

Projet éducatif 2018 2022



COLLÈGE DES
COMPAGNONS
DYNAMISME PROJETS-ÉTUDES

Approuvé au conseil d'établissement du 12 juin 2019

***UNE ÉCOLE TECHNOLOGIQUE ET SCIENTIFIQUE
AUX VALEURS ENTREPRENEURIALES***



UNE ÉCOLE TECHNOLOGIQUE ET SCIENTIFIQUE AUX VALEURS ENTREPRENEURIALES

Le Collège des Compagnons est membre du Réseau québécois des écoles entrepreneuriales et environnementales. Il offre le programme PROTIC et le programme Lessciences.com. Dans le cadre de ces programmes, l'élève construit lui-même son cheminement en faisant le choix d'un sport, de l'anglais enrichi ou de base, de la musique et des arts. Le Collège accueille aussi les élèves du cheminement particulier continu, du présecondaire et de la formation préparatoire au travail.

Voici quelques-uns des enjeux des dernières années : une baisse démographique qui se fait particulièrement sentir en formation générale; un mouvement de la clientèle en fonction des programmes offerts plutôt que par une proximité de services; une modification de services dans le secteur ouest du territoire de la commission scolaire; la proximité des écoles privées et faire connaître et maintenir la diversité de notre offre de service.

En 2015-2016, nous avons sondé les jeunes (60%) et les parents (30%). Ces derniers ont confiance en notre organisation et sont fiers que leurs enfants fréquentent le Collège. Ils sont aidants pour le développement de notre milieu et répondent favorablement à l'offre élaborée du Collège. Notre école occupe une place de choix dans les domaines des sports, de la technologie et des sciences. Nous sommes également réputés pour tenir compte des besoins particuliers des élèves de façon exemplaire. Le personnel de l'école croit que l'encadrement et l'accompagnement sont prioritaires. Le projet éducatif du Collège des Compagnons encourage l'engagement de toute l'équipe dans la réalisation de sa mission des façons suivantes :

- Assurer aux élèves une formation de qualité, les accompagner dans leur développement personnel et les rendre habiles à évoluer dans un environnement technologique et scientifique;
- Valoriser la culture entrepreneuriale pour susciter l'engagement des jeunes dans leur réussite académique et personnelle en développant leurs dimensions autant intellectuelle, culturelle, sociale, scientifique, sportive, artistique et affective;
- Offrir un milieu de vie ouvert, collaboratif et humain qui favorise les apprentissages pour tous les élèves et l'accessibilité à des programmes diversifiés;
- Préparer les élèves à entreprendre leurs études de niveau collégial ou de niveau secondaire professionnel ou à intégrer le marché du travail.

NOS VALEURS

Collaboration
Respect
Respect
Collaboration
Implication
Implication

Vision

Le Collège des Compagnons est une école qui favorise le développement du potentiel et l'épanouissement de tous ses élèves dans un environnement technologique et scientifique aux valeurs entrepreneuriales. L'école est reconnue pour son dynamisme dans son milieu, son encadrement et ses pratiques innovantes.



Notre école

NOTRE ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF



- ⇒ Des intervenants qui ont le souci de diversifier leurs approches pédagogiques, qui ont un grand intérêt pour la formation continue et qui ont à cœur la réussite de leurs élèves
- ⇒ Regroupement des élèves du 1^{er} cycle dans un secteur
- ⇒ Un encadrement assuré par un tuteur de classe, un éducateur spécialisé à chaque niveau et par l'organisation de groupes fermés

- ⇒ Des activités scientifiques pour tous! (*Midis sciences club design, Défi génie inventif, Expo science, Robotique, conférences, club science, etc.*)
- ⇒ Quatre laboratoires de sciences, laboratoire de technologie et FabLab(partenariat)
- ⇒ Un virage numérique engagé (*disponibilité de dispositifs numériques pour tous les élèves: tablettes numériques, Chromebook, portables, etc.*)
- ⇒ Une offre de service en sport impressionnante! (*12 sports intégrés à l'horaire et du cours de multisports*)



Un comité de gouvernance entrepreneuriale actif. En 2018-2019, c'est plus de 20 projets qui ont été accompagnés par une démarche entrepreneuriale dans la communauté des élèves.

