

Notre vision : Le Collège des Compagnons est une école qui favorise le développement du potentiel et l'épanouissement de tous ses élèves dans un environnement technologique et scientifique aux valeurs entrepreneuriales. L'école est reconnue pour son dynamisme dans son milieu, son encadrement et ses pratiques innovantes.

NOTRE MISSION	Projet éducatif				Plan d'action		
	ENJEUX	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI	Actions	Moyens d'évaluation
<p>La mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.</p> <p>Notre école vise aussi à permettre aux élèves de développer leur plein potentiel en tant qu'individu.</p>	<p>Un milieu à l'écoute des jeunes et des parents qui répond à leurs besoins et intérêts</p>	<p>Assurer un milieu de vie accueillant et bienveillant pour les jeunes</p>	<p>Accompagner le développement social des élèves et encourager les saines habitudes de vie</p>	<p>100 % des élèves du Collège bénéficient des actions et interventions du Plan de prévention du Collège</p>	<p>Pourcentage des élèves qui bénéficient du plan de prévention</p>	<p>Intervenir de manière préventive par des activités qui couvrent les sphères du Plan de prévention du Collège (Conférences, ateliers, activités d'implication, augmentation de la présence adulte dans l'établissement, déploiement du Programme d'éducation à la sexualité, etc.)</p>	<p>Bilan des activités proposées par les différents intervenants (Comités santé et climat dans l'école, comité de mesures d'urgence, organismes externes et association des élèves, etc.)</p>
			<p>Créer un environnement propice au développement du sentiment d'appartenance par l'aménagement de l'environnement extérieur</p>	<p>100 % des élèves bénéficient des aménagements du Parc école débutant à l'été 2019</p>	<p>Pourcentage des travaux réalisés</p>	<p>Mobiliser l'équipe école au regard du projet Parc-école et création d'une fondation et d'activités de financement</p> <p>Réaliser la première phase du projet : jardins communautaires et classe extérieure à l'été 2019</p>	<p>Reddition de compte au CÉ</p> <p>Transposition du modèle dans un contexte scolaire Implication des intervenants externes</p> <p>Argent amassé pour la fondation</p> <p>Réalisation de la 1^{re} phase du projet d'aménagement</p>
		<p>Favoriser l'implication des parents dans la communauté du Collège</p>	<p>Soutenir les parents dans leur rôle de partenaires au milieu scolaire</p>	<p>Offrir plusieurs opportunités de participation et de consultation au regard de la vie de l'école</p>	<p>Mise en place de collaborations porteuses</p>	<p>Proposer des activités ou des événements aux parents qui reflètent la vie de l'école (ex : Examen de course, activités des jeunes du primaire, Brigades culinaires, conférences, etc.)</p>	<p>Activités ou événements réalisés</p>
						<p>Mettre en place l'organisme de participation des parents (OPP)</p>	<p>Constitution de l'OPP (membres et réalisations)</p>
						<p>Accompagner les parents du Conseil d'établissement dans leur rôle et mandat (Fonctionnement du CÉ, lecture de budget, etc.)</p>	<p>Présentations aux membres du CÉ</p>
						<p>Soutenir la réussite des élèves dans les matières à sanction (Développement des compétences en littératie, semestrialisation de l'histoire et des sciences pour les doubleurs, activités vers la réussite, pont mathématique SN→CST, animation de cartes heuristiques, cliniques d'étude, récupération, etc.)</p>	<p>Actions déployées</p>
<p>LES VALEURS QUI GUIDENT NOTRE ACTION</p> <p>Respect Implication Collaboration</p> <p>Le profil de nos élèves</p> <p>Actifs Technologiques Curieux Entrepreneurs</p>	<p>Un établissement qui se distingue par son offre de service technologique et scientifique valorisant les approches entrepreneuriales</p>	<p>Soutenir la réussite éducative des élèves en favorisant l'inclusion</p>	<p>Rencontrer les attentes de diplomation et de qualification relativement à la réussite scolaire</p>	<p>Maintenir un taux moyen de sorties avec diplomation ou qualification d'au moins 90 %</p>	<p>Taux moyen de sorties avec diplomation et qualification</p>	<p>Accompagner les élèves présentant des besoins particuliers (Dépistage des élèves en difficulté, prise en compte des services reçus au primaire, mise en place de plans d'intervention au besoin, etc.)</p>	<p>Déploiement des services</p>
			<p>Soutenir le cheminement des élèves en adaptation scolaire</p>	<p>Assurer un suivi auprès des parents et des élèves sortants sans diplôme ou qualification</p>	<p>Assurer le suivi de la réussite des élèves</p>	<p>Actions déployées</p> <p>Offre d'accompagnement proposée</p> <p>Tableaux de bord utilisés</p>	
			<p>Déployer une offre de service pédagogique auprès des élèves qui vise la réussite et la persévérance scolaire</p>	<p>Consolider l'offre actuelle et favoriser son déploiement</p>	<p>Implication de l'équipe école dans les divers projets proposés</p>	<p>Exploiter différentes stratégies d'accompagnement des élèves inscrits en sport</p> <p>Soutenir les actions des enseignants dans le développement des aptitudes du programme Protic et la consolidation de l'équipe pédagogique</p> <p>Assurer le déploiement du programme Lessciences.com du 1^{er} au 2^e cycle</p> <p>Soutenir les actions du comité de gouvernance entrepreneuriale</p> <p>Promouvoir la conception universelle des apprentissages pour améliorer le niveau d'inclusion des élèves</p> <p>Soutenir les actions du comité de gouvernance entrepreneuriale</p> <p>Bonifier l'offre de services en adaptation scolaire pour davantage rejoindre l'intérêt et la motivation des jeunes</p>	<p>Suivi du programme « Actif dans ma réussite »</p> <p>Développement des approches en verticalité et en horizontalité</p> <p>Développement des activités pédagogiques en lien avec les sciences</p> <p>Réalisation de la planification</p> <p>Développement des approches pédagogiques transversales</p> <p>Bilan du comité</p> <p>Projets et initiatives en CC et FPT</p>
			<p>Renforcer l'utilisation des technologies d'information et de communication (TIC) pour soutenir l'apprentissage et la réussite scolaire</p>	<p>100 % des programmes et profils qui bénéficient de l'utilisation d'une technologie mobile et diversifiée</p>	<p>Taux d'utilisation du parc technologique</p>	<p>Développer une culture d'utilisation des outils techno pédagogiques forte et saine (Utilisation des ressources didactiques numériques et des environnements numériques d'apprentissages par les élèves et les enseignants)</p> <p>Soutenir le développement professionnel des enseignants dans leur utilisation de la technologie à des fins pédagogiques</p> <p>Soutenir les élèves visés par la mesure 30810 dans l'utilisation de leurs outils</p> <p>Utilisation saine et responsable de la technologie</p>	<p>Opportunités offertes et retenues par les enseignants</p> <p>Offre de perfectionnement et de formation</p> <p>Accompagnement personnalisé et niveau d'utilisation</p> <p>Actions au regard de la citoyenneté numérique</p>