

# Nature et moments des principales évaluations 2023-2024

Il est important de noter que dans toutes les matières, et à toutes les étapes, les élèves travaillent dans des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), lesquelles se déroulent sur plusieurs périodes. La vérification de l'acquisition de connaissances et de leur mobilisation dans un contexte de compétence se fait donc continuellement pendant l'année.

## DATES IMPORTANTES

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
|                          | Remise aux parents                  |
| Première communication   | Au plus tard le 15 octobre 2023     |
| 1 <sup>er</sup> bulletin | Au plus tard le 20 novembre 2023    |
| 2 <sup>e</sup> bulletin  | Au plus tard le 15 mars 2024        |
| 3 <sup>e</sup> bulletin  | Au plus tard le 10 juillet 2024     |
| Rencontres de parents    | 16 novembre 2023<br>15 février 2024 |

## LÉGENDE

|           |   |
|-----------|---|
| <b>X</b>  | L'enseignant communique un résultat au bulletin.  |
| <b>NC</b> | La planification de l'enseignant ne prévoit pas communiquer un résultat.<br><br><i>N.B. : Avec l'usage de cette cote, la pondération habituelle des étapes (20 % - 20 % - 60 %) est automatiquement modifiée.<br/>Ex. : Pour une compétence donnée, si la planification est de type NC – X % – X %, la pondération des étapes sera automatiquement de 0%-25%-75%.</i> |
| <b>S</b>  | Semestrialisation de la matière, après entente avec la Direction.   |

# Lessciences.com

## 1<sup>re</sup> secondaire

|   |   | Étape 1<br>30 août au 10 nov.<br>(20 %) |                      | Étape 2<br>13 nov. au 2 fév.<br>(20 %) |   | Étape 3<br>5 fév. au 21 juin<br>(60 %) |              |
|---|---|---|----------------------|--|---|--|--------------|
| Disciplines                               | Compétences                                 | Première communication                  | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin                   | Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou Épreuve MEQ) | Résultat au bulletin                   |              |
| Français                                  | Écrire (40%)                                | X                                       | NC                   | X                                      | X   |  | X            |
|   | Lire (40%)                                  |   | X                    | NC                                     |   |  | X            |
|   | Communiquer oralement (20%)                 |   | NC                   | NC                                     |   |  | X            |
| Anglais CORE                              | Communiquer oralement en anglais (40%)      | X                                       | X                    | X                                      | X   |  | X            |
|   | Comprendre des textes lus et entendus (30%) |   | NC                   | X                                      | X   |  | X            |
|   | Écrire des textes (30%)                     |   | X                    | NC                                     | X   |  | X            |
| Anglais EESL                              | Communiquer oralement en anglais (40%)      | X                                       | X                    | X                                      | X   |  | X            |
|   | Comprendre des textes lus et entendus (30%) |   | NC                   | X                                      | X   |  | X            |
|   | Écrire des textes (30%)                     |   | X                    | X                                      | X   |  | X            |
| Mathématique                              | Résoudre une situation problème (30%)       | X                                       | X                    | X                                      | X   |  | X            |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) |   | X                    | X                                      | X   |  | X            |
| Science                                   | Pratique (40%)                              | X                                       | X                    | X                                      |   |  | X            |
|   | Théorie (60%)                               |   | X                    | X                                      |   |  | X            |
| Géographie                                |   | X                                       | X                    | X                                      |   |  | X            |
| Histoire et éducation à la citoyenneté    |   |   | X                    | X                                      |   |  | X            |
| Culture et citoyenneté québécoise         |   |   | NC                   | X                                      |   |  | X            |
| Arts plastiques et Musique (5 périodes)   |   |   | C1=X<br>C2=NC        | X (C1 et C2)                           |   |  | X (C1 et C2) |
| Arts plastiques (2 périodes)              |   |   | C1 = X<br>C2=NC      | X (C1 et C2)                           |   |  | X (C1 et C2) |
| Musique (2 périodes)                      |   |   | C1 = X<br>C2 = NC    | C1 = NC<br>C2 = X                      |   |  | X            |
| Éducation physique et à la santé (2 pér.) |   |   | X                    | X                                      |   |  | X            |
| Éducation physique et à la santé (1 pér.) |   |   | NC                   | X                                      |   |  | X            |
| Sports uniques                            |   |   | X                    | X                                      |   |  | X            |
|   | Organiser son travail                       |   | X                    |  |   |  | X            |
|   | Savoir communiquer                          |   | X                    |  |   |  | X            |

