

## Nature et moments des principales évaluations 2025-2026

Bonjour chers parents,

Nous vous présentons un document d'informations qui vous permettra d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire, au regard des directives du ministère de l'Éducation et des orientations du Centre de services scolaire des Découvreurs. Vous y trouverez les informations suivantes :

- Le calendrier des étapes ;
- La date de parution des bulletins, de la communication écrite et des rencontres de parents ;
- La compétence générique évaluée ;
- Des informations relatives aux épreuves ministérielles.

Meilleures salutations,

La Direction

Il est important de noter que dans toutes les matières, et à toutes les étapes, les élèves travaillent dans des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), lesquelles se déroulent sur plusieurs périodes. La vérification de l'acquisition de connaissances et de leur mobilisation dans un contexte de compétence se fait donc continuellement pendant l'année.

### DATES IMPORTANTES

	Remise aux parents
Première communication	Au plus tard le 15 octobre 2025
1 <sup>er</sup> bulletin	Au plus tard le 20 novembre 2025
2 <sup>e</sup> bulletin	Au plus tard le 15 mars 2026
3 <sup>e</sup> bulletin	Au plus tard le 10 juillet 2026
Rencontres de parents	20 novembre 2025
	12 février 2026

## Épreuves ministérielles

- La pondération de l'épreuve ministérielle au 1<sup>er</sup> cycle du secondaire – épreuve obligatoire – est de 20 % du résultat final de la compétence ;
- La pondération des épreuves ministérielles au 2<sup>e</sup> cycle du secondaire – épreuves uniques – est de 50 % du résultat final de la compétence.

Concernant l'absence d'un élève à une épreuve ministérielle, seuls les motifs suivants sont acceptés :

- Maladie sérieuse ou infectieuse ;
- Accident ou évènement contraignant majeur ;
- Décès d'un parent ou d'un proche ;
- Convocation d'un tribunal ;
- Participation à un évènement d'envergure.

Les documents justificatifs sont exigés en 4<sup>e</sup> et en 5<sup>e</sup> secondaire (attestation médicale, document officiel, etc.).

Ce sont les seuls motifs acceptés par le ministère de l'Éducation. La participation à un voyage ne saurait justifier une absence à une telle épreuve.

Pour l'absence d'un élève à une épreuve locale, vous référer à la direction adjointe.

Tableau des épreuves ministérielles :

	1 <sup>re</sup> sec.	2 <sup>e</sup> sec.	3 <sup>e</sup> sec.	4 <sup>e</sup> sec.	5 <sup>e</sup> sec.
<i>Épreuves uniques du MÉQ</i>				<b>Mathématique</b> CST et SN (raisonner)  <b>Sciences</b> ST et ATS (volet théorie)  <b>HQC</b>	<b>Français</b> (écrire)  <b>Anglais</b> CORE (communiquer oralement et écrire)  EESL (compréhension et écrire)  ELA (lecture et écriture)
<i>Épreuve obligatoire du MÉQ</i>		<b>Français</b> (écrire)			

## LÉGENDE

<b>X</b>	L'enseignant communique un résultat au bulletin.
<b>NC</b>	La planification de l'enseignant ne prévoit pas communiquer un résultat. <i>N.B. : Avec l'usage de cette cote, la pondération habituelle des étapes (20 % - 20 % - 60 %) est automatiquement modifiée. Ex. : Pour une compétence donnée, si la planification est de type NC – X % – X %, la pondération des étapes sera automatiquement de 0%-25%-75%.</i>
<b>S</b>	Semestrialisation de la matière, après entente avec la Direction.

