

# Reddition de compte – Projet éducatif et convention de gestion et de réussite 2019-2020

## Enjeu 1 : Un milieu à l'écoute des jeunes et des parents qui répond à leurs besoins et intérêts

### Orientation 1 : Assurer un milieu de vie accueillant et bienveillant pour les jeunes

		Actions	Moyens	Bilan et Commentaires
Cibles	100 % des élèves du Collège bénéficient des actions et interventions du Plan de prévention du Collège	1- Intervenir de manière préventive par des activités qui couvrent les sphères du Plan de prévention du Collège (conférences, ateliers, activités d'implication, augmentation de la présence adulte dans l'établissement, déploiement du Programme d'éducation à la sexualité, etc.)	Bilan des activités proposées par les différents intervenants (comité santé et climat dans l'école, comité de mesures d'urgence, organismes externes et associations impliquant des élèves : groupe de prévention et de sensibilisation, comité santé des élèves, etc.)	Semaine des dépendances novembre 2019 Semaine de la bienveillance février 2020 Processus d'intervention structurée pour la vapoteuse Utilisation des données COMPASS Estime et acceptation de soi (novembre à janvier) Exposition "Image corporelle" Offre de formation RCR 3 <sup>e</sup> secondaire - annulée COVID-19 Activité sur les effets nocifs du bronzage - annulée COVID-19 Déploiement du Programme d'éducation à la sexualité dans les 52 groupes du Collège jusqu'au 13 mars à cause du COVID-19 Atelier : <i>T'es beau, t'es belle, puis après, colloque sur la nutrition</i>
		2- Déployer le Plan de prévention et la mise en œuvre du Plan pour contrer l'intimidation	Reddition de compte au CÉ	Reddition de compte déposée au CE du 29 avril
		3- Utiliser le modèle écologique pour agrandir le rayon d'intervention en lien avec les saines habitudes de vie, dont l'activité physique	Transposition du modèle dans un contexte scolaire Implication des intervenants externes	Mise en place du modèle : implication des organismes externes, du programme Actif dans ma réussite, du comité Climat et santé dans l'école
	100 % des élèves bénéficient des aménagements du Parc-école débutant à l'été 2020	1- Mobiliser l'équipe-école au regard du projet Parc-école et création d'une fondation et d'activités de financement	Argent amassé pour la Fondation	Report de la campagne trois pour dépenser les sommes des campagnes un et deux Préparation d'un encan virtuel (report à l'automne 2020 à cause du COVID-19)
		2- Réaliser la première phase du projet : jardins communautaires et classe extérieure à l'été 2019	Réalisation de la 1 <sup>re</sup> phase du projet d'aménagement	La classe extérieure a été réalisée en mai 2020 Report d'un an à cause des chantiers sur l'enveloppe extérieure

### Orientation 2 : Favoriser l'implication des parents dans la communauté du Collège

		Actions	Moyens	Bilan et Commentaires
Cibles	Offrir plusieurs opportunités de participation et de consultation au regard de la vie de l'école	1- Proposer des activités ou des événements aux parents qui reflètent la vie de l'école (ex. : examen de course, activités des jeunes du primaire, brigades culinaires, conférences, etc.)	Activités ou événements réalisés	Conférence sur l'anxiété en septembre Conférence sur l'image corporelle Examen de course Noël des enfants
		2- Mettre en place l'organisme de participation des parents (OPP)	Constitution de l'OPP (membres et réalisations)	OPP mis en place
		3- Accompagner les parents du conseil d'établissement dans leur rôle et mandat (fonctionnement du CÉ, lecture de budget, etc.)	Présentations aux membres du CÉ	Activités réalisées

## Enjeu 2 : Un établissement qui se distingue par son offre de service technologique et scientifique valorisant les approches entrepreneuriales

*Orientation : Soutenir la réussite éducative des élèves en favorisant l'inclusion*