# Lessciences.com

## 2<sup>e</sup> secondaire

|   |   | Étape 1<br>30 août au 10 nov.<br><br>(20 %) |                      | Étape 2<br>13 nov. au 2 fév.<br><br>(20 %) |   | Étape 3<br>5 fév. au 21 juin<br><br>(60 %) |                      |
|---|---|---|----------------------|--|---|--|----------------------|
| Disciplines                               | Compétences                                 | Première communication                      | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin                       | Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école) | Épreuve MEQ                                | Résultat au bulletin |
| Français                                  | Écrire (40%)                                | X   | NC                   | X  |   | X  | X                    |
|   | Lire (40%)                                  |   | X                    | X  | X   |  | X                    |
|   | Communiquer oralement (20%)                 |   | NC                   | NC   |   |  | X                    |
| Anglais CORE                              | Communiquer oralement en anglais (40%)      | X   | X                    | X  | X   |  | X                    |
|   | Comprendre des textes lus et entendus (30%) |   | X                    | X  | X   |  | X                    |
|   | Écrire des textes (30%)                     |   | X                    | X  | X   |  | X                    |
| Anglais EESL                              | Communiquer oralement en anglais (40%)      | X   | X                    | X  | X   |  | X                    |
|   | Comprendre des textes lus et entendus (30%) |   | X                    | X  | X   |  | X                    |
|   | Écrire des textes (30%)                     |   | NC                   | X  | X   |  | X                    |
| Mathématique                              | Résoudre une situation problème (30%)       | X   | NC                   | X  |   |  | X                    |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) |   | X                    | X  | X   |  | X                    |
| Science                                   | Pratique (40%)                              | X   | X                    | X  | X   |  | X                    |
|   | Théorie (60%)                               |   | X                    | X  | X   |  | X                    |
| Géographie                                |   | X   | X                    | X  |   |  | X                    |
| Histoire et éducation à la citoyenneté    |   |   | X                    | X  |   |  | X                    |
| Culture et citoyenneté québécoise         |   |   | NC                   | X  |   |  | X                    |
| Arts plastiques et Musique (5 périodes)   |   |   | C1=X<br>C2=NC        | X (C1 et C2)                               |   |  | X (C1 et C2)         |
| Arts plastiques (2 périodes)              |   |   | C1 = X<br>C2=NC      | X (C1 et C2)                               |   |  | X (C1 et C2)         |
| Musique (2 périodes)                      |   |   | C1 = X<br>C2 = NC    | C1 = NC<br>C2 = X                          |   |  | X                    |
| Éducation physique et à la santé (2 pér.) |   |   | X                    | X  |   |  | X                    |
| Éducation physique et à la santé (1 pér.) |   |   | NC                   | X  |   |  | X                    |
| Sports uniques                            |   |   | X                    | X  |   |  | X                    |
| Organiser son travail                     |   |   | X                    |  |   |  | X                    |
| Savoir communiquer                        |   |   | X                    |  |   |  | X                    |

# Lessciences.com

## 3<sup>e</sup> secondaire

|   |   | Étape 1<br>30 août au 10 nov.<br>(20 %) |                      | Étape 2<br>13 nov. au 2 fév.<br>(20 %) |   | Étape 3<br>5 fév. au 21 juin<br>(60 %) |                      |
|---|---|---|----------------------|--|---|--|----------------------|
| Disciplines                               | Compétences                                 | Première communication                  | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin                   | Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école) | Épreuve MEQ                            | Résultat au bulletin |
| Français                                  | Écrire (40%)                                | X                                       | X                    | X                                      |   |  | X                    |
|   | Lire (40%)                                  |   | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
|   | Communiquer oralement (20%)                 |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
| Anglais CORE                              | Communiquer oralement en anglais (40%)      | X                                       | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
|   | Comprendre des textes lus et entendus (30%) |   | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
|   | Écrire des textes (30%)                     |   | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
| Anglais EESL                              | Communiquer oralement en anglais (40%)      | X                                       | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
|   | Comprendre des textes lus et entendus (30%) |   | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
|   | Écrire des textes (30%)                     |   | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
| Mathématique                              | Résoudre une situation problème (30%)       | X                                       | NC                   | X                                      | X   |  | X                    |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) |   | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
| Science                                   | Pratique (40%)                              | X                                       | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
|   | Théorie (60%)                               |   | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
| Histoire du Québec et du Canada           |   | X                                       | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
| Culture et citoyenneté québécoise         |   |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
| Arts plastiques et Musique (option)       |   |   | C1 = X<br>C2 = NC    | X (C1 et C2)                           |   |  | X (C1 et C2)         |
| Arts plastiques et Musique (1 pér.)       |   |   | NC                   | X (C1 et C2)                           |   |  | X (C1 et C2)         |
| Éducation physique et à la santé (2 pér.) |   |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Éducation physique et à la santé (1 pér.) |   |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
| Sports uniques                            |   |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Citoyenneté numérique                     |   |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
| Organiser son travail                     |   |   | X                    |  |   |  | X                    |
| Travailler en équipe                      |   |   | X                    |  |   |  | X                    |