- ⇒ Plus de 25 000 ressources documentaires et littéraires à la bibliothèque
- ⇒ Des environnements numériques pour communiquer et collaborer
- ⇒ Une période de consolidation des apprentissages intégrée à l'horaire de fin de journée
- ⇒ La récupération sur l'heure du midi
- ⇒ Un suivi des devoirs, des absences et des retards
- ⇒ L'Auditorium, la salle de musique et les trois ateliers d'arts plastiques
- ⇒ Un environnement boisé exceptionnel
- ⇒ Une piste de 400 mètres
- ⇒ La piscine Jacques-Amyot
- ⇒ L'accès à des plateaux extérieurs



NOS ÉLÈVES

Actifs

Technologiques

Curieux

Entrepreneurs



NOS SERVICES COMPLÉMENTAIRES UNE EXPERTISE RECONNUE POUR LA RÉUSSITE

- ❖ Des services d'orthopédagogie et de psychologie
- ❖ Une équipe d'enseignants ressources pour le premier cycle et la 3^e secondaire
- ❖ Une équipe de techniciens en éducation spécialisée
- ❖ Un service d'orientation et d'information professionnelle
- ❖ Un service d'animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire
- ❖ Une technicienne en documentation à la bibliothèque
- ❖ Une infirmière et un travailleur social veillent également au bien-être des élèves
- ❖ Une technicienne en loisirs s'occupe de la vie étudiante
- ❖ Des organisateurs pour les programmes de hockey, basketball et soccer

PARCE QU'IL Y A UNE VIE EN DEHORS DES COURS!

Le Collège a particulièrement à cœur de promouvoir la découverte de passions chez ses élèves et élargir leurs champs d'intérêt. Ils s'épanouissent entre autres dans les activités de :



- ⇒ Association étudiante
- ⇒ Activités le midi et le soir à caractère culturel ou artistique
- ⇒ **Compagnons engagés** dans la communauté
- ⇒ Voyages culturels, humanitaires, linguistiques et sorties éducatives
- ⇒ Sports récréatifs et compétitifs (plus de 30 équipes)
- ⇒ Activités pour les finissants
- ⇒ Café étudiant
- ⇒ Brigades culinaires
- ⇒ Comité des saines habitudes de vie
- ⇒ Secondaire en spectacle
- ⇒ Comédie musicale
- ⇒ Défi génie inventif
- ⇒ Ligue d'improvisation
- ⇒ Groupe de prévention et de sensibilisation (GPS)
- ⇒ Semaine de la bienveillance, etc...

ENJEU 1 Un milieu à l'écoute des jeunes et des parents qui répond à leurs besoins et intérêts

ORIENTATION 1

ASSURER UN MILIEU DE VIE ACCUEILLANT ET BIENVEILLANT POUR LES JEUNES

OBJECTIF

⇒ **ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL DES ÉLÈVES ET ENCOURAGER LES SAINES HABITUDES DE VIE**

<i>CIBLES</i>	<i>INDICATEURS DE SUIVI</i>
<i>100% des élèves du Collège bénéficient des actions et interventions du Plan de prévention du Collège</i>	<i>Pourcentage des élèves qui bénéficient du plan de prévention</i>

OBJECTIF

⇒ **CRÉER UN ENVIRONNEMENT PROPICE AU DÉVELOPPEMENT DU SENTIMENT D'APPARTENANCE PAR L'AMÉNAGEMENT DE L'ENVIRONNEMENT EXTÉRIEUR**

<i>CIBLES</i>	<i>INDICATEURS DE SUIVI</i>
<i>100% des élèves bénéficient des aménagements du Parc-école débutant à l'été 2019</i>	<i>Plan de déploiement de la première phase à l'été 2019</i>