**Lessciences.com**  
**1<sup>re</sup> secondaire**

		<b>Étape 1</b> 2 sept. au 14 nov. <b>(20 %)</b>		<b>Étape 2</b> 17 nov. au 6 fév. <b>(20 %)</b>		<b>Étape 3</b> 9 fév. au 23 juin <b>(60 %)</b>	
<b>Disciplines</b>	<b>Compétences</b>	<b>Première communication</b>	<b>Résultat au bulletin</b>	<b>Résultat au bulletin</b>	<b>Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou Épreuve MEQ)</b>	<b>Résultat au bulletin</b>	
<b>Français</b>	<i>Écrire (40%)</i>	<b>X</b>	<b>NC</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Lire (40%)</i>		<b>X</b>	<b>NC</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Communiquer oralement (20%)</i>		<b>NC</b>	<b>NC</b>			<b>X</b>
<b>Anglais CORE</b>	<i>Communiquer oralement en anglais (40%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>		<b>NC</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Écrire des textes (30%)</i>		<b>X</b>	<b>NC</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Anglais EESL</b>	<i>Communiquer oralement en anglais (40%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>		<b>NC</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Écrire des textes (30%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Mathématique</b>	<i>Résoudre une situation problème (30%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		<b>X</b>
<b>Science</b>	<i>Pratique (40%)</i>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
	<i>Théorie (60%)</i>		<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Géographie</b>		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Histoire et éducation à la citoyenneté</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>			<b>NC</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Arts plastiques et Musique (5 périodes)</b>			<b>C1=X</b> <b>C2=NC</b>	<b>X (C1 et C2)</b>			<b>X (C1 et C2)</b>
<b>Arts plastiques (2 périodes)</b>			<b>C1 = X</b> <b>C2=NC</b>	<b>X (C1 et C2)</b>			<b>X (C1 et C2)</b>
<b>Musique (2 périodes)</b>			<b>C1 = X</b> <b>C2 = NC</b>	<b>C1 = X</b> <b>C2 = X</b>			<b>X</b>
<b>Éducation physique et à la santé (2 pér.)</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Éducation physique et à la santé (1 pér.)</b>			<b>NC</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Sports uniques</b>			<b>X</b>	<b>X</b>			<b>X</b>
<b>Organiser son travail</b>			<b>X</b>				<b>X</b>
<b>Savoir communiquer</b>			<b>X</b>				<b>X</b>

**Lessciences.com**  
**2<sup>e</sup> secondaire**

		<b>Étape 1</b> 2 sept. au 14 nov.  (20 %)		<b>Étape 2</b> 17 nov. au 6 fév.  (20 %)		<b>Étape 3</b> 9 fév. au 23 juin  (60 %)	
<b>Disciplines</b>	<b>Compétences</b>	<b>Première communication</b>	<b>Résultat au bulletin</b>	<b>Résultat au bulletin</b>	<b>Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)</b>	<b>Épreuve MEQ</b>	<b>Résultat au bulletin</b>
<b>Français</b>	<i>Écrire (40%)</i>	<b>X</b>	NC	X		X	X
	<i>Lire (40%)</i>		X	X	X		X
	<i>Communiquer oralement (20%)</i>		NC	NC			X
<b>Anglais CORE</b>	<i>Communiquer oralement en anglais (40%)</i>	<b>X</b>	X	X	X		X
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>		NC	X	X		X
	<i>Écrire des textes (30%)</i>		X	X	X		X
<b>Anglais EESL</b>	<i>Communiquer oralement en anglais (40%)</i>	<b>X</b>	X	X	X		X
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>		X	X	X		X
	<i>Écrire des textes (30%)</i>		NC	X	X		X
<b>Mathématique</b>	<i>Résoudre une situation problème (30%)</i>	<b>X</b>	NC	X			X
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</i>		X	X	X		X
<b>Science</b>	<i>Pratique (40%)</i>	<b>X</b>	X	X	X		X
	<i>Théorie (60%)</i>		X	X	X		X
<b>Géographie</b>		<b>X</b>	X	X			X
<b>Histoire et éducation à la citoyenneté</b>			X	X			X
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>			NC	X			X
<b>Arts plastiques et Musique (5 périodes)</b>			C1=X C2=NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
<b>Arts plastiques (2 périodes)</b>			C1 = X C2=NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
<b>Musique (2 périodes)</b>			C1 = X C2 = NC	C1 = X C2 = X			X
<b>Éducation physique et à la santé (2 pér.)</b>			X	X			X
<b>Éducation physique et à la santé (1 pér.)</b>			NC	X			X
<b>Sports uniques</b>			X	X			X
	<b>Organiser son travail</b>		X				X
	<b>Savoir communiquer</b>		X				X

