

PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

DATE D'APPROBATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT : Présentation du document aux membres du CE le 27 avril 2022

	ÉCOLE :	DATE :	NOMBRE D'ÉLÈVES :	NOM DE LA DIRECTION :
	<input type="checkbox"/> PRIMAIRE	27-04-2022	1278 élèves	Mme Christine Garcia
	<input checked="" type="checkbox"/> SECONDAIRE			PERSONNE CHARGÉE DE COORDONNER L'ÉQUIPE DE TRAVAIL :
				M. Laurence Berryman

OBJECTIF :

Ce plan s'inscrit dans la poursuite des objectifs de la Convention de gestion et de réussite éducative à l'orientation 1 : Assurer un milieu de vie accueillant et bienveillant pour les jeunes. Il s'inspire également des valeurs du Projet éducatif de l'école.

NOM DES PERSONNES FAISANT PARTIE DE L'ÉQUIPE DE TRAVAIL :

Comité prévention, santé, climat: Marie-Josée Bernier (AVSEC), Sabrina Boudreault Verret (TES), Josée Claveau (C.O.), Charles-William Tremblay, Lydia Martel, Isabelle Roussel, Marie-Pier Poirier, Laurie Allard (TES), Jose-Antonio Tessier, Stéphanie Lévesque et Laurence Berryman (directeur adjoint)
Comité de crise : L'ensemble des TES, des professionnels et chaque membre de la direction du Collège des Compagnons
Comité d'élèves lutte contre la violence : GPS (groupe de prévention et de sensibilisation)
Comité des mesures d'urgence : Catherine Moisan (adjoint administratif), Hugues Potvin (menuisier), Sonya Laliberté, Jean-Pierre Marcoux et Marc Barette,
Intervenant Pivot École- CIUSSS- DPJ : Christian-René Leduc (Renée Fiset pendant l'absence de Christian-René Leduc)

NOTRE SITUATION EN 2021-2022

- Semaine de prévention aux dépendances du 22 au 26 novembre 2021.
- Semaine de la bienveillance du 4 au 8 avril 2022.
- Rapport transmis à la commission des situations d'intimidation vécues au Collège.
- Exposition *Es-tu là?* du 4 au 8 avril 2022 ouverte à l'ensemble des élèves du Collège.
- Participation active au mois de l'autisme (capsule, journée bleue, exposition).
- Deux formations pour les membres du personnel : Identité de genre et l'enseignement au TSA.
- Présence de la direction sur le comité du Service de police de la Ville de Québec.
- Surveillances midis et pauses, principalement effectuées par des TES.
- Formation pour TES et direction SEXTO; complétée cette année.

NOS PRIORITÉS D'ACTION :

- Poursuivre les activités en lien avec la prévention de la violence.
- Information aux parents par la transmission de documentation sur le fonctionnement scolaire et sur la disponibilité des services offerts par l'école (sites Internet, dépliants, courriels, références professionnelles), par les organismes de santé, par les ressources communautaires, par les programmes gouvernementaux et autres, etc.
- Aide-mémoire pour différencier les cas d'intimidation des cas de conflits (dans l'agenda).
- Mise à jour annuelle des règles de conduite et de sécurité dans l'agenda.
- Moyens de communication efficaces et variés pour tenir les parents informés tout au long de l'année : appels téléphoniques, lien constant avec chaque éducateur spécialisé et ce à chaque niveau, etc.
- Suivi des élèves à risque en rencontres de niveau et recherches de solutions concertées.
- Agir tôt en situation d'inconfort afin d'éviter l'intimidation. **Poursuivre une vigilance en ligne également.**
- **Poursuivre la prévention et la vigilance en lien avec la cyberintimidation qui se produit sur des plateformes parallèles.**
- **Santé mentale des élèves en lien avec la situation de pandémie.**
- **Vigilance en lien avec la cyberintimidation.**

Plusieurs moyens mis en œuvre contribuent à prévenir de tels actes :