ORIENTATION 2

FAVORISER L'IMPLICATION DES PARENTS DANS LA COMMUNAUTÉ DU COLLÈGE

OBJECTIF

⇒ **SOUTENIR LES PARENTS DANS LEUR RÔLE DE PARTENAIRE AU MILIEU SCOLAIRE**

<i>CIBLES</i>	<i>INDICATEURS DE SUIVI</i>
<i>Offrir plusieurs opportunités de participation et de consultation au regard de la vie de l'école</i>	<i>Pourcentage des travaux réalisés</i>

ENJEU 2 Un établissement qui se distingue par son offre de service technologique et scientifique valorisant les approches entrepreneuriales

ORIENTATION 1

SOUTENIR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DES ÉLÈVES EN FAVORISANT L'INCLUSION

OBJECTIFS

- ⇒ **RENCONTRER LES ATTENTES DE DIPLOMATION ET DE QUALIFICATION RELATIVEMENT À LA RÉUSSITE SCOLAIRE**

<i>CIBLES</i>	<i>INDICATEURS DE SUIVI</i>
<i>Maintenir un taux moyen de sorties avec diplomation ou qualification d'au moins 90%</i>	<i>Taux moyen de sorties avec diplomation et qualification</i>

- ⇒ **DÉPLOYER UNE OFFRE DE SERVICE PÉDAGOGIQUE AUPRÈS DES ÉLÈVES QUI VISE LA RÉUSSITE ET LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE**

<i>CIBLES</i>	<i>INDICATEURS DE SUIVI</i>
<i>Consolider l'offre actuelle et favoriser son déploiement</i>	<i>Implication de l'équipe école dans les divers projets proposés</i>

- ⇒ **RENFORCER L'UTILISATION DES TECHNOLOGIES D'INFORMATION ET DE COMMUNICATION (TIC) POUR SOUTENIR L'APPRENTISSAGE ET LA RÉUSSITE SCOLAIRE**

<i>CIBLES</i>	<i>INDICATEURS DE SUIVI</i>
<i>100% des programmes et profils qui bénéficient de l'utilisation d'une technologie mobile et diversifiée</i>	<i>Taux d'utilisation du parc technologique</i>



Notre offre de service

Programme Lessciences.com

CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME :

- ❖ Une planification établie par l'ensemble des enseignants du programme qui touche différentes sphères et qui vise à former des citoyens engagés et responsables au niveau de la santé et de l'environnement;
- ❖ Thématiques exploitées : écologie, robotique, changements climatiques, biologie, environnement, développement durable, etc.;
- ❖ Ajout de périodes en sciences au premier cycle. Ajout de périodes en mathématique de 3^e secondaire;
- ❖ Enrichissement selon le parcours choisi
 - Ajout du cours *Développement durable* en 4^e secondaire axé sur la diminution de l'empreinte écologique et le développement durable
 - Orientation du projet intégrateur sur une intention de vulgarisation scientifique
- ❖ Les concentrations, Arts ou Sports, sont intégrées à l'horaire de l'élève de sorte que le nombre de périodes allouées régulièrement pour le PFEQ se trouve enrichi;
- ❖ Activités scientifiques exclusives (club science) offertes en dehors des heures de classe (ornithologie, activités scientifiques, dissections, conférences, etc.).

CLIENTÈLE :

Le programme s'adresse aux élèves intéressés par les sciences et est ouvert à tous.

OBJECTIFS DU PROGRAMME :

- Éveiller et entretenir la curiosité scientifique dans une perspective de développement durable;
- Favoriser l'expérimentation scientifique et technologique par le biais de démarches, de projets ou d'activités vécus dans un contexte d'apprentissage authentique.;
- Miser sur le développement des qualités entrepreneuriales des jeunes : leadership, effort, créativité, responsabilisation, débrouillardise, curiosité, solidarité, autonomie, confiance en soi, travail d'équipe, motivation, persévérance et détermination.