## Lessciences.com

### 4<sup>e</sup> secondaire

|  |   | Étape 1<br>30 août au 10 nov.<br>(20 %) |                      | Étape 2<br>13 nov. au 2 fév.<br>(20 %) |   | Étape 3<br>5 fév. au 21 juin<br>(60 %) |                      |
|--|---|---|----------------------|--|---|--|----------------------|
| Disciplines                                  | Compétences                                 | Première communication                  | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin                   | Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école) | Épreuve MEQ                            | Résultat au bulletin |
| Français                                     | Écrire (40%)                                | X                                       | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
|  | Lire (40%)                                  |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
|  | Communiquer oralement (20%)                 |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
| Anglais CORE                                 | Communiquer oralement en anglais (40%)      | X                                       | NC                   | X                                      | X   |  | X                    |
|  | Comprendre des textes lus et entendus (30%) |   | X                    | NC                                     | X   |  | X                    |
|  | Écrire des textes (30%)                     |   | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
| Anglais EESL                                 | Communiquer oralement en anglais (40%)      | X                                       | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
|  | Comprendre des textes lus et entendus (30%) |   | NC                   | X                                      | X   |  | X                    |
|  | Écrire des textes (30%)                     |   | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
| Mathématique CST / SN                        | Résoudre une situation problème (30%)       | X                                       | NC                   | X                                      | X   |  | X                    |
|  | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) |   | X                    | X                                      |   | X                                      | X                    |
| Sciences                                     | Pratique (40%)                              | X                                       | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
|  | Théorie (60%)                               |   | X                    | X                                      |   | X                                      | X                    |
| Sciences Option                              | Pratique (40%)                              | X                                       | X                    | X                                      |   |  | X                    |
|  | Théorie (60%)                               |   | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
| Histoire du Québec et du Canada              |   | X                                       | X                    | X                                      |   | X                                      | X                    |
| Culture et citoyenneté québécoise            |   |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
| Arts plastiques et Musique (option à 4 pér.) |   |   | C1 = X<br>C2 = NC    | X (C1 et C2)                           |   |  | X (C1 et C2)         |
| Arts plastiques (cours obligatoire 1 pér.)   |   |   | NC                   | X (C1 et C2)                           |   |  | X (C1 et C2)         |
| Éducation physique et à la santé (1 pér.)    |   |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
| Sports uniques                               |   |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Organiser son travail                        |   |   | X                    |  |   |  | X                    |
| Savoir communiquer                           |   |   | X                    |  |   |  | X                    |

## Lessciences.com

### 5<sup>e</sup> secondaire

|   |   | Étape 1<br>30 août au 10 nov.<br>(20 %) |                      | Étape 2<br>13 nov. au 2 fév.<br>(20 %) |   | Étape 3<br>5 fév. au 21 juin<br>(60 %) |                      |
|---|---|---|----------------------|--|---|--|----------------------|
| Disciplines                                   | Compétences                                 | Première communication                  | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin                   | Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou Épreuve MEQ) | Résultat au bulletin                   | Résultat au bulletin |
| Français                                      | Écrire (50%)                                | X                                       | NC                   | X                                      |   | X                                      | X                    |
|   | Lire (40%)                                  |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
|   | Communiquer oralement (10%)                 |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
| Anglais CORE                                  | Communiquer oralement en anglais (40%)      | X                                       | X                    | X                                      |   | X                                      | X                    |
|   | Comprendre des textes lus et entendus (30%) |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
|   | Écrire des textes (30%)                     |   | X                    | X                                      |   | X                                      | X                    |
| Anglais EESL                                  | Communiquer oralement en anglais (40%)      | X                                       | X                    | X                                      |   |  | X                    |
|   | Comprendre des textes lus et entendus (30%) |   | NC                   | X                                      |   | X                                      | X                    |
|   | Écrire des textes (30%)                     |   | X                    | X                                      |   | X                                      | X                    |
| Mathématique CST/SN                           | Résoudre une situation problème (30%)       | X                                       | NC                   | X                                      | X   |  | X                    |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) |   | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
| Chimie  | Pratique (40%)                              | X                                       | X                    | X                                      |   |  | X                    |
|   | Théorie (60%)                               |   | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
| Physique                                      | Pratique (40%)                              | X                                       | X                    | X                                      |   |  | X                    |
|   | Théorie (60%)                               |   | X                    | X                                      | X   |  | X                    |
| Monde contemporain *                          |   |   | S                    | X                                      |   |  | X                    |
| Projet intégrateur*                           |   |   | X                    | X                                      |   |  | S                    |
| Éducation financière *                        |   | X                                       | X                    | X                                      |   |  | S                    |
| Culture et citoyenneté québécoise             |   |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
| Arts plastiques et Musique (2 pér. et 4 pér.) |   |   | C1 = X<br>C2 = NC    | X (C1 et C2)                           |   |  | X (C1 et C2)         |
| Éducation physique et à la santé (2 pér.)     |   |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Oser s'entreprendre                           |   |   | X (10%)              | X (30%)                                |   |  | X (60%)              |
| Sports uniques                                |   |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Exercer son jugement critique                 |   |   | X                    |  |   |  | X                    |
| Savoir communiquer                            |   |   | X                    |  |   |  | X                    |

Afin d'offrir une formule pédagogique favorable aux apprentissages, un projet pédagogique particulier est mis en place en monde contemporain, en projet intégrateur et en éducation financière de 5<sup>e</sup> secondaire. Le projet pédagogique particulier se définit par un mode d'organisation scolaire en semestre. Pour Oser s'entreprendre, le projet pédagogique particulier se traduit par une pondération différente aux 3 bulletins.