**Lessciences.com**  
**3<sup>e</sup> secondaire**

		<table border="1" style="width: 100%; background-color: black; color: white;"> <tr> <td style="text-align: center;"> <b>Étape 1</b> 2 sept. au 14 nov.  (20 %)         </td> <td style="text-align: center;"> <b>Étape 2</b> 17 nov. au 6 fév.  (20 %)         </td> <td colspan="4" style="text-align: center;"> <b>Étape 3</b> 9 fév. au 23 juin  (60 %)         </td> </tr> </table>						<b>Étape 1</b> 2 sept. au 14 nov.  (20 %)	<b>Étape 2</b> 17 nov. au 6 fév.  (20 %)	<b>Étape 3</b> 9 fév. au 23 juin  (60 %)			
<b>Étape 1</b> 2 sept. au 14 nov.  (20 %)	<b>Étape 2</b> 17 nov. au 6 fév.  (20 %)	<b>Étape 3</b> 9 fév. au 23 juin  (60 %)											
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEQ	Résultat au bulletin						
Français	<i>Écrire (40%)</i>	X	NC	X			X						
	<i>Lire (40%)</i>		X	X	X		X						
	<i>Communiquer oralement (20%)</i>		NC	X			X						
Anglais CORE	<i>Communiquer oralement en anglais (40%)</i>	X	X	X	X		X						
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>			X	X		X						
	<i>Écrire des textes (30%)</i>		X	X	X		X						
Anglais EESL	<i>Communiquer oralement en anglais (40%)</i>	X	X	X	X		X						
	<i>Comprendre des textes lus et entendus (30%)</i>		X	X	X		X						
	<i>Écrire des textes (30%)</i>		NC	X	X		X						
Mathématique	<i>Résoudre une situation problème (30%)</i>	X	NC	X	X		X						
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique (70%)</i>		X	X	X		X						
Science	<i>Pratique (40%)</i>	X	X	X	X		X						
	<i>Théorie (60%)</i>		X	X	X		X						
Histoire du Québec et du Canada		X	X	X	X		X						
Culture et citoyenneté québécoise			X	X			X						
Arts plastiques et Musique (option)			C1 = X C2 = NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)						
Arts plastiques et Musique (1 pér.)			NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)						
Éducation physique et à la santé (2 pér.)			X	X			X						
Éducation physique et à la santé (1 pér.)			NC	X			X						
Sports uniques			X	X			X						
Citoyenneté numérique			NC	X			X						
Organiser son travail			X				X						
Travailler en équipe			X				X						

**Lessciences.com**  
**4<sup>e</sup> secondaire**

		Étape 1 2 sept. au 14 nov. (20 %)		Étape 2 17 nov. au 6 fév. (20 %)		Étape 3 9 fév. au 23 juin (60 %)	
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEQ	Résultat au bulletin
Français	Écrire (40%)	X	X	X	X		X
	Lire (40%)		X	X			X
	Communiquer oralement (20%)		NC	X			X
Anglais CORE	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		X	X	X		X
	Écrire des textes (30%)		X	X	X		X
Anglais EESL	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		X	X	X		X
	Écrire des textes (30%)		NC	X	X		X
Mathématique CST / SN	Résoudre une situation problème (30%)	X	NC	X	X		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X		X	X
Sciences	Pratique (40%)	X	X	X	X		X
	Théorie (60%)		X	X		X	X
Sciences Option	Pratique (40%)	X	X	X			X
	Théorie (60%)		X	X	X		X
Histoire du Québec et du Canada		X	X	X		X	X
Culture et citoyenneté québécoise			X	X			X
Art dramatique			C1=X C2 et C3=NC	C1 = NC C2 et C3 = X			C1-C2- C3 = X
Arts plastiques et Musique (option à 4 pér.)			C1 = X C2 = NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Arts plastiques (cours obligatoire 1 pér.)			NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Éducation physique et à la santé (1 pér.)			NC	X			X
Sports uniques			X	X			X
Organiser son travail			X				X
Savoir communiquer			X				X

