

# Nature et moments des principales évaluations 2020-2021

Il est important de noter que dans toutes les matières, et à toutes les étapes, les élèves travaillent dans des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), lesquelles se déroulent sur plusieurs périodes. La vérification de l'acquisition de connaissances et de leur mobilisation dans un contexte de compétence se fait donc continuellement pendant l'année.

**Notez également que des évaluations se tiendront en décembre 2020**

## **DATES IMPORTANTES**

	Remise aux parents
Première communication	13 octobre 2020
1 <sup>er</sup> bulletin	Au plus tard le 22 janvier 2021
2 <sup>e</sup> bulletin	Au plus tard le 10 juillet 2021
Rencontres de parents	19 et 20 novembre 2020
	Avril 2021

## **LÉGENDE**

<b>X</b>	L'enseignant communique un résultat au bulletin.
<b>NC</b>	La planification de l'enseignant ne prévoit pas communiquer un résultat. Avec l'usage de cette cote, la pondération des étapes (50 % - 50 %) est automatiquement modifiée. Exemple : Pour une compétence donnée, si la planification est de type NC - X %, la pondération des étapes sera automatiquement de 0 % - 100 %.
<b>S</b>	Semestrialisation de la matière, après entente avec la Direction.

# Lessciences.com

## 1<sup>re</sup> secondaire

		Étape 1 1 <sup>er</sup> sept. au 15 janv.  (50 %)		Étape 2 18 janv. au 23 juin  (50 %)		
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEEES	Résultat au bulletin
Français	<i>Écrire (40%)</i>		X	X		X
	<i>Lire (40%)</i>	X	X	X		X
	<i>Communiquer oralement (20%)</i>		X			X
Anglais CORE	<i>Communiquer oralement en anglais (40%)</i>		X	X		X
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>	X	X	X		X
	<i>Écrire des textes (30%)</i>		X	X		X
Anglais EESL	<i>Communiquer oralement en anglais (40%)</i>		X	X		X
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>	X	X	X		X
	<i>Écrire des textes (30%)</i>		X	X		X
Mathématique	<i>Résoudre une situation problème (30%)</i>		X	X		X
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</i>	X	X	X		X
Science	<i>Pratique (40%)</i>	X	X	X		X
	<i>Théorie (60%)</i>		X	X		X
Géographie			X			X
Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X			X
Éthique et culture religieuse			X			X
Arts plastiques et Musique (5 périodes)			X			X
Arts plastiques (2 périodes)			X			X
Musique (2 périodes)			X			X
Éducation physique et à la santé (2 périodes)			X			X
Éducation physique et à la santé (1 période)			X			X
Sports uniques			X			X
Organiser son travail			X			X
Savoir communiquer			X			X

# Lessciences.com

## 2<sup>e</sup> secondaire

		Étape 1 1 <sup>er</sup> sept. au 15 janv. (50 %)		Étape 2 18 janv. au 23 juin (50 %)		
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEEES	Résultat au bulletin
Français	Écrire (40%)		X		X	X
	Lire (40%)	X	X	X		X
	Communiquer oralement (20%)		X			X
Anglais CORE	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		X	X		X
	Écrire des textes (30%)		X	X		X
Anglais EESL	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		X	X		X
	Écrire des textes (30%)		X	X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X		X
Science	Pratique (40%)	X	X	X		X
	Théorie (60%)		X	X		X
Géographie			X			X
Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X		X
Éthique et culture religieuse			X			X
Arts plastiques et Musique (5 périodes)			X			X
Arts plastiques (2 périodes)			X			X
Musique (2 périodes)			X			X
Éducation physique et à la santé (2 périodes)			X			X
Éducation physique et à la santé (1 période)			X			X
Sports uniques			X			X
	Organiser son travail		X			X
	Savoir communiquer		X			X