# PROTIC

## 1<sup>re</sup> secondaire

| Disciplines                               |        | Compétences   | Étape 1<br>30 août. au 10 nov.  |                                 |                                   | Étape 2<br>13 nov. au 2 fév.                      |                                   | Étape 3<br>5 fév. au 21 juin      |  |
|---|--------|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
|   |        |   | Protic * (0 %)<br>Autres (20 %) | Protic * (0 %)<br>Autres (20 %) | Protic * (100 %)<br>Autres (60 %) | Protic * (100 %)<br>Autres (60 %)                 | Protic * (100 %)<br>Autres (60 %) | Protic * (100 %)<br>Autres (60 %) |  |
|   |        |   | Première communication          | Résultat au bulletin            | Résultat au bulletin              | Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou MEQ) | Épreuve MEQ                       | Résultat au bulletin              |  |
| Français *                                |        | Écrire (40%)  | X                               | X                               | X                                 |   |                                   | X                                 |  |
|   |        | Lire (40%)  |                                 | X                               | X                                 |   |                                   | X                                 |  |
|   |        | Communiquer oralement (20%)                                       |                                 | NC                              | X                                 |   |                                   | X                                 |  |
| Anglais                                   | ELA *  | Uses language / talk to communicate and to learn (33%)            | X                               | X                               | X                                 |   |                                   | X                                 |  |
|   |        | Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)        |                                 | X                               | X                                 |   |                                   | X                                 |  |
|   |        | Writes a variety of genres for personal and social purposes (34%) |                                 | NC                              | X                                 |   |                                   | X                                 |  |
|   | EESL * | Communiquer oralement en anglais (34%)                            |                                 | X                               | X                                 |   |                                   | X                                 |  |
|   |        | Comprendre des textes lus et entendus (33%)                       |                                 | NC                              | NC                                |   |                                   | X                                 |  |
|   |        | Écrire des textes (33%)   |                                 | NC                              | NC                                |   |                                   | X                                 |  |
| Mathématique*                             |        | Résoudre une situation problème (30%)                             | X                               | NC                              | X                                 | X   |                                   | X                                 |  |
|   |        | Utiliser un raisonnement mathématique (70%)                       |                                 | X                               | X                                 | X   |                                   | X                                 |  |
| Science*                                  |        | Pratique (40%)  | X                               | X                               | X                                 | X   |                                   | X                                 |  |
|   |        | Théorie (60%)   |                                 | X                               | X                                 | X   |                                   | X                                 |  |
| Géographie*                               |        |   | X                               | X                               | X                                 |   |                                   | X                                 |  |
| Histoire et éducation à la citoyenneté*   |        |   |                                 | NC                              | X                                 |   |                                   | X                                 |  |
| Éthique et culture religieuse             |        |   |                                 | NC                              | X                                 |   |                                   | X                                 |  |
| Arts plastiques et Musique (5 périodes)   |        |   |                                 | C1=X<br>C2=NC                   | X (C1 et C2)                      |   |                                   | X (C1 et C2)                      |  |
| Arts plastiques (2 périodes)              |        |   |                                 | C1 = X<br>C2=NC                 | X (C1 et C2)                      |   |                                   | X (C1 et C2)                      |  |
| Musique (2 périodes)                      |        |   |                                 | C1 = X<br>C2 = NC               | C1 = NC<br>C2 = X                 |   |                                   | X                                 |  |
| Éducation physique et à la santé (2 pér.) |        |   |                                 | X                               | X                                 |   |                                   | X                                 |  |
| Éducation physique et à la santé (1 pér.) |        |   |                                 | NC                              | X                                 |   |                                   | X                                 |  |
| Sports uniques                            |        |   |                                 | X                               | X                                 |   |                                   | X                                 |  |
| Organiser son travail                     |        |   |                                 | X                               |                                   |   |                                   | X                                 |  |
| Travailler en équipe                      |        |   |                                 | X                               |                                   |   |                                   | X                                 |  |

Afin d'offrir une formule pédagogique favorable aux apprentissages, un projet pédagogique particulier est mis en place en 1<sup>re</sup> secondaire PROTIC. Le projet pédagogique particulier se définit par une pondération modifiée aux trois bulletins soit 0-0-100.

# PROTIC

## 2<sup>e</sup> secondaire

| Disciplines                               |  | Compétences | Étape 1<br>30 août. au 10 nov. |                      |                      | Étape 2<br>13 nov. au 2 fév.                        |                  | Étape 3<br>5 fév. au 21 juin |  |
|---|--|-------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|---|------------------|------------------------------|--|
|   |  |             | Protic * (0 %)                 | Autres (20 %)        | Protic * (0 %)       | Autres (20 %)                                       | Protic * (100 %) | Autres (60 %)                |  |
|   |  |             | Première communication         | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école) | Épreuve MEQ      | Résultat au bulletin         |  |
| Français*                                 | Lire (40%)   |             | X                              | X                    |                      |   |                  | X                            |  |
|   | Écrire (40%)   |             | X                              | X                    |                      | X   |                  | X                            |  |
|   | Communiquer oralement (20%)  |             | NC                             | X                    |                      |   |                  | X                            |  |
| Anglais                                   | ELA*<br><i>Uses language / talk to communicate and to learn (33%)</i><br><i>Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)</i><br><i>Writes a variety of genres for personal and social purposes (34%)</i> |             | X                              | X                    |                      |   |                  | X                            |  |
|   |  |             | X                              | X                    |                      |   |                  | X                            |  |
|   |  |             | NC                             | X                    | X                    | Examén maison ELA                                   |                  | X                            |  |
|   | EESL*<br><i>Communiquer oralement en anglais (34%)</i><br><i>Comprendre des textes lus et entendus (33%)</i><br><i>Écrire des textes (33%)</i>   |             | X                              | X                    |                      |   |                  | X                            |  |
|   |  |             | NC                             | NC                   |                      |   |                  | X                            |  |
|   |  |             | NC                             | NC                   |                      |   |                  | X                            |  |
| Mathématique*                             | <i>Résoudre une situation problème (30%)</i>   |             | NC                             | X                    | X                    |   | X                |                              |  |
|   | <i>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</i>   |             | X                              | X                    | X                    |   | X                |                              |  |
| Science*                                  | <i>Pratique (40%)</i>  |             | NC                             | X                    | X                    |   | X                |                              |  |
|   | <i>Théorie (60%)</i>   |             | X                              | X                    | X                    |   | X                |                              |  |
| Géographie*                               |  |             | X                              | NC                   |                      |   |                  | X                            |  |
| Histoire et éducation à la citoyenneté*   |  |             | NC                             | X                    |                      |   |                  | X                            |  |
| Éthique et culture religieuse             |  |             | C1 = NC<br>C2 = X              | C1 = X<br>C2 = NC    |                      |   |                  | X                            |  |
| Arts plastiques et Musique (5 périodes)   |  |             | C1=X<br>C2=NC                  | X (C1 et C2)         |                      |   |                  | X (C1 et C2)                 |  |
| Arts plastiques (2 périodes)              |  |             | C1 = X<br>C2=NC                | X (C1 et C2)         |                      |   |                  | X (C1 et C2)                 |  |
| Musique (2 périodes)                      |  |             | C1 = X<br>C2 = NC              | C1 = NC<br>C2 = X    |                      |   |                  | X                            |  |
| Éducation physique et à la santé (2 pér.) |  |             | X                              | X                    |                      |   |                  | X                            |  |
| Éducation physique et à la santé (1 pér.) |  |             | NC                             | X                    |                      |   |                  | X                            |  |
| Sports uniques                            |  |             | X                              | X                    |                      |   |                  | X                            |  |
| Organiser son travail                     |  |             | X                              |                      |                      |   |                  | X                            |  |
| Savoir communiquer                        |  |             | X                              |                      |                      |   |                  | X                            |  |