		Actions	Moyens	Bilan et Commentaires
Cibles	Maintenir un taux moyen de sorties avec diplomation ou qualification d'au moins 90 %  Taux de diplomation 2019 : 94,2 %	1- Soutenir la réussite des élèves dans les matières à sanction (Développement des compétences en littératie, semestrialisation de l'histoire et des sciences pour les doubleurs, activités vers ma réussite, pont mathématique SN→CST, animation de cartes heuristiques, cliniques d'étude, récupération, etc.)	Actions déployées	Doubleurs de mathématique 3 <sup>e</sup> secondaire intervention modulaire et accompagnement personnalisé Soutien appuyé pour les élèves en 4 <sup>e</sup> secondaire dans les cours ciblant tous les élèves en fragilité Utilisation du dictionnaire sur iPad Antidote Ardoise Utilisation de l'iPad pour le dossier documentaire en histoire de 4 <sup>e</sup> secondaire Cours développement durable en science de 4 <sup>e</sup> secondaire pour les élèves en maths CST qui ont des difficultés Cours Oser s'entreprendre pour les jeunes de 5 <sup>e</sup> secondaire Orthopédagogue à temps complet dédiée au 2 <sup>e</sup> cycle Activités de soutien en écriture en LS4 et LS5 dès octobre Ateliers de préparation à l'examen d'écriture 5 <sup>e</sup> secondaire Rencontre avec des élèves ciblés afin de développer leur autonomie d'apprenant (méthodologie, organisation) Programme « Actif dans ma réussite »
		2- Accompagner les élèves présentant des besoins particuliers (Dépistage des élèves en difficulté, prise en compte des services reçus au primaire, mise en place de plans d'intervention au besoin, etc.)	Déploiement des services	Tableaux de groupe (présentation et suivi) Déploiement de l'enseignement ressource (2 périodes par groupes de mathématique et français 1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> secondaire) Plans d'intervention Accompagnement dans les mesures d'adaptation Déploiement mesure 30810 - étape 2 Quatre ressources dédiées pour les TSA Organisation d'un accueil personnalisé TSA Accueil pour la clientèle provenant de l'immigration Périodes de soutien en français, anglais et mathématiques pour les élèves issus de l'immigration Production d'un document synthèse des moyens mis en place pour soutenir les jeunes (planification de la réussite 2018-2020) Rencontre mensuelle des intervenants Rencontres sporadiques de certains élèves avec orthopédagogue Références et suivis en orientation
		3- Soutenir le cheminement des élèves en adaptation scolaire	Actions déployées	Réflexion sur le cadre d'organisation qui a amené à une redéfinition des programmes et services Accès secondaire 1 plus de 85 % des élèves intégrés Profil secondaire personnalisé (presque tous les élèves cheminent en 5 <sup>e</sup> et 6 <sup>e</sup> , création pour l'an prochain d'un groupe au premier cycle du secondaire) Rencontre d'information sur le FPT Ateliers sur les habiletés sociales Développement d'une planification verticale pour le FPT
		4- Assurer un suivi auprès des parents des élèves sortants sans diplôme ou qualification	Offre d'accompagnement proposée	Accompagnement par les conseillères en orientation Soutien de la direction Gestion jeunesse + Option travail + Intégration TSA Visite des différents milieux d'éducation aux adultes Collaboration avec Option-Travail et Dimension Rencontres explicatives en soirée pour les parents