# Lessciences.com

## 3<sup>e</sup> secondaire

		Étape 1 1 <sup>er</sup> sept. au 15 janv.  (50 %)		Étape 2 18 janv. au 23 juin  (50 %)		
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEES	Résultat au bulletin
Français	<i>Écrire (40%)</i>		X			X
	<i>Lire (40%)</i>	X	X	X		X
	<i>Communiquer oralement (20%)</i>		X			X
Anglais CORE	<i>Communiquer oralement en anglais (40%)</i>	X	X	X		X
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>		X	X		X
	<i>Écrire des textes (30%)</i>		X	X		X
Anglais EESL	<i>Communiquer oralement en anglais (40%)</i>	X	X	X		X
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>		X	X		X
	<i>Écrire des textes (30%)</i>		X	X		X
Mathématique	<i>Résoudre une situation problème (30%)</i>	X	X	X		X
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</i>		X	X		X
Science	<i>Pratique (40%)</i>	X	X	X		X
	<i>Théorie (60%)</i>		X	X		X
Histoire du Québec et du Canada		X	X	X		X
Arts plastiques et Musique (option)			X			X
Arts plastiques et Musique (1 période)			X			X
Éducation physique et à la santé (2 périodes)			X			X
Éducation physique et à la santé (1 période)			X			X
Sports uniques			X			X
Citoyenneté numérique			X			X
Organiser son travail			X			X
Travailler en équipe			X			X

# Lessciences.com

## 4<sup>e</sup> secondaire

		Étape 1 1 <sup>er</sup> sept. au 15 janv.  (50 %)		Étape 2 18 janv. au 23 juin  (50 %)		
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEES	Résultat au bulletin
Français	Écrire (40%)	X	X	X		X
	Lire (40%)		X			X
	Communiquer oralement (20%)		X			X
Anglais CORE	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		X	X		X
	Écrire des textes (30%)		X	X		X
Anglais EESL	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		X	X		X
	Écrire des textes (30%)		X	X		X
Mathématique CST / SN	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X		X	X
Sciences	Pratique (40%)	X	X	X		X
	Théorie (60%)		X		X	X
Sciences Option	Pratique (40%)	X	X			X
	Théorie (60%)		X	X		X
Histoire du Québec et du Canada		X	X		X	X
Éthique et culture religieuse			X			X
Arts plastiques et Musique (option à 4 périodes)			X			X
Arts plastiques (cours obligatoire 1 période)			X			X
Éducation physique et à la santé (1 période)			X			X
Sports uniques			X			X
Organiser son travail			X			X
Savoir communiquer			X			X

# Lessciences.com

## 5<sup>e</sup> secondaire

		Étape 1 1 <sup>er</sup> sept. au 15 janv. (50 %)		Étape 2 18 janv. au 23 juin (50 %)		
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEES	Résultat au bulletin
Français	Écrire (50%)	X	X		X	X
	Lire (40%)		X			X
	Communiquer oralement (10%)		X			X
Anglais CORE	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X		X	X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		X			X
	Écrire des textes (30%)		X		X	X
Anglais EESL	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X			X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		X		X	X
	Écrire des textes (30%)		X		X	X
Mathématique CST/SN	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X		X
Chimie	Pratique (40%)	X	X	X		X
	Théorie (60%)		X	X		X
Physique	Pratique (40%)	X	X			X
	Théorie (60%)		X	X		X
Monde contemporain		X	X	X		X
Projet intégrateur			X			X
Éducation financière			X			X
Éthique et culture religieuse			X			X
Arts plastiques et Musique			X			X
Éducation physique et à la santé (2 périodes)			X			X
Oser s'entreprendre			X			X
Sports uniques			X			X
Exercer son jugement critique			X			X
Savoir communiquer			X			X