Afin d'offrir une formule pédagogique favorable aux apprentissages, un projet pédagogique particulier est mis en place en 2<sup>e</sup> secondaire PROTIC. Le projet pédagogique particulier se définit par une pondération modifiée aux trois bulletins soit 0-0-100.



# PROTIC

## 3<sup>e</sup> secondaire

|   |      | Étape 1<br>30 août au 10 nov.<br>(20 %)                    |  | Étape 2<br>13 nov. au 2 fév.<br>(20 %) |                      | Étape 3<br>5 fév. au 21 juin<br>(60 %) |   |             |                      |
|---|------|--|--|--|----------------------|--|---|-------------|----------------------|
| Disciplines                               |      | Compétences  |  | Première communication                 | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin                   | Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école) | Épreuve MEQ | Résultat au bulletin |
| Français                                  |      | Écrire (40%)   |  | X                                      | X                    | X                                      |   |             | X                    |
|   |      | Lire (40%)   |  |  | X                    | X                                      |   |             | X                    |
|   |      | Communiquer oralement (20%)                                |  |  | NC                   | X                                      |   |             | X                    |
| Anglais                                   | ELA  | Uses language / talk to communicate and to learn (33%)     |  | X                                      | X                    | X                                      | X   |             | X                    |
|   |      | Reads and listens to written, spoken and media texts (33%) |  |  | X                    | X                                      | X   |             | X                    |
|   |      | Produces texts for personal and social purposes (34%)      |  |  | X                    | X                                      | X   |             | X                    |
|   | EESL | Communiquer oralement en anglais (34%)                     |  |  | X                    | X                                      | X   |             | X                    |
|   |      | Comprendre des textes lus et entendus (33%)                |  |  | NC                   | NC                                     | X   |             | X                    |
|   |      | Écrire des textes (33%)                                    |  |  | NC                   | NC                                     | X   |             | X                    |
| Mathématique                              |      | Résoudre une situation problème (30%)                      |  | X                                      | NC                   | X                                      |   |             | X                    |
|   |      | Utiliser un raisonnement mathématique (70%)                |  |  | X                    | X                                      | X   |             | X                    |
| Science                                   |      | Pratique (40%)   |  | X                                      | NC                   | X                                      |   |             | X                    |
|   |      | Théorie (60%)  |  |  | X                    | X                                      | X   |             | X                    |
| Histoire du Québec et du Canada           |      |  |  | X                                      | X                    | X                                      |   |             | X                    |
| Passions en action                        |      |  |  |  | NC                   | X                                      |   |             | X                    |
| Arts plastiques et Musique (option)       |      |  |  |  | C1 = X<br>C2 = NC    | X (C1 et C2)                           |   |             | X (C1 et C2)         |
| Arts plastiques et Musique (1 pér.)       |      |  |  |  | NC                   | X (C1 et C2)                           |   |             | X (C1 et C2)         |
| Éducation physique et à la santé (2 pér.) |      |  |  |  | X                    | X                                      |   |             | X                    |
| Éducation physique et à la santé (1 pér.) |      |  |  |  | NC                   | X                                      |   |             | X                    |
| Sports uniques                            |      |  |  |  | X                    | X                                      |   |             | X                    |
| Organiser son travail                     |      |  |  |  | X                    |  |   |             | X                    |
| Travailler en équipe                      |      |  |  |  | X                    |  |   |             | X                    |