	5- Assurer le suivi de la réussite des élèves	Tableaux de bord utilisés	Analyse et partage des résultats Planification de stratégies d'accompagnement menant à diplomation des jeunes en difficultés Mise en place d'initiatives pédagogiques créatives en lien avec ces analyses
Consolider l'offre actuelle et favoriser son déploiement	1- Exploiter différentes stratégies d'accompagnement des élèves inscrits en sport	Suivi du programme « Actif dans ma réussite »	Déploiement du programme Actif dans ma réussite avec les enseignants/tuteurs, les enseignants d'éducation physique et les TES pour les 900 élèves Ajout de deux journées de professionnel en sport pour la coordination et le suivi
	2- Soutenir les actions des enseignants dans le développement des aptitudes du programme Protic et la consolidation de l'équipe pédagogique	Développement des approches en verticalité et en horizontalité	Uniformisation des outils de communication entre les enseignants, les élèves et les parents (portail PROTIC et G Suite) Création de sessions réservées aux périodes d'évaluation avec l'utilisation des ordinateurs des élèves (PROTIC) Développement d'une plateforme pour les examens afin de remplacer les clés USB Tests sur un système de surveillance des ordinateurs en classe 12 périodes consacrées à l'animation pédagogique Poursuite de la réflexion sur les aspects verticaux et horizontaux du programme et amorce des projets portant sur le travail collaboratif et la gestion responsable du portable
	3- Assurer le déploiement du programme Lessciences.com du 1 <sup>er</sup> au 2 <sup>e</sup> cycle	Développement des activités pédagogiques en lien avec les sciences	Développement de la verticalité Projets concertés entre plusieurs enseignants Animation des enseignants Déploiement du Club sciences Concours d'écriture en lien avec les thématiques Partenariat avec des organismes externes
	4- Soutenir les actions du comité de gouvernance entrepreneuriale	Réalisation de la planification	Bilan du comité déposé au MEES Déjeuner entrepreneurial Diners entrepreneuriaux (un sur deux a été réalisé à cause du COVID-19) Programme de bourses (les projets n'ont pu se réaliser à cause du COVID-19)
	5- Promouvoir la conception universelle des apprentissages pour améliorer le niveau d'inclusion des élèves	Développement des approches pédagogiques transversales	Déploiement des outils iPad pour tous (LS, PROTIC) Abonnement la bibliothèque virtuelle en ligne pour les élèves en difficulté Ajout de ressources numériques à la bibliothèque
	6- Bonifier l'offre de services en adaptation scolaire pour davantage rejoindre l'intérêt et la motivation des jeunes	Projets et initiatives en PSP et FPT	Projet VIREO, mise en place d'une micro entreprise Activités sorties sportives pour tous les élèves de PSP Projet construction d'un voilier Ateliers sur l'heure du dîner Participation à l'exposition sur l'image corporelle en art
100 % des programmes et profils qui bénéficient de l'utilisation d'une technologie mobile et diversifiée	1- Développer une culture d'utilisation des outils technos pédagogiques forte et saine (utilisation des ressources didactiques numériques et des environnements numériques d'apprentissages par les élèves et les enseignants)	Opportunités offertes et retenues par les enseignants	Consultation et sondage auprès des enseignants sur l'utilisation et les besoins en technologie Poursuite du déploiement concernant l'activation et l'utilisation des adresses électroniques @Lessciences.com et migration finalisée des adresses @protic.net Accès pour tous les élèves et les enseignants des programmes Lessciences.com et PROTIC à la G Suite Ajout des tablettes électroniques (iPad) et renouvellement du parc des ordinateurs destinés aux enseignants et aux élèves Ajout de bornes (routeurs) sans fil afin d'étendre la portée du réseau Commande de robots supplémentaires Utilisation des ressources numériques proposées par les Services

			<p>éducatifs : Netmaths, Challenge U, Classroom, etc.</p> <p>Ajout de deux chariots de Chromebooks et d'un demi-chariot de tablettes pour les arts</p>
2-	Soutenir le développement professionnel des enseignants dans leur utilisation de la technologie à des fins pédagogiques	Offre de perfectionnement et de formation	<p>Animation en début d'année prioriser le plan de déploiement technologique en vue de prioriser les achats de matériel</p> <p>Formation en février sur la robotique</p> <p>L'urgence de la formation à distance (COVID-19) et de l'accompagnement des enseignants dans les différentes plateformes</p> <p>Le prêt de matériel</p> <p>L'organisation d'une classe virtuelle</p> <p>Soutien des conseillers pédagogiques</p>
3-	Soutenir les élèves visés par la mesure 30810 dans l'utilisation de leurs outils	Accompagnement personnalisé et niveau d'utilisation	<p>Mise en place de cliniques pour initier les jeunes</p> <p>Suivi individuel pour les élèves éprouvant des difficultés</p> <p>Mise en place d'une plateforme pour les examens</p>
4-	Utilisation saine et responsable de la technologie	Actions au regard de la citoyenneté numérique	<p>Introduction à la grille-matières d'un cours sur la citoyenneté numérique en 3<sup>e</sup> secondaire en LS</p> <p>Sensibilisation sur l'utilisation des médias sociaux (policière-école et Programme d'éducation à la sexualité)</p> <p>Sensibilisation auprès des parents (fraude et sextage)</p> <p>Amorce de projets sur la citoyenneté numérique au Protic (inachevé à cause du COVID-19)</p>