# PROTIC

## 1<sup>re</sup> secondaire

Disciplines		Compétences	Étape 1 1 <sup>er</sup> sept. au 15 janv.		Étape 2 18 janv. au 23 juin			
			Première communication	Résultat au bulletin	Protic * (0 %) Autres (50 %)	Protic * (100 %) Autres (50 %)	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEEES
Français *		Écrire (40%)		X				X
		Lire (40%)	X	X				X
		Communiquer oralement (20%)		X				X
Anglais	ELA *	Uses language / talk to communicate and to learn (33%)		X				X
		Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)	X	X				X
		Writes a variety of genres for personal and social purposes (34%)		X				X
	EESL*	Communiquer oralement en anglais (34%)		X				X
		Comprendre des textes lus et entendus (33%)		NC				X
		Écrire des textes (33%)		NC				X
Mathématique*		Résoudre une situation problème (30%)	X	X				X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X				X
Science*		Pratique (40%)	X	X				X
		Théorie (60%)		X				X
Géographie*				X				X
Histoire et éducation à la citoyenneté*			X	X				X
Éthique et culture religieuse*				X				X
Arts plastiques et Musique (5 périodes)				X				X
Arts plastiques (2 périodes)				X				X
Musique (2 périodes)				X				X
Éducation physique et à la santé (2 périodes)				X				X
Éducation physique et à la santé (1 période)				X				X
Sports uniques				X				X
Organiser son travail				X				X
Travailler en équipe				X				X

# PROTIC

## 2<sup>e</sup> secondaire

Disciplines		Compétences	Étape 1 1 <sup>er</sup> sept. au 15 janv.		Étape 2 18 janv. au 23 juin			
			Première communication	Résultat au bulletin	Protic * (0 %) Autres (50 %)	Protic * (100 %) Autres (50 %)	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEEES
Français*		Lire (40%)	X	X	X			X
		Écrire (40%)		X		X		X
		Communiquer oralement (20%)		X				X
Anglais	ELA*	Uses language / talk to communicate and to learn (33%)	X	X				X
		Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)		X				X
		Writes a variety of genres for personal and social purposes (34%)		X	X	Examen maison ELA		X
	EESL*	Communiquer oralement en anglais (34%)		X				X
		Comprendre des textes lus et entendus (33%)		NC				X
		Écrire des textes (33%)		NC				X
Mathématique*		Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X			X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X			X
Science*		Pratique (40%)	X	X	X			X
		Théorie (60%)		X	X			X
Géographie*			X	X				X
Histoire et éducation à la citoyenneté*				X				X
Éthique et culture religieuse*				X				X
Arts plastiques et Musique (5 périodes)				X				X
Arts plastiques (2 périodes)				X				X
Musique (2 périodes)				X				X
Éducation physique et à la santé (2 périodes)				X				X
Éducation physique et à la santé (1 période)				X				X
Sports uniques				X				X
Organiser son travail				X				X
Savoir communiquer				X				X



# PROTIC

## 3<sup>e</sup> secondaire

Disciplines		Compétences	Étape 1 1 <sup>er</sup> sept. au 15 janv.  (50 %)		Étape 2 18 janv. au 23 juin  (50 %)		
			Première communication	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEEES	Résultat au bulletin
Français		Écrire (40%)		X			X
		Lire (40%)	X	X			X
		Communiquer oralement (20%)		X			X
Anglais	ELA	Uses language / talk to communicate and to learn (33%)	X	X			X
		Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)	X	X			X
		Produces texts for personal and social purposes (34%)	X	X			X
	EESL	Communiquer oralement en anglais (34%)		X			X
		Comprendre des textes lus et entendus (33%)		NC			X
		Écrire des textes (33%)		NC			X
Mathématique		Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X		X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X		X
Science		Pratique (40%)	X	X			X
		Théorie (60%)		X	X		X
Histoire du Québec et du Canada			X	X			X
Passions en action				X			X
Arts plastiques et Musique (option)				X			X
Arts plastiques et Musique (1 période)				X			X
Éducation physique et à la santé (2 périodes)				X			X
Éducation physique et à la santé (1 période)				X			X
Sports uniques				X			X
Organiser son travail				X			X
Travailler en équipe				X			X

