

# Reddition de compte – Projet éducatif et convention de gestion et de réussite 2021-2022

## Enjeu 1 : Un milieu à l'écoute des jeunes et des parents qui répond à leurs besoins et intérêts

### Orientation 1 : Assurer un milieu de vie accueillant et bienveillant pour les jeunes

	Objectifs	Indicateurs de suivi	Actions	Moyens	Commentaires
Cibles	Accompagner le développement social des élèves et encourager les saines habitudes de vie  <i>Cible : 100 % des élèves du Collège bénéficient des actions et interventions du Plan de prévention du Collège</i>	Pourcentage des élèves qui bénéficient du plan de prévention	1- Intervenir de manière préventive par des activités qui couvrent les sphères du Plan de prévention du Collège (conférences, ateliers, activités d'implication, augmentation de la présence adulte dans l'établissement, déploiement du Programme d'éducation à la sexualité, etc.)	Bilan des activités proposées par les différents intervenants (Comité santé et climat dans l'école, Comité de mesures d'urgence, organismes externes et Association des élèves, etc.)	Nous avons mis en place les contenus prioritaires du Programme d'éducation à la sexualité pour l'ensemble des élèves. Les activités se sont réalisées en présentiel. Préparation d'une exposition « Es-tu là ? » qui a rejoint plusieurs jeunes dans sa conception et sa réalisation. À l'aide du programme de tutorat, nous avons ajouté des ressources en soutien à la persévérance scolaire pour certains groupes et certains jeunes. Déploiement du programme des COSP (contenus en orientation scolaire et professionnelle). Nous avons ajouté des ressources pour contrer l'anxiété en psychoéducation. <b>Cible atteinte</b>
			2- Déployer le Plan de prévention et la mise en œuvre du Plan pour contrer l'intimidation	Reddition de compte au CÉ	Nous avons déployé les actions du plan pour contrer l'intimidation, les activités en éducation à la sexualité, le bilan des activités pour contrer l'anxiété. Plusieurs actions en lien avec la tolérance, les identités de genres et l'homophobie. Tous les jeunes de 3 <sup>e</sup> secondaire et FPT3 ont été formés en RCR. <b>Cible atteinte</b>
			3- Utiliser le modèle écologique pour agrandir le rayon d'intervention en lien avec les saines habitudes de vie, dont l'activité physique	Transposition du modèle dans un contexte scolaire Implication des intervenants externes	Certaines activités ont été proposées : conférences, pièces de théâtre, kiosques. Les parents et certains organismes communautaires ont été présents dans l'école. Formation d'un comité des alliés, organisation d'une journée avec des kiosques pour contrer l'homophobie et la transphobie. Salon avec les organismes en prévention annulé en janvier, dû au confinement du retour des fêtes. Invitation de l'organisme Aires ouvertes. <b>Cible partiellement atteinte</b>
	Créer un environnement propice au développement du sentiment d'appartenance par l'aménagement de l'environnement extérieur  <i>Cible : 100 % des élèves bénéficient des aménagements du Parc-école débutant à l'été 2019</i>	Pourcentage des travaux réalisés  Prise en charge du Boisé des Compagnons de Cartier	1- Mobiliser l'équipe-école au regard du projet Parc-école et création d'une fondation et d'activités de financement	Campagne majeure de socio-financement pour la fondation en octobre avec la Ruche et le fonds 1000 et un	Une campagne de sociofinancement s'est tenue à l'automne 2021. L'équipe du Collège et les parents ont réussi à amasser plus de 20 000,00 \$ en 20 jours. Cette somme a été doublée par le fonds et bonifiée par les Caisses populaires Desjardins. <b>Cible atteinte</b>
			2- Mobiliser les jeunes pour la préservation de l'environnement boisé	Demande du comité environnement à Madame Guilbault pour le transfert de propriété du Boisé.	Par suite d'une proposition de la députée de Louis-Hébert avec la collaboration du Centre de services, l'école a piloté une demande auprès de la Ministre. Le 6 juin, la passation officielle au Centre de services fût annoncée. <b>Cible atteinte</b>
			3- Réaliser la deuxième phase du projet : jardins communautaires et classe extérieure à l'été 2019	Réalisation de la 2 <sup>e</sup> phase du projet d'aménagement	La zone créative : « l'Espace éphémère » a été réalisée en mai 2022. Elle a remplacé le projet des jardins communautaires à la demande de l'équipe. Elle sera inaugurée le 14 juin. <b>Cible atteinte</b>