# PROTIC

## 4<sup>e</sup> secondaire

|   |      | Étape 1<br>30 août au 10 nov.<br>(20 %)                    |                        | Étape 2<br>13 nov. au 2 fév.<br>(20 %) |                      | Étape 3<br>5 fév. au 21 juin<br>(60 %)              |             |                      |
|---|------|--|------------------------|--|----------------------|---|-------------|----------------------|
| Disciplines                               |      | Compétences  | Première communication | Résultat au bulletin                   | Résultat au bulletin | Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école) | Épreuve MEQ | Résultat au bulletin |
| Français                                  |      | Écrire (40%)   | X                      | X                                      | X                    | X   |             | X                    |
|   |      | Lire (40%)   |                        | X                                      | X                    |   |             | X                    |
|   |      | Communiquer oralement (20%)                                |                        | NC                                     | X                    |   |             | X                    |
| Anglais                                   | ELA  | Uses language / talk to communicate and to learn (33%)     | X                      | X                                      | X                    |   |             | X                    |
|   |      | Reads and listens to written, spoken and media texts (33%) |                        | X                                      | X                    |   |             | X                    |
|   |      | Produces texts for personal and social purposes (34%)      |                        | NC                                     | X                    |   |             | X                    |
|   | EESL | Communiquer oralement en anglais (34%)                     |                        | X                                      | X                    |   |             | X                    |
|   |      | Comprendre des textes lus et entendus (33%)                |                        | NC                                     | S                    | X   |             | X                    |
|   |      | Écrire des textes (33%)                                    |                        | NC                                     | S                    | X   |             | X                    |
| Mathématique                              |      | Résoudre une situation problème (30%)                      | X                      | NC                                     | X                    | X   |             | X                    |
|   |      | Utiliser un raisonnement mathématique (70%)                |                        | X                                      | X                    |   | X           | X                    |
| Sciences                                  |      | Pratique (40%)   | X                      | NC                                     | X                    |   |             | X                    |
|   |      | Théorie (60%)  |                        | X                                      | X                    |   | X           | X                    |
| Science Option                            |      | Pratique (40%)   |                        | NC                                     | X                    |   |             | X                    |
|   |      | Théorie (60%)  |                        | X                                      | X                    | X   |             | X                    |
| Histoire du Québec et du Canada           |      |  | X                      | X                                      | X                    |   | X           | X                    |
| Culture et citoyenneté québécoise         |      |  |                        | NC                                     | C1=X, C2=NC          |   |             | X                    |
| Arts plastiques et Musique                |      |  |                        | C1 = X<br>C2 = NC                      | X (C1 et C2)         |   |             | X (C1 et C2)         |
| Arts plastiques (1 pér.)                  |      |  |                        | NC                                     | X (C1 et C2)         |   |             | X (C1 et C2)         |
| Éducation physique et à la santé (2 pér.) |      |  |                        | X                                      | X                    |   |             | X                    |
| Éducation physique et à la santé (1 pér.) |      |  |                        | NC                                     | X                    |   |             | X                    |
| Sports uniques                            |      |  |                        | X                                      | X                    |   |             | X                    |
| Festival du film                          |      |  |                        | NC                                     | NC                   |   |             | X                    |
| Organiser son travail                     |      |  |                        | X                                      |                      |   |             | X                    |
| Travailler en équipe                      |      |  |                        | X                                      |                      |   |             | X                    |

# PROTIC

## 5<sup>e</sup> secondaire

**Étape 1**  
30 août au 10 nov.

(20 %)

**Étape 2**  
13 nov. au 2 fév.

(20 %)

**Étape 3**  
5 fév. au 21 juin

(60 %)

| Disciplines                                    |   | Compétences  | Première communication | Résultat au bulletin | Épreuve MEQ  | Résultat au bulletin | Épreuve MEQ | Résultat au bulletin |
|--|---|--|------------------------|----------------------|--------------|----------------------|-------------|----------------------|
| Français                                       | Écrire (50%)                                |  | X                      | X                    |              | X                    | X           | X                    |
|  | Lire (40%)                                  |  |                        | X                    |              | NC                   | X           | X                    |
|  | Communiquer oralement (10%)                 |  |                        | NC                   |              | X                    | X           | X                    |
| Anglais  | ELA   | Uses language / talk to communicate and to learn (33%)     | X                      | X                    |              | X                    |             | X                    |
|  |   | Reads and listens to written, spoken and media texts (33%) |                        | X                    |              | X                    | X           | X                    |
|  |   | Produces texts for personal and social purposes (34%)      |                        | NC                   |              | X                    | X           | X                    |
|  | EESL  | Communiquer oralement en anglais (34%)                     |                        | X                    |              | X                    |             | S                    |
|  |   | Comprendre des textes lus et entendus (33%)                |                        | NC                   | X            | X                    |             | S                    |
|  |   | Écrire des textes (33%)                                    |                        | NC                   | X            | X                    |             | S                    |
| Mathématique                                   | Résoudre une situation problème (30%)       |  | X                      | NC                   |              | X                    | X           | X                    |
|  | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) |  |                        | X                    |              | X                    | X           | X                    |
| Chimie   | Pratique (40%)                              |  | X                      | NC                   |              | X                    |             | X                    |
|  | Théorie (60%)                               |  |                        | X                    |              | X                    | X           | X                    |
| Physique                                       | Pratique (40%)                              |  | X                      | NC                   |              | X                    |             | X                    |
|  | Théorie (60%)                               |  |                        | X                    |              | X                    | X           | X                    |
| Monde contemporain                             |   |  | X                      | X                    |              | X                    | X           | X                    |
| Projet intégrateur                             |   |  |                        | NC                   |              | X                    |             | X                    |
| Éducation financière                           |   |  |                        | X                    |              | X                    |             | X                    |
| Culture et citoyenneté québécoise              |   |  |                        | X                    |              | X                    |             | X                    |
| Arts plastiques ou Musique                     |   |  |                        | C1 = X<br>C2 = NC    | X (C1 et C2) |                      |             | X (C1 et C2)         |
| Arts plastiques (1 pér.)                       |   |  |                        | NC                   | X (C1 et C2) |                      |             | X (C1 et C2)         |
| Éducation à l'entrepreneuriat                  |   |  |                        | NC                   |              | X                    |             | X                    |
| Univers médiatique                             |   |  | X                      | X                    |              | X                    |             | X                    |
| Sports, éducation physique et à la santé (2 p) |   |  |                        | X                    |              | X                    |             | X                    |
| Éducation physique et à la santé (1 p)         |   |  |                        | NC                   |              | X                    |             | X                    |
| Savoir communiquer                             |   |  |                        | X                    |              |                      |             | X                    |
| Travailler en équipe                           |   |  |                        | X                    |              |                      |             | X                    |