**Lessciences.com**  
**5<sup>e</sup> secondaire**

		Étape 1 2 sept. au 14 nov. (20 %)		Étape 2 17 nov. au 6 fév. (20 %)		Étape 3 9 fév. au 23 juin (60 %)	
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou Épreuve MEQ)	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin
Français	Écrire (50%)	X	NC	X		X	X
	Lire (40%)		X	X			X
	Communiquer oralement (10%)		NC	X			X
Anglais CORE	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X		X	X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		NC	X			X
	Écrire des textes (30%)		X	X		X	X
Anglais EESL	Communiquer oralement en anglais (40%)	X	X	X			X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		X	X		X	X
	Écrire des textes (30%)		X	X		X	X
Mathématique CST/SN	Résoudre une situation problème (30%)	X	NC	X	X		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X		X
Chimie	Pratique (40%)	X	X	X			X
	Théorie (60%)		X	X	X		X
Physique	Pratique (40%)	X	X	X			X
	Théorie (60%)		X	X	X		X
Monde contemporain *			X	X			X
Projet intégrateur*			NC	NC			X
Éducation financière *			X	X			X
Culture et citoyenneté québécoise			X	X			X
Art dramatique			C1=X C2 et C3=NC	C1 = NC C2 et C3 = X			C1-C2- C3 = X
Arts plastiques et Musique (2 pér. et 4 pér.)			C1 = X C2 = NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Éducation physique et à la santé (2 pér.)			X	X			X
Géo. Cult. Et Histoire du 20 <sup>e</sup> siècle			X	X			X
Sports uniques			X	X			X
Exercer son jugement critique			X				X
Savoir communiquer			X				X

Afin d'offrir une formule pédagogique favorable aux apprentissages, un projet pédagogique particulier est mis en place en projet intégrateur de 5<sup>e</sup> secondaire. Le projet pédagogique particulier se définit par une modification aux pondérations des étapes, 0% - 0% - 100%, plutôt que 20% - 20% - 60%.

## PROTIC

### 1<sup>re</sup> secondaire

Disciplines		Compétences	Étape 1 2 sept au 14 nov		Étape 2 17 nov. au 6 fév.		Étape 3 9 fév. au 23 juin	
			Protic * (0 %) Autres (20 %)	Protic * (0 %) Autres (20 %)	Protic * (100 %) Autres (60 %)	Protic * (100 %) Autres (60 %)		
			Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEQ	Résultat au bulletin
Français *		Écrire (40%)	X	X	X			X
		Lire (40%)		X	X			X
		Communiquer oralement (20%)		NC	X			X
Anglais	ELA *	Uses language / talk to communicate and to learn (33%)	X	X	X			X
		Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)		X	X			X
		Writes a variety of genres for personal and social purposes (34%)		NC	X			X
	EESL *	Communiquer oralement en anglais (34%)		X	X			X
		Comprendre des textes lus et entendus (33%)		NC	NC			X
		Écrire des textes (33%)		NC	NC			X
Mathématique*	Résoudre une situation problème (30%)	X	NC	X	X		X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X		X	
Science*	Pratique (40%)	X	NC	X	X		X	
	Théorie (60%)		X	X	X		X	
Géographie*			X	X	X			X
Histoire et éducation à la citoyenneté*				NC	X			X
Culture et citoyenneté québécoise				NC	X			X
Arts plastiques et Musique (5 périodes)				C1=X C2=NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Arts plastiques (2 périodes)				C1 = X C2=NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Musique (2 périodes)				C1 = X C2 = NC	C1 = X C2 = X			X
Éducation physique et à la santé (2 pér.)				X	X			X
Éducation physique et à la santé (1 pér.)				NC	X			X
Sports uniques				X	X			X
Organiser son travail				X				X
Travailler en équipe				X				X