Programme PROTIC

CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME :

- Le PROTIC intègre les technologies de l'information et des communications dans toutes les disciplines.
- Les approches pédagogiques sont collaboratives et socioconstructivistes.
- Le programme favorise le développement d'un profil d'aptitudes qui couvrent trois axes : résolution de problèmes en collaboration, qualités entrepreneuriales et culture technologique.
- On retrouve un projet de niveau transversal à chaque année du secondaire.
- Le programme PROTIC présente un curriculum enrichi en plus de permettre aux élèves de suivre les programmes enrichis en anglais, mathématique et science (*EESL, ELA, SN, STE, Chimie, Physique*).
- Les concentrations, Arts ou Sports, sont intégrées à l'horaire de l'élève de sorte que le nombre de périodes allouées régulièrement pour le PFEQ se trouve enrichi.



CLIENTÈLE :

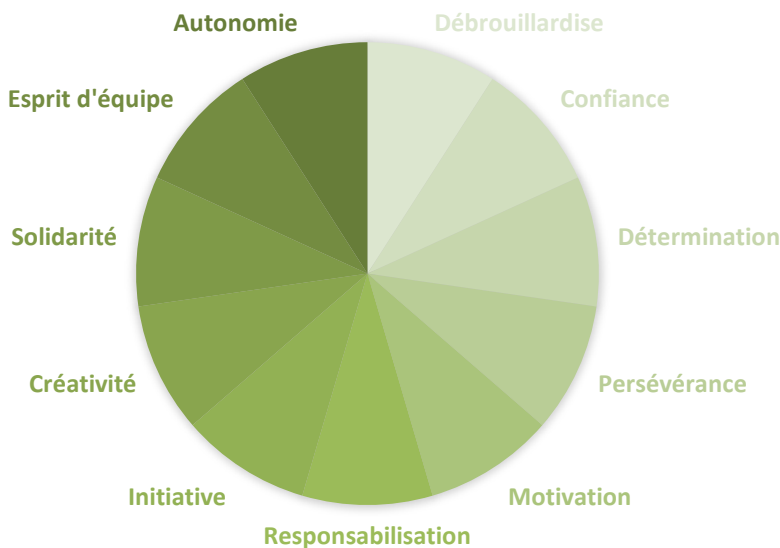
Le programme PROTIC s'adresse aux jeunes qui ont des aptitudes scolaires et des habiletés relationnelles propices à la collaboration. Un processus de sélection gratuit permet d'identifier si le profil du jeune correspond aux exigences du programme.

OBJECTIFS DU PROGRAMME :

❖ Développer la culture entrepreneuriale

Développer, chez nos jeunes, les qualités entrepreneuriales afin de favoriser l'émergence de citoyens actifs, engagés, responsables et autonomes.

QUALITÉS ENTREPRENEURIALES



❖ Développer la culture technologique

Favoriser le développement d'une solide et saine culture technologique afin d'amener les jeunes à devenir des utilisateurs dynamiques, aguerris et outillés qui comprennent et prennent en charge leur identité numérique.

❖ Favoriser l'émergence des communautés d'apprentissage

- ❖ Prioriser l'élévation du savoir commun avant celui de l'individu, amenant ainsi les élèves à profiter de tous les avantages de la conception, de la création et de la recherche en groupe.

Ces trois orientations guident l'équipe enseignante dans ses choix pédagogiques et cette dernière priorise également le développement de solides compétences en communication orale et écrite tant en français qu'en anglais, les langues étant le support et le véhicule de la pensée humaine.

Finalement, l'initiation des élèves à tous les aspects de la société humaine, par les sciences sociales, les sciences naturelles et les arts est aussi une priorité au PROTIC et se réalise dans un curriculum élargi ouvrant toutes les portes des programmes d'études postsecondaires.