**PSP1**  
**PSP2**  
**PSP3**

|   |   | Étape 1<br>30 août au 10 nov.<br>(20 %) |                      | Étape 2<br>13 nov. au 2 fév.<br>(20 %) |   | Étape 3<br>5 fév. au 21 juin<br>(60 %) |                      |
|---|---|---|----------------------|--|---|--|----------------------|
| Disciplines   | Compétences                                 | Première communication                  | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin                   | Épreuve de fin d'année (CSSDD ou école) | Épreuve MEQ en fin de cycle **         | Résultat au bulletin |
| Français  | Écrire                                      | X                                       | X                    | X                                      | *                                       |  | X                    |
|   | Lire  |   | X                    | X                                      | *                                       |  | X                    |
|   | Communiquer oralement                       |   | NC                   | X                                      | *                                       |  | X                    |
| Anglais   | Comprendre des textes lus et entendus (30%) |   | X                    | X                                      | *                                       |  | X                    |
|   | Écrire (30%)                                |   | NC                   | X                                      | *                                       |  | X                    |
|   | Communiquer (40%)                           |   | NC                   | X                                      | *                                       |  | X                    |
| Mathématique  | Résoudre une situation problème (30%)       | X                                       | NC                   | X                                      | *                                       |  | X                    |
|   | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) |   | X                    | X                                      | *                                       |  | X                    |
| Science   | Pratique (40 %)                             | X                                       | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
|   | Théorie (60 %)                              |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| <b>Géographie ou Histoire et éducation à la citoyenneté</b><br><i>(en alternance, une année sur deux)</i> |   | X                                       | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| <b>Culture et citoyenneté québécoise</b>  |   |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
| <b>Arts (ARP, DRA, MUS)</b>   |   |   | C1 = X<br>C2 = NC    | X                                      |   |  | X                    |
| <b>Éducation physique et à la santé</b>   |   |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| <b>Organiser son travail</b>  |   |   | X                    |  |   |  | X                    |
| <b>Travailler en équipe</b>   |   |   | X                    |  |   |  | X                    |

Note : En PSP, la passation des examens de fin d'année ou du MEQ est un choix professionnel de l'enseignant.

\* En cours de cycle, selon le choix de l'enseignant en fonction du profil de l'élève.

\*\* En fin de cycle (au bilan), selon le choix de l'enseignant en fonction du profil de l'élève.

## Accès secondaire 1

|  |   | Étape 1<br>30 août au 10 nov.<br>(20 %) |                      |                      | Étape 2<br>13 nov. au 2 fév.<br>(20 %)  |                               | Étape 3<br>5 fév. au 21 juin<br>(60 %) |  |
|--|---|---|----------------------|----------------------|---|-------------------------------|--|--|
| Disciplines                            | Compétences                                 | Première communication                  | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin | Épreuve de fin d'année (CSSDD ou école) | Épreuve MEQ en fin de cycle * | Résultat au bulletin                   |  |
| Français                               | Écrire (40%)                                | X                                       | X                    | X                    | X                                       |                               | X                                      |  |
|  | Lire (40%)                                  |   | X                    | X                    | X                                       |                               | X                                      |  |
|  | Communiquer oralement (20%)                 |   | NC                   | X                    | X                                       |                               | X                                      |  |
| Anglais                                | Communiquer (40%)                           | X                                       | X                    | X                    | X                                       |                               | X                                      |  |
|  | Comprendre des textes lus et entendus (30%) |   | X                    | X                    | X                                       |                               | X                                      |  |
|  | Écrire (30%)                                |   | X                    | X                    | X                                       |                               | X                                      |  |
| Mathématique                           | Résoudre une situation problème (30%)       | X                                       | NC                   | X                    | X                                       |                               | X                                      |  |
|  | Utiliser un raisonnement mathématique (70%) |   | X                    | X                    | X                                       |                               | X                                      |  |
| Science et technologie                 | Pratique (40%)                              | X                                       | X                    | X                    |   |                               | X                                      |  |
|  | Théorie (60%)                               |   | X                    | X                    |   |                               | X                                      |  |
| Univers social (géographie – histoire) |   | X                                       | X                    | X                    |   |                               | X                                      |  |
| Culture et citoyenneté québécoise      |   |   | C1 = X<br>C2 = X     | X                    |   |                               | X                                      |  |
| Arts plastiques                        |   |   | C1 = X<br>C2 = NC    | X                    |   |                               | X                                      |  |
| Éducation physique et à la santé       |   |   | X                    | X                    |   |                               | X                                      |  |
| Organiser son travail                  |   |   | X                    |                      |   |                               | X                                      |  |

En 2023-2024, l'enseignant a prévu faire passer les examens de fin d'année (CSSDD ou école) au lieu des épreuves du MEQ.