- Atelier du policier éducateur :
 - TECHNOlogique et avisé : conférence donnée par le policier éducateur aux élèves du 1^{er} cycle
- Participation des élèves aux règles de classe et école et à la vie de l'école (Conseil étudiant, comités...)
- Programme de suivi des élèves-athlètes : Actif dans ma réussite
- Interventions efficaces en vue d'agir tôt (transition primaire-secondaire)
- Surveillance constante auprès des élèves (lieux physiques adéquats et sous supervision d'adultes) ajout de surveillants d'élèves
- Accueil des élèves et des adultes et soutien aux élèves isolés (identification et accompagnement des nouveaux élèves et ceux qui sont isolés)
- Système disciplinaire clair et cohérent (Établissement de règles de fonctionnement justes et non abusives, intervention à la fois coercitive et éducative en cas de manquement). Ce système disciplinaire est à la fois connu par les élèves et le personnel.
- Projet avec les élèves de Protic de première secondaire : capsules vidéo (octobre) : lutte contre l'intimidation au Collège
- Outils mis à la disposition des élèves et des intervenants dans l'agenda.
- Interventions préventives et ciblées dans les classes, par tuteurs et TES pour sensibiliser à et faire cesser l'intimidation via les diverses plateformes de réseaux sociaux.

Activités AVSEC (Marie-Josée Bernier) et les stagiaires

- Animation du « GPS » Groupe de Prévention et de Sensibilisation. Mise en place de plusieurs activités :
 - sensibilisation à la cyberdépendance;
 - sensibilisation sur l'utilisation de la vapoteuse;
 - participation à l'élaboration de l'exposition sur la bienveillance.
- Affiches de sensibilisation avec des pensées positives : un choix d'images combinées à des phrases inspirantes affichées dans le Collège, un peu partout.
- Deux journée de sensibilisation à la « Villa des jeunes » : Une sortie avec des élèves en adaptation scolaire. Deux sorties d'une demi-journée. (Accompagnement par l'AVSEC, Marie-Josée Bernier et quelques élèves du « GPS » et du Comité des Compagnons Engagés, et la stagiaire d'un TES, et le TES Dany Garneau a aidé au recrutement)
- Je marche pour ma cause! Activité de marche dans le boisé sur l'heure du dîner avec l'objectif de s'aérer l'esprit et de ventiler.
- Ajout de certaines activités du midi dans une ambiance propice à apaiser le stress et pour impliquer les élèves plus isolés sur l'heure du dîner :
 - Midi créatif;
 - Relax-Art
 - Atelier «Journal personnel»
 - Ligue d'impro du midi animée par les pairs

- Comité Compagnons engagés : comité orienté sur l'engagement et le bénévolat
 - Participation à la collecte de denrées à Noël.
- Comité CR+ (Comité de reconnaissance de la communauté LGBTQ+) : comité qui a émergé à la demande de certains élèves. L'objectif est de défaire les préjugés sur cette communauté.
 - Activité à venir sur la journée de l'homophobie et le mois de la fierté gaie;
 - Préparation d'un lexique pour l'exposition sur la bienveillance.

Semaine de la Bienveillance 2022

Thème de la semaine : *Es-tu là?*

- Du 4 au 8 avril cette année
- Exposition entièrement réalisée par des projets d'élèves.
- Les principaux thèmes abordés sont :
 - être là pour soi;
 - être là pour les autres;
 - être là pour la planète.
- Nombreux liens vers les expositions des années antérieures
- Différents médiums utilisés : Textes (concours d'écriture), Œuvres d'art, Pensées, Citations, Astuces et conseils, Vidéos, Liens vers différents sites de références
- offerts aux élèves de l'école via leur tuteur. À visiter lors des périodes d'étude et sur l'heure du dîner.
- Plus de 45 jeunes se sont impliqués dans l'exposition
- Au-dessus de 600 visiteurs durant la semaine.

Autres activités en lien avec la semaine :

- Site internet sur la bienveillance utilisé comme page d'accueil sur l'ensemble des appareils de l'école.
- Animation dans les corridors pour faire parler les élèves sur ce qu'ils font pour prendre soin d'eux.
- Création d'une murale collective sur l'heure du dîner.

Environnement sain et sécuritaire dans l'établissement.