LES APTITUDES PROTIC ET LE BULLETIN PROTIC

Les aptitudes PROTIC sont les compétences collaboratives, entrepreneuriales et technologiques que les jeunes tendent à développer par le biais des projets et activités pédagogiques. À la fin de chaque année scolaire, un bulletin PROTIC sera remis à l'élève, dans lequel il verra ses forces et ses faiblesses identifiées. Ce rapport est fait dans le but d'aider l'élève à s'améliorer. À la fin de sa scolarité, en 5^e secondaire, une certification lui sera remise s'il a réussi à acquérir de hautes compétences dans un, deux ou trois domaines.

PROFIL D'APTITUDES

Axe 1 : Résolution de problèmes en collaboration



Axe 2 : Qualités entrepreneuriales



Axe 3 : Culture technologique



Programme Destination travail

Le Collège des Compagnons a le mandat de la Commission scolaire des Découvreurs de desservir la clientèle en adaptation scolaire du présecondaire, du cheminement particulier continu (CPC) et de la formation préparatoire au travail (FPT). Notre équipe, dynamique et qualifiée en adaptation scolaire, assure l'encadrement des élèves et leur permet de s'épanouir dans un environnement propice aux apprentissages. Elle emploie des approches pédagogiques qui favorisent l'acquisition d'habiletés transférables dans la société et permettant à nos élèves d'intégrer plus facilement un emploi. Notre principal objectif est de former des jeunes autonomes et des citoyens engagés.

Présecondaire

Cette année de transition permet aux élèves qui n'ont pas obtenu les acquis de la 6^e année du primaire d'évoluer en milieu secondaire, tout en reprenant les concepts et compétences manquantes. Les élèves du présecondaire sont pris en charge par une titulaire qui a une formation en orthopédagogie et qui amène les jeunes à développer leur plein potentiel tout en les sécurisant et en leur permettant de vivre des expériences dans une école secondaire. Ils participent aux activités de la vie étudiante et ils bénéficient des avantages d'un groupe à effectif réduit.

La transition se fait de façon graduelle et l'objectif de ce programme est un retour au secteur de la formation générale en première secondaire l'année suivante.

Cheminement particulier continu

En cheminement particulier continu (CPC), l'élève progresse à son rythme dans un environnement sécurisant et motivant. Des situations d'apprentissage adaptées aux besoins, aux intérêts et au niveau des élèves favorisent leur cheminement scolaire, tout en les motivant.

Ce programme comprend deux ou trois années de formation durant lesquelles les élèves sont amenés à compléter leurs apprentissages du primaire. Certains pourront transférer au présecondaire si leur âge le permet.



Formation préparatoire au travail

Ce programme a pour objectif de favoriser le développement de l'employabilité. Les jeunes poursuivent leurs apprentissages académiques, tout en développant l'autonomie et la confiance en soi.

Ce programme d'études vise à rendre l'élève capable de s'adapter aux réalités du monde du travail et propose l'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés susceptibles de l'aider dans la recherche, l'exercice et le maintien d'un emploi, notamment: la connaissance du fonctionnement du marché du travail, la compréhension minimale de l'économie, la connaissance du rôle et des responsabilités des principaux intervenants et intervenantes du monde du travail et des connaissances préalables à l'accomplissement d'un emploi.

La deuxième et la troisième année du programme s'effectuent en alternance travail-études et peuvent mener directement au marché du travail. Le programme peut aussi, à certaines conditions, déboucher sur des programmes de la formation professionnelle, de métiers semi-spécialisés ou encore, sur la poursuite d'études en formation générale.

Cette formation mène au certificat de formation préparatoire au travail décerné par le Ministère de l'Éducation.

Les forces de notre Collège



Du personnel mobilisé

**Des pratiques pédagogiques
innovantes**

Un encadrement de qualité

**Une école reconnue pour son
dynamisme dans son milieu**

**Une école orientée vers la
réussite éducative**

**Accompagnement des
élèves à besoins particuliers**



Commission scolaire des
Découvreurs

Découvreurs en tête!