## FPT 1

|  |   | Étape 1<br>30 août au 10 nov.<br>(20 %) |                      | Étape 2<br>13 nov. au 2 fév.<br>(20 %) |   | Étape 3<br>5 fév. au 21 juin<br>(60 %) |                      |
|--|---|---|----------------------|--|---|--|----------------------|
| Disciplines                            | Compétences   | Première communication                  | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin                   | Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école) | Épreuve MEQ                            | Résultat au bulletin |
| Français                               | <i>Lire</i>   | X                                       | X                    | X                                      |   |  | X                    |
|  | <i>Écrire</i>                                       |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
|  | <i>Communiquer oralement</i>                        |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Anglais                                | <i>Communiquer</i>                                  |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
|  | <i>Lire, écouter et visionner des textes variés</i> |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
|  | <i>Écrire</i>                                       |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Mathématique                           | <i>Résoudre une situation problème</i>              | X                                       | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
|  | <i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>        |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Sciences                               | <i>Pratique</i>                                     | X                                       | X                    | X                                      |   |  | X                    |
|  | <i>Théorie</i>                                      |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Sensibilisation au monde du travail    | <i>Accomplir les tâches inhérentes</i>              |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
|  | <i>Adopter les attitudes et les comportements</i>   |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Préparation au marché du travail       | <i>Cerner son profil personnel et professionnel</i> |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
|  | <i>Représentation du monde du travail</i>           |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
|  | <i>Démarche d'insertion professionnelle</i>         |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
| Histoire et éducation à la citoyenneté |   |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Autonomie et participation sociale     |   |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Éducation physique et à la santé       |   |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Organiser son travail (CT1)            |   |   | X                    |  |   |  | X                    |

## FPT 2

|  |  | Étape 1<br>30 août au 10 nov.<br>(20 %) |                      | Étape 2<br>13 nov. au 2 fév.<br>(20 %) |   | Étape 3<br>5 fév. au 21 juin<br>(60 %) |                      |
|--|--|---|----------------------|--|---|--|----------------------|
| Disciplines                            | Compétences                                    | Première communication                  | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin                   | Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école) | Épreuve MEQ                            | Résultat au bulletin |
| Français                               | Lire   | X                                       | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
|  | Écrire   |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
|  | Communiquer oralement                          |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Anglais                                | Communiquer                                    |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
|  | Lire, écouter et visionner des textes variés   |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
|  | Écrire   |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
| Mathématique                           | Résoudre une situation problème                | X                                       | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
|  | Utiliser un raisonnement mathématique          |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Insertion professionnelle              | S'approprier certaines compétences spécifiques |   | NC                   | NC                                     |   |  | X                    |
|  | Adopter les attitudes et les comportements     |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Préparation au marché du travail       | Cerner son profil personnel et professionnel   |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
|  | Représentation du monde du travail             |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
|  | Démarche d'insertion professionnelle           |   | NC                   | X                                      |   |  | X                    |
| Histoire et éducation à la citoyenneté |  |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Autonomie et participation sociale     |  |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Éducation physique et à la santé       |  |   | X                    | X                                      |   |  | X                    |
| Organiser son travail (CT1)            |  |   | X                    |  |   |  | X                    |

## FPT 3

|  |  | Étape 1<br>30 août au 10 nov.<br><br>(20 %) |                      | Étape 2<br>13 nov. au 2 fév.<br><br>(20 %) |   | Étape 3<br>5 fév. au 21 juin<br><br>(60 %) |                      |
|--|--|---|----------------------|--|---|--|----------------------|
| Disciplines                            | Compétences  | Première communication                      | Résultat au bulletin | Résultat au bulletin                       | Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école) | Épreuve MEQ                                | Résultat au bulletin |
| Français                               | <i>Lire</i>  | X   | NC                   | X  |   |  | X                    |
|  | <i>Écrire</i>  |   | X                    | X  |   |  | X                    |
|  | <i>Communiquer oralement</i>                             |   | X                    | X  |   |  | X                    |
| Mathématique                           | <i>Résoudre une situation problème</i>                   | X   | NC                   | X  |   |  | X                    |
|  | <i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>             |   | X                    | X  |   |  | X                    |
| Insertion professionnelle              | <i>S'approprier certaines compétences spécifiques C1</i> |   | NC                   |  |   |  | X                    |
|  | <i>Adopter les attitudes et les comportements C2</i>     |   | X                    | X  |   |  | X                    |
| Préparation au marché du travail       | <i>Cerner son profil personnel et professionnel</i>      |   | X                    | X  |   |  | X                    |
|  | <i>Représentation du monde du travail</i>                |   | X                    | X  |   |  | X                    |
|  | <i>Démarche d'insertion professionnelle</i>              |   | NC                   | X  |   |  | X                    |
| Histoire et éducation à la citoyenneté |  |   | X                    | X  |   |  | X                    |
| Autonomie et participation sociale     |  |   | X                    | X  |   |  | X                    |
| Organiser son travail (CT1)            |  |   | X                    |  |   |  | X                    |