## Orientation 2 : Favoriser l'implication des parents dans la communauté du Collège

	Objectif	Indicateur de suivi	Actions	Moyens	Commentaires
Cibles	Soutenir les parents dans leur rôle de partenaires au milieu scolaire  <i>Cible : Offrir plusieurs opportunités de participation et de consultation au regard de la vie de l'école</i>	Mise en place de collaborations porteuses	1- Proposer des activités ou des événements aux parents qui reflètent la vie de l'école (ex. : examen de course, activités des jeunes du primaire, Brigades culinaires, conférences, etc.)	Activités ou événements réalisés	Nous avons des parents qui ont participé à plusieurs activités via la sollicitation de l'OPP : spectacle de Noël, brigades culinaires, préparation de baklavas pour la journée des enseignants, etc. Ils ont également réalisé un sondage auprès des parents qui a amené à la diffusion de conférences et enrichi la préparation du sondage de satisfaction qui sera administré à l'automne pour le prochain projet éducatif. <b>Cible atteinte</b>
			2- Mettre en place l'organisme de participation des parents (OPP)	Constitution de l'OPP (Membres et réalisations)	L'OPP a été formé lors de l'assemblée générale des parents. Le calendrier des rencontres prévues a été réalisé. Ce fut un comité dynamique et engagé. <b>Cible atteinte</b>
			3- Accompagner les parents du Conseil d'établissement dans leur rôle et mandat (fonctionnement du CÉ, lecture de budget, etc.)	Présentations aux membres du CÉ	Les membres se sont appropriés à l'aide, entres autres, de la formation obligatoire développée par le MEQ, leurs rôles et leurs responsabilités. <b>Cible atteinte</b>

## Enjeu 2 : Un établissement qui se distingue par son offre de service technologique et scientifique valorisant les approches entrepreneuriales

### Orientation : Soutenir la réussite éducative des élèves en favorisant l'inclusion

	Objectifs	Indicateur de suivi	Actions	Moyens	Commentaires
Cibles	Rencontrer les attentes de diplomation et de qualification relativement à la réussite scolaire  <i>Cible : Maintenir un taux moyen de sorties avec diplomation ou qualification d'au moins 90 %</i>	Taux moyen de sorties avec diplomation et qualification	1- Soutenir la réussite des élèves dans les matières à sanction (Développement des compétences en littératie, semestrialisation de l'histoire et des sciences pour les doubleurs, activités vers ma réussite, pont mathématique SN→CST, animation de cartes heuristiques, cliniques d'étude, récupération, etc.)	Actions déployées	Voir le document : « Interventions déployées au secondaire ». <b>Cible atteinte</b>
			2- Accompagner les élèves présentant des besoins particuliers (Dépistage des élèves en difficultés, prise en compte des services reçus au primaire, mise en place des plans d'interventions au besoin, etc.)	Déploiement des services	Nous avons accentué notre accompagnement et mis en place des veilles pour les résultats des jeunes, l'anxiété, la motivation et les signes de dépendance et de dépressions. <b>Cible atteinte</b>
			3- Soutenir le cheminement des élèves en adaptation scolaire	Actions déployées	Implantation d'un nouveau modèle d'organisation de la classe, des tâches et de suivis pédagogiques. Emphase mis sur la collaboration école-famille et la littératie. Implantation du Programme des apprentis en FPT. Mise en place du projet Coup de pouce <i>vert</i> la réussite (projet de micro-entreprise de salades). <b>Cible atteinte</b>
			4- Assurer un suivi auprès des parents et des élèves sortants sans diplôme ou qualification	Offre d'accompagnement proposée	Les conseillères d'orientation ont fait le suivi des jeunes qui ont abandonné avant la fin ou qui ont dû être orientés vers un autre milieu et/ou service. <b>Cible atteinte</b>
			5- Assurer le suivi de la réussite des élèves	Tableaux de bord utilisés	2 jeunes n'ont pas été diplômés en 20-21. <b>Cible atteinte</b>