- Comité des mesures d'urgence
- Présence d'adultes au poste d'accueil à la porte 1, surveillant de 11h30 à 19h
- Pratique de feu chaque année (cette année, individuellement, chaque classe a été référée à son point de ralliement)
- Portes verrouillées lorsque les élèves sont en classe : seule la porte 1 reste accessible dans la journée
- Implication de tous les adultes lorsqu'un individu se promène dans les corridors du Collège
- Ajout de surveillants aux pauses : le matin et le midi à la cafétéria et au rez-de-chaussée
- Enveloppes rouges déposées dans tous les locaux : confinement
- Cartables des mesures d'urgence déposés dans tous les bureaux du personnel non-enseignant
- Affiches qui identifient les différents locaux du Collège des Compagnons
- Formation DEA
- Installation du DEA près de l'Auditorium
- Installation d'un mécanisme permettant de maintenir les portes verrouillées sur les heures de classe.
- Formation RCR pour tous les élèves de secondaire 3.
- Système de communication d'urgence à la piscine lié avec le 911 en cas d'urgence
- **Système de caméras de surveillance.**
- **Deux conférences pour les parents sur la saine utilisation des médias sociaux.**
- Conférence de prévention à la conduite avec facultés affaiblies par des policiers pour les élèves de secondaire V.
- **Ateliers de sensibilisation en classe : « Les mots qui frappent » dans les groupes FG-1 et Protic 1. (Dany et Marie-Josée).**
- **Groupe Ados Passion : visite de classes de 6^e année et de centre de personnes âgées.**
- **Semaine de prévention aux dépendances : Publicité accentuée au niveau des risques et activité du GPS.**
- **Semaine de la bienveillance : 5 midis d'activités orientées sur un thème lié à la bienveillance.**
- Élaboration, partage (élèves et parents) et application d'un règlement lié à la vapoteuse.
- Déploiement du Programme d'éducation à la sexualité, activités avec TEL-Jeunes sur la sexualité:
 - Activités à tous les niveaux abordant la violence dans les relations amoureuses;
 - Ateliers de sensibilisation à la diversité sexuelle.
- **Activité de théâtre d'intervention sur la diversité sexuelle.**
- Participation à l'étude COMPASS.
- Collations offertes une fois par mois.

Quelles sont nos mesures pour favoriser la collaboration des parents au plan de lutte ?

- Information aux parents par la transmission de documentation sur le fonctionnement scolaire (projet éducatif et plan de réussite, décisions du Conseil d'établissement) et sur la disponibilité des services offerts par l'école (sites Internet, dépliants, courriels, références professionnelles), par les organismes de santé, par les ressources communautaires, par les programmes gouvernementaux et autres, etc.
- **Moyens de communication efficaces et variés pour tenir les parents informés tout au long de l'année : site Internet, appels téléphoniques, lien constant avec chaque éducateur spécialisé, et ce à chaque niveau, etc.**
- Information personnalisée des ajustements apportés en cours d'année et explication des nouveautés lors des rencontres de parents du début d'année par les directions de niveau.
- Moyens de communication pour permettre aux parents d'échanger des points de vue sur le cheminement scolaire et social de leur enfant avec un membre de l'école (enseignant, direction, personnel de services complémentaires, autres membres du personnel).
- Prévoir d'impliquer plus les parents dans le plan de la lutte contre l'intimidation.
- Présenter, en collaboration avec le CE, des conférences aux parents en lien avec des thématiques de santé préalablement identifiées.

Quel est le moyen-école pour faire un signalement ou pour formuler une plainte concernant un acte d'intimidation ou de violence

- Signalement auprès d'un adulte de l'école
- Fiche de signalement d'un acte d'intimidation ou de violence
- Application du protocole de l'intimidation
- Contrat d'engagement
- Support du policier-école
- **Implication des parents dans le rétablissement de la situation**

Les étapes décrites sont franchies de façon séquentielle pour le cheminement d'une plainte :

- **Étape 1** : Examen de la plainte au niveau de l'unité administrative (direction adjointe ensuite direction).
- **Étape 2** : En cas d'insatisfaction du plaignant, examen de la plainte au niveau du responsable de l'examen des plaintes et du directeur général du Centre de service (Secrétaire général prend la plainte).
- **Étape 3** : En cas d'insatisfaction du plaignant, examen de la plainte par le protecteur de l'élève.
- **Étape 4** : Décision finale par le Conseil d'administration.

Pandémie :

- Souci d'animer les jeunes à l'heure du dîner lorsque les sports ont été arrêtés en cours d'année.: Tous les jours, nos intervenants de la vie étudiante ont su élaborer puis offrir des activités dans les aires de dîner.
- Présence fréquente des TES en salle de classe virtuelle afin d'observer et de déceler des situations de comportement préoccupantes.
- Effeillage régulier et concertation (aux 2 semaines) des élèves lors des rencontres de niveau (ou tuteur) spéciales afin de garder toute l'équipe constamment informée des états de démotivation ou de détresse des élèves.
- Identification d'un intervenant responsable d'un élève dès qu'il manifeste un comportement (académique, motivationnel, personnel...) préoccupant.
- Tableau de suivi des élèves + élaboré et mieux partagé
- Ajout de ressources d'accompagnement de façon significative en tutorat et motivation.