# PROTIC

## 4<sup>e</sup> secondaire

Disciplines		Compétences	Étape 1 1 <sup>er</sup> sept. au 15 janv. (50 %)		Étape 2 18 janv. au 23 juin (50 %)		
			Première communication	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEEES	Résultat au bulletin
Français		Écrire (40%)		X	X		X
		Lire (40%)	X	X			X
		Communiquer oralement (20%)		X			X
Anglais	ELA	Uses language / talk to communicate and to learn (33%)		X			X
		Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)	X	X			X
		Produces texts for personal and social purposes (34%)		X			X
	EESL	Communiquer oralement en anglais (34%)		X			X
		Comprendre des textes lus et entendus (33%)		NC	X		X
		Écrire des textes (33%)		NC	X		X
Mathématique		Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X		X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X		X	X
Sciences		Pratique (40%)	X	X			X
		Théorie (60%)		X		X	X
Science Option		Pratique (40%)		X			X
		Théorie (60%)		X			X
Histoire du Québec et du Canada			X	X		X	X
Éthique et culture religieuse				X			X
Arts plastiques et Musique				X			X
Arts plastiques (1 période)				X			X
Éducation physique et à la santé (2 périodes)				X			X
Éducation physique et à la santé (1 période)				X			X
Sports uniques				X			X
Festival du film				NC			X
Organiser son travail				X			X
Travailler en équipe				X			X

# PROTIC

## 5<sup>e</sup> secondaire

Disciplines		Compétences	Étape 1 1 <sup>er</sup> sept. au 15 janv. (50 %)		Étape 2 18 janv. au 23 juin (50 %)		
			Première communication	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEES	Résultat au bulletin
Français		<i>Écrire (50%)</i>	X	X		X	X
		<i>Lire (40%)</i>		X	X		X
		<i>Communiquer oralement (10%)</i>		X	X		X
Anglais	ELA	<i>Uses language / talk to communicate and to learn (33%)</i>	X	X			X
		<i>Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)</i>		X		X	X
		<i>Produces texts for personal and social purposes (34%)</i>		X		X	X
	EESL	<i>Communiquer oralement en anglais (34%)</i>		X			S
		<i>Comprendre des textes lus et entendus (33%)</i>		X		X	S
		<i>Écrire des textes (33%)</i>		X		X	S
Mathématique		<i>Résoudre une situation problème (30%)</i>	X	X	X		X
		<i>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</i>		X	X		X
Chimie		<i>Pratique (40%)</i>	X	X			X
		<i>Théorie (60%)</i>		X	X		X
Physique		<i>Pratique (40%)</i>	X	X			X
		<i>Théorie (60%)</i>		X	X		X
Monde contemporain			X	X	X		X
Projet intégrateur				NC			X
Éducation financière				X			X
Éthique et culture religieuse				X			X
Arts plastiques ou Musique				X			X
Arts plastiques (1 période)				X			X
Éducation à l'entrepreneuriat				X			X
Univers médiatique			X	X			X
Sports, éducation physique et à la santé (2 p)				X			X
Éducation physique et à la santé (1 p)				X			X
Savoir communiquer				X			X
Travailler en équipe				X			X

**PSP1**  
**PSP2**  
**PSP3**

		Étape 1 1 <sup>er</sup> sept. au 15 janv. (50 %)		Étape 2 18 janv. au 23 juin (50 %)		
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Épreuve de fin d' année (CSSDD ou école)	Épreuve MEES en fin de cycle **	Résultat au bulletin
Français	Écrire	X	X	*	4 <sup>e</sup> = X	X
	Lire		X	*	6 <sup>e</sup> = X	X
	Communiquer oralement		X	*		X
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	X	X	*		X
	Écrire (30%)		X	*		X
	Communiquer (40%)		X	*		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	*	6 <sup>e</sup> = X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	*		X
Science	Pratique (40 %)	X	X			X
	Théorie (50 %)		X			X
Géographie ou Histoire et éducation à la citoyenneté <i>(en alternance, une année sur deux)</i>		X	X			X
Éthique et culture religieuse			X			X
Arts (ARP, DRA, MUS)			X			X
Éducation physique et à la santé			X			X
Organiser son travail			X			X
Travailler en équipe			X			X

Note : En PSP, la passation des examens de fin d'année ou du MEES est un choix professionnel de l'enseignant.

\* En cours de cycle, selon le choix de l'enseignant en fonction du profil de l'élève.

\*\* En fin de cycle (au bilan), selon le choix de l'enseignant en fonction du profil de l'élève.