Afin d'offrir une formule pédagogique favorable aux apprentissages, un projet pédagogique particulier est mis en place en 1<sup>re</sup> secondaire PROTIC. Le projet pédagogique particulier se définit par une pondération modifiée aux trois bulletins soit 0-0-100.

**PROTIC**  
**2<sup>e</sup> secondaire**

Disciplines		Compétences	Étape 1 2 sept au 14 nov		Étape 2 17 nov. au 6 fév.		Étape 3 9 fév. au 23 juin	
			Protic * (0 %)	Autres (20 %)	Protic * (0 %)	Autres (20 %)	Protic * (100 %)	Autres (60 %)
			Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEQ	Résultat au bulletin
Français*		Lire (40%)	X	X	X			X
		Écrire (40%)		X	X		X	X
		Communiquer oralement (20%)		NC	X			X
Anglais	ELA*	Uses language / talk to communicate and to learn (33%)	X	X	X			X
		Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)		X	X			X
		Writes a variety of genres for personal and social purposes (34%)		NC	X	X	X	Examen maison ELA
	EESL*	Communiquer oralement en anglais (34%)		X	X			X
		Comprendre des textes lus et entendus (33%)		NC	NC			X
		Écrire des textes (33%)		NC	NC			X
Mathématique*	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	X	X		X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X		X	
Science*	Pratique (40%)	X	NC	X	X		X	
	Théorie (60%)		X	X	X		X	
Géographie*			X	X	NC			X
Histoire et éducation à la citoyenneté*				NC	X			X
Culture et citoyenneté québécoise				C1 = NC C2 = X	C1 = X C2 = NC			X
Arts plastiques et Musique (5 périodes)				C1=X C2=NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Arts plastiques (2 périodes)				C1 = X C2=NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Musique (2 périodes)				C1 = X C2 = NC	C1 = X C2 = X			X
Éducation physique et à la santé (2 pér.)				X	X			X
Éducation physique et à la santé (1 pér.)				NC	X			X
Sports uniques				X	X			X
Organiser son travail				X				X
Savoir communiquer				X				X

Afin d'offrir une formule pédagogique favorable aux apprentissages, un projet pédagogique particulier est mis en place en 2<sup>e</sup> secondaire PROTIC. Le projet pédagogique particulier se définit par une pondération modifiée aux trois bulletins soit 0-0-100.

**PROTIC**  
**3<sup>e</sup> secondaire**

		Étape 1 2 sept. au 14 nov. (20 %)		Étape 2 17 nov. au 6 fév. (20 %)		Étape 3 9 fév. au 23 juin (60 %)		
Disciplines		Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEQ	Résultat au bulletin	
Français	Écrire (40%)	X	X	NC			X	
	Lire (40%)		NC	X			X	
	Communiquer oralement (20%)		NC	X			X	
Anglais	ELA Uses language / talk to communicate and to learn (33%)	X	X	X	X		X	
			Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)	X	X	X		X
				Produces texts for personal and social purposes (34%)		X	X	
	EESL Communiquer oralement en anglais (34%)		X	X	X		X	
			Comprendre des textes lus et entendus (33%)	NC	NC	X		X
			Écrire des textes (33%)		NC	NC	X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	NC	X	X		X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X		X	
Science	Pratique (40%)	X	NC	X	X		X	
	Théorie (60%)		X	X			X	
Histoire du Québec et du Canada		X	X	X	X		X	
Passions en action			NC	X			X	
Arts plastiques et Musique (option)			C1 = X C2 = NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)	
Arts plastiques et Musique (1 pér.)			NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)	
Éducation physique et à la santé (2 pér.)			X	X			X	
Éducation physique et à la santé (1 pér.)			NC	X			X	
Sports uniques			X	X			X	
Organiser son travail			X				X	
Travailler en équipe			X				X	