	Objectifs	Indicateur de suivi	Actions	Moyens	Commentaires
<p>Déployer une offre de service pédagogique auprès des élèves qui visent la réussite et la persévérance scolaire</p> <p><i>Cible : Consolider l'offre actuelle et favoriser son déploiement</i></p>	<p>Implication de l'équipe école dans les divers projets proposés</p>	1-	Exploiter différentes stratégies d'accompagnement des élèves inscrits en sport	Suivi du programme « Actif dans ma réussite »	Nous n'avons reparti le programme. Les ressources ont travaillé à soutenir la motivation scolaire. <b>Cible partiellement atteinte</b>
		2-	Soutenir les actions des enseignants dans le développement des aptitudes du programme PROTIC et la consolidation de l'équipe pédagogique	Développement des approches en verticalité et en horizontalité	Les enseignants ont été en formation sur les aptitudes collaboratives et des activités de transferts ont été réalisées. <b>Cible atteinte</b>
		3-	Assurer le déploiement du programme Lessciences.com du 1er au 2e cycle	Développement des activités pédagogiques en lien avec les sciences	Plusieurs activités liées au club sciences, expo sciences (premier cycle), sorties et animations ont été proposées aux jeunes. <b>Cible atteinte</b>
		4-	Soutenir les actions du comité de gouvernance entrepreneuriale	Réalisation de la planification	Sous le thème <i>Entreprendre l'avenir</i> , un déjeuner et un dîner entrepreneuriaux furent offerts aux jeunes. Le programme de bourses du collège a souligné près de 20 projets porteurs par une bourse de 300, 00\$. Certains élèves ont participé à des activités données en virtuel et en présentiel. <b>Cible atteinte</b>
		5-	Promouvoir la conception universelle des apprentissages pour améliorer le niveau d'inclusion des élèves	Développement des approches pédagogiques transversales	L'agilité et l'ouverture dont a fait preuve la communauté scolaire, particulièrement les enseignants et ce pour une troisième année, pour évaluer autrement et faire preuve de créativité mérite d'être signalée. L'encadrement de l'ensemble des jeunes et la capacité à étendre les bras pour que le maximum de jeunes réussissent a été exemplaire. <b>Cible atteinte</b>
		6-	Soutenir les actions du comité de gouvernance entrepreneuriale	Bilan du comité	Réalisé et transmis. <b>Cible atteinte</b>
		7-	Bonifier l'offre de services en adaptation scolaire pour davantage rejoindre l'intérêt et la motivation des jeunes	Projets et initiatives en PSP et FPT	Projet « Coup de pouce vert ta réussite » implanté, mise en place d'une serre hydroponique, collaboration avec des entreprises locales. Projet des champignons, micro-entreprise de salades, déploiement du Programme d'éducation à la sexualité et des contenus en orientation scolaire et professionnelle. Implantation du programme des apprentis en FPT1, brigades culinaires et projet volier. <b>Cible atteinte</b>
<p>Renforcer l'utilisation des technologies d'information et de communication (TIC) pour soutenir l'apprentissage et la réussite scolaire</p> <p><i>Cible : 100 % des programmes et profils qui bénéficient de l'utilisation d'une technologie mobile et diversifiée</i></p>	<p>Taux d'utilisation du parc technologique</p>	1-	Développer une culture d'utilisation des outils techno pédagogiques forte et saine (utilisation des ressources didactiques numériques et des environnements numériques d'apprentissages par les élèves et les enseignants)	Opportunités offertes et retenues par les enseignants	Cette année encore tous les jeunes ont eu tous accès à un outil, ce qui a amené son lot de défis. L'ensemble de l'équipe et des jeunes a fait un pas de géant dans la culture technologique. <b>Cible atteinte</b>
		2-	Soutenir le développement professionnel des enseignants dans leur utilisation de la technologie à des fins pédagogiques	Offre de perfectionnement et de formation	Formation d'un comité de soutien de 5 enseignants (programmes et cycles). Plusieurs formations en ligne au choix des enseignants, support des conseillers pédagogiques. <b>Cible atteinte</b>
		3-	Soutenir les élèves visés par la mesure 30810 dans l'utilisation de leurs outils	Accompagnement personnalisé et niveau d'utilisation	Réalisé par l'équipe d'enseignants ressources et les orthopédagogues. Support technologique donné sur place à l'atelier. <b>Cible atteinte</b>
		4-	Utilisation saine et responsable de la technologie	Actions au regard de la citoyenneté numérique	Affichage dans toutes les ailes du Collège, nétiquette, formation et interventions auprès des jeunes et du personnel. Ajout au code de vie. Interventions en prévention pour la gestion des écrans et la cyberintimidation. Deuxième année du cours citoyenneté numérique pour tout les élèves de 3 <sup>e</sup> secondaire Les sciences.com. <b>Cible atteinte</b>