## Accès secondaire 1

		Étape 1 1 <sup>er</sup> sept. au 15 janv. (50 %)		Étape 2 18 janv. au 23 juin (50 %)		
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Épreuve de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEES en fin de cycle *	Résultat au bulletin
Français	Écrire (40%)	X	X	*	X	X
	Lire (40%)		X	*		X
	Communiquer oralement (20%)		X	*		X
Anglais	Communiquer (40%)	X	X	*		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		X	*		X
	Écrire (30%)		X	*		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	*	X	X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	*		X
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X			X
	Théorie (60%)		X			X
Géographie ou Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X			X
Éthique et culture religieuse			X			X
Arts plastiques			X			X
Éducation physique et à la santé			X			X
Organiser son travail			X			X

\* Note : En Accès secondaire 1, la passation des examens de fin d'année ou MEES est un choix professionnel de l'enseignant.

En 2020-2021, l'enseignant a prévu faire passer les examens de fin d'année (CSSDD ou école) au lieu des épreuves du MEES.

## FPT 1

		Étape 1 1 <sup>er</sup> sept. au 15 janv. (50 %)		Étape 2 18 janv. au 23 juin (50 %)		
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEES	Résultat au bulletin
Français	<i>Lire</i>	X	X			X
	<i>Écrire</i>		X			X
	<i>Communiquer oralement</i>		X			X
Anglais	<i>Communiquer</i>	X	X			X
	<i>Lire, écouter et visionner des textes variés</i>		X			X
	<i>Écrire</i>		X			X
Mathématique	<i>Résoudre une situation problème</i>	X	X			X
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>		X			X
Sciences	<i>Pratique</i>	X	X			X
	<i>Théorie</i>		X			X
Sensibilisation au monde du travail	<i>Accomplir les tâches inhérentes</i>		X			X
	<i>Adopter les attitudes et les comportements</i>		X			X
Préparation au marché du travail	<i>Cerner son profil personnel et professionnel</i>		X			X
	<i>Représentation du monde du travail</i>		X			X
	<i>Démarche d'insertion professionnelle</i>		X			X
Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X			X
Autonomie et participation sociale			X			X
Éducation physique et à la santé			X			X
Organiser son travail (CT1)			X			X

## FPT 2

		Étape 1 1 <sup>er</sup> sept. au 15 janv. (50 %)		Étape 2 18 janv. au 23 juin (50 %)		
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEES	Résultat au bulletin
Français	<i>Lire</i>	X	X			X
	<i>Écrire</i>		X			X
	<i>Communiquer oralement</i>		X			X
Anglais	<i>Communiquer</i>	X	X			X
	<i>Lire, écouter et visionner des textes variés</i>		X			X
	<i>Écrire</i>		X			X
Mathématique	<i>Résoudre une situation problème</i>	X	X			X
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>		X			X
Insertion professionnelle	<i>S'approprier certaines compétences spécifiques</i>		X			X
	<i>Adopter les attitudes et les comportements</i>		X			X
Préparation au marché du travail	<i>Cerner son profil personnel et professionnel</i>		X			X
	<i>Représentation du monde du travail</i>		X			X
	<i>Démarche d'insertion professionnelle</i>		X			X
Histoire et éducation à la citoyenneté		X	X			X
Autonomie et participation sociale			X			X
Éducation physique et à la santé			X			X
Organiser son travail (CT1)			X			X

## FPT 3

		Étape 1 1 <sup>er</sup> sept. au 15 janv. (50 %)		Étape 2 18 janv. au 23 juin (50 %)		
		Première communication	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEES	Résultat au bulletin
Disciplines	Compétences					
Français	<i>Lire</i>	X	X			X
	<i>Écrire</i>		X			X
	<i>Communiquer oralement</i>		X			X
Mathématique	<i>Résoudre une situation problème</i>	X	X			X
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>		X			X
Insertion professionnelle	<i>S'approprier certaines compétences spécifiques C1</i>		X			X
	<i>Adopter les attitudes et les comportements C2</i>		X			X
Préparation au marché du travail	<i>Cerner son profil personnel et professionnel</i>	X	X			X
	<i>Représentation du monde du travail</i>	X	X			X
	<i>Démarche d'insertion professionnelle</i>		X			X
Histoire et éducation à la citoyenneté			X			X
Autonomie et participation sociale			X			X
Organiser son travail (CT1)			X			X