## PROTIC

### 4<sup>e</sup> secondaire

		Étape 1 2 sept. au 14 nov. (20 %)		Étape 2 17 nov. au 6 fév. (20 %)		Étape 3 9 fév. au 23 juin (60 %)	
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEQ	Résultat au bulletin
Français	Écrire (40%)	X	NC	X	X		X
	Lire (40%)		X				X
	Communiquer oralement (20%)		NC	X			X
Anglais	ELA Uses language / talk to communicate and to learn (33%) Reads and listens to written, spoken and media texts (33%) Produces texts for personal and social purposes (34%)	X	X	X			X
			X	X			X
			NC	X			X
	EESL Communiquer oralement en anglais (34%) Comprendre des textes lus et entendus (33%) Écrire des textes (33%)		X	X			X
			NC	NC	X		X
			NC	NC	X		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	NC	X	X		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X		X	X
Science et technologie	Pratique (40%)	X	NC	X			X
	Théorie (60%)		X	X		X	X
Science de l'environnement	Pratique (40%)		NC	X			X
	Théorie (60%)		X	X	X		X
Histoire du Québec et du Canada		X	X	X		X	X
Culture et citoyenneté québécoise			NC pour C1 et C2	C1=NC, C2=X			C1=X et C2=X
Art dramatique			C1=X C2 et C3=NC	C1 = NC C2 et C3 = X			C1-C2-C3 = X
Arts plastiques et Musique			C1 = X C2 = NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Arts plastiques (1 pér.)			NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Éducation physique et à la santé (2 pér.)			X	X			X
Éducation physique et à la santé (1 pér.)			NC	X			X
Sports uniques			X	X			X
Festival du film*			NC	NC			X
Organiser son travail			X				X
Travailler en équipe			X				X

\*Afin d'offrir une formule pédagogique favorable au développement des compétences requises, un projet pédagogique particulier est mis en place en festival du film. Le projet pédagogique particulier se définit par une pondération modifiée aux trois bulletins soit 0-0-100.

**PROTIC**  
**5<sup>e</sup> secondaire**

Disciplines		Compétences	Étape 1 2 sept. au 14 nov. (20 %)		Étape 2 17 nov. au 6 fév. (20 %)		Étape 3 9 fév. au 23 juin (60 %)		
			Première communication	Résultat au bulletin	Épreuve MEQ	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEQ	Résultat au bulletin
Français		Écrire (50%)	X	NC		X		X	X
		Lire (40%)		X		NC	X		X
		Communiquer oralement (10%)		NC		X	X		X
Anglais	ELA	Uses language / talk to communicate and to learn (33%)	X	X		X			X
		Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)		X		X		X	X
		Produces texts for personal and social purposes (34%)		NC		X		X	X
	EESL	Communiquer oralement en anglais (34%)		X		X			S
		Comprendre des textes lus et entendus (33%)		NC	X	X			S
		Écrire des textes (33%)		NC	X	X			S
Mathématique		Résoudre une situation problème (30%)	X	NC		X	X		X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X		X	X		X
Chimie		Pratique (40%)	X	NC		X			X
		Théorie (60%)		X		X	X		X
Physique		Pratique (40%)	X	X		X			X
		Théorie (60%)		X		X	X		X
Monde contemporain				X		X	X		X
Projet intégrateur*				NC		NC			X
Éducation financière				X		X			X
Culture et citoyenneté québécoise				X		X			X
Art dramatique				C1=X C2 et C3=NC		C1 = NC C2 et C3 = X			C1-C2- C3 = X
Arts plastiques ou Musique				C1 = X C2 = NC		X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Arts plastiques (1 pér.)				NC		X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Éducation à l'entrepreneuriat				NC		X			X
Univers médiatique			X	X		X			X
Sports, éducation physique et à la santé (2 p)				X		X			X
Éducation physique et à la santé (1 p)				NC		X			X
Savoir communiquer				X					X
Travailler en équipe				X					X

\*Afin d'offrir une formule pédagogique favorable au développement des compétences requises, un projet pédagogique particulier est mis en place en projet intégrateur (Projet Héritage). Le projet pédagogique particulier se définit par une pondération modifiée aux trois bulletins soit 0-0-100.

**PSP1**  
**PSP2**  
**PSP3**

		Étape 1 2 sept. au 14 nov. (20 %)		Étape 2 17 nov. au 6 fév. (20 %)		Étape 3 9 fév. au 23 juin (60 %)	
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEQ en fin de cycle **	Résultat au bulletin
Français	Écrire	X	X	X	*		X
	Lire		X	X	*		X
	Communiquer oralement		NC	X	*		X
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		NC	X	*		X
	Écrire (30%)		NC	X	*		X
	Communiquer (40%)		NC	X	*		X
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	NC	X	*		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	*		X
Science	Pratique (40 %)	X	NC	X			X
	Théorie (60 %)		X	X			X
<b>Géographie ou Histoire et éducation à la citoyenneté</b> <i>(en alternance, une année sur deux)</i>		X	X	X			X
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>			NC	X			X
<b>Arts</b>			C1 = X C2 = NC	X			X
<b>Éducation physique et à la santé</b>			X	X			X
<b>Organiser son travail</b>			X				X
<b>Travailler en équipe</b>			X				X

Note : En PSP, la passation des examens de fin d'année ou du MEQ est un choix professionnel de l'enseignant.

\* En cours de cycle, selon le choix de l'enseignant en fonction du profil de l'élève.

\*\* En fin de cycle (au bilan), selon le choix de l'enseignant en fonction du profil de l'élève.

## Accès secondaire 1

		Étape 1 2 sept. au 14 nov. (20 %)			Étape 2 17 nov. au 6 fév. (20 %)		Étape 3 9 fév. au 23 juin (60 %)	
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEQ en fin de cycle *	Résultat au bulletin	
Français	Écrire (40%)	X	X	X	X		X	
	Lire (40%)		X	X	X		X	
	Communiquer oralement (20%)		NC	X	X		X	
Anglais	Communiquer (40%)	X	X	X	X		X	
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		NC	X	X		X	
	Écrire (30%)		X	X	X		X	
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	NC	X	X		X	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X		X	
Science et technologie	Pratique (40%)	X	X	X			X	
	Théorie (60%)		X	X			X	
Univers social (géographie – histoire)		X	X	X			X	
Culture et citoyenneté québécoise			C1 = X C2 = X	X			X	
Arts plastiques			C1 = X C2 = NC	X			X	
Éducation physique et à la santé			X	X			X	
Organiser son travail			X				X	

## FPT 1

		Étape 1 2 sept. au 14 nov. (20 %)		Étape 2 17 nov. au 6 fév. (20 %)		Étape 3 9 fév. au 23 juin (60 %)	
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEQ	Résultat au bulletin
Français	<i>Lire</i>	X	X	X			X
	<i>Écrire</i>		NC	X			X
	<i>Communiquer oralement</i>		X	X			X
Anglais	<i>Communiquer</i>		X	X			X
	<i>Lire, écouter et visionner des textes variés</i>		NC	X			X
	<i>Écrire</i>		X	X			X
Mathématique	<i>Résoudre une situation problème</i>	X	NC	X			X
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>		X	X			X
Sciences	<i>Pratique</i>	X	X	X			X
	<i>Théorie</i>		X	X			X
Sensibilisation au monde du travail	<i>Accomplir les tâches inhérentes</i>		X	X			X
	<i>Adopter les attitudes et les comportements</i>		X	X			X
Préparation au marché du travail	<i>Cerner son profil personnel et professionnel</i>		NC	X			X
	<i>Représentation du monde du travail</i>		NC	X			X
	<i>Démarche d'insertion professionnelle</i>		NC	X			X
Histoire et éducation à la citoyenneté			X	X			X
Autonomie et participation sociale			X	X			X
Éducation physique et à la santé			X	X			X
Organiser son travail (CT1)			X				X

## FPT 2

		Étape 1 2 sept. au 14 nov. (20 %)		Étape 2 17 nov. au 6 fév. (20 %)		Étape 3 9 fév. au 23 juin (60 %)	
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEQ	Résultat au bulletin
Français	<i>Lire</i>	X	NC	X			X
	<i>Écrire</i>		X	X			X
	<i>Communiquer oralement</i>		X	X			X
Anglais	<i>Communiquer</i>		NC	X			X
	<i>Lire, écouter et visionner des textes variés</i>		NC	X			X
	<i>Écrire</i>		NC	X			X
Mathématique	<i>Résoudre une situation problème</i>	X	NC	X			X
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>		X	X			X
Insertion professionnelle	<i>S'approprier certaines compétences spécifiques</i>		NC	NC			X
	<i>Adopter les attitudes et les comportements</i>		X	X			X
Préparation au marché du travail	<i>Cerner son profil personnel et professionnel</i>		X	X			X
	<i>Représentation du monde du travail</i>		NC	X			X
	<i>Démarche d'insertion professionnelle</i>		NC	X			X
Histoire et éducation à la citoyenneté			X	X			X
Autonomie et participation sociale			X	X			X
Éducation physique et à la santé			X	X			X
Organiser son travail (CT1)			X				X

## FPT 3

		Étape 1 2 sept. au 14 nov.  (20 %)		Étape 2 17 nov. au 6 fév.  (20 %)		Étape 3 9 fév. au 23 juin  (60 %)	
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEQ	Résultat au bulletin
Français	<i>Lire</i>		NC	X			X
	<i>Écrire</i>	X	X	X			X
	<i>Communiquer oralement</i>		X	X			X
Mathématique	<i>Résoudre une situation problème</i>	X	NC	X			X
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>		X	X			X
Insertion professionnelle	<i>S'approprier certaines compétences spécifiques C1</i>		NC				X
	<i>Adopter les attitudes et les comportements C2</i>		X	X			X
Préparation au marché du travail	<i>Cerner son profil personnel et professionnel</i>		X	X			X
	<i>Représentation du monde du travail</i>		X	X			X
	<i>Démarche d'insertion professionnelle</i>		NC	X			X
Histoire et éducation à la citoyenneté			X	X			X
Autonomie et participation sociale			X	X			X
Organiser son travail (CT1)			X				X

## Francisation

		Étape 1 2 sept. au 14 nov. (20 %)		Étape 2 17 nov. au 6 fév. (20 %)		Étape 3 9 fév. au 23 juin (60 %)	
Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Résultat au bulletin	Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Épreuve MEQ	Résultat au bulletin
Français	<i>Lire</i>	X	NC	X			X
	<i>Écrire</i>		X	X			X
	<i>Communiquer oralement</i>		X	X			X
Mathématique	<i>Résoudre une situation problème</i>	X	NC	X			X
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>		X	X			X
Anglais	<i>Communiquer</i>		NC	X			X
	<i>Lire, écouter et visionner des textes variés</i>		NC	X			X
	<i>Écrire</i>	X	NC				
Science et technologie	<i>Pratique</i>		X	X			X
	<i>Théorique</i>	X	NC	X			X
Arts plastiques			NC	X			X
Éducation physique			NC	X			X
<b>Savoir communiquer (CT1)</b>			X				X