Centre de services scolaire des Découvreurs Québec | Collège des Compagnons

Nature et moments des principales évaluations 2026-2027

Bonjour chers parents,

Nous vous présentons un document d'informations qui vous permettra d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire, au regard des directives du ministère de l'Éducation et des orientations du Centre de services scolaire des Découvreurs. Vous y trouverez les informations suivantes :

- Le calendrier des étapes ;
- La date de parution des bulletins, de la communication écrite et des rencontres de parents ;
- La compétence générique évaluée ;
- Des informations relatives aux épreuves ministérielles.

Meilleures salutations,

La Direction

Il est important de noter que dans toutes les matières, et à toutes les étapes, les élèves travaillent dans des situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), lesquelles se déroulent sur plusieurs périodes. La vérification de l'acquisition de connaissances et de leur mobilisation dans un contexte de compétence se fait donc continuellement pendant l'année.

DATES IMPORTANTES

	Remise aux parents
Première communication	Au plus tard le 15 octobre 2026
1er bulletin	Au plus tard le 20 novembre 2026
2e bulletin	Au plus tard le 15 mars 2027
3e bulletin	Au plus tard le 10 juillet 2027

Rencontres de parents	19 novembre 2026
	11 février 2027

Épreuves ministérielles

- La pondération de l'épreuve ministérielle au 1er cycle du secondaire – épreuve obligatoire – est de 20 % du résultat final de la compétence ;
- La pondération des épreuves ministérielles au 2e cycle du secondaire – épreuves uniques – est de 50 % du résultat final de la compétence.

Concernant l'absence d'un élève à une épreuve ministérielle, seuls les motifs suivants sont acceptés :

- Maladie sérieuse ou infectieuse ;
- Accident ou évènement contraignant majeur ;
- Décès d'un parent ou d'un proche ;
- Convocation d'un tribunal ;
- Participation à un événement d'envergure.

Les documents justificatifs sont exigés en 4e et en 5e secondaire (attestation médicale, document officiel, etc.).

Ce sont les seuls motifs acceptés par le ministère de l'Éducation. La participation à un voyage ne saurait justifier une absence à une telle épreuve.

Pour l'absence d'un élève à une épreuve locale, vous référer à la direction adjointe.

Tableau des épreuves ministérielles :

	1re sec.	*2e sec.*	*3e sec.*	*4e sec.*	*5e sec.*
Épreuves uniques du MÉQ				**Mathématique** CST et SN (raisonner) **Sciences** ST et ATS (volet théorie) **HQC**	**Français** (écrire) **Anglais** CORE (communiquer oralement et écrire) EESL (compréhension et écrire) ELA (lecture et écriture)
Épreuve obligatoire du MÉQ		**Français** (écrire)			

LÉGENDE

X	L'enseignant communique un résultat au bulletin.
NC	La planification de l'enseignant ne prévoit pas communiquer un résultat. *N.B. : Avec l'usage de cette cote, la pondération habituelle des étapes (20 % - 20 % - 60 %) est automatiquement modifiée.* *Ex. : Pour une compétence donnée, si la planification est de type NC – X % – X %, la pondération des étapes sera automatiquement de 0%-25%-75%.*
S	Semestrialisation de la matière, après entente avec la Direction.

COLLÈGE DES COMPAGNONS

Lessciences.com
1re secondaire

Disciplines	Compétences	Étape 1 (20 %) Première communication	Étape 1 (20 %) Résultat au bulletin	Étape 2 (20 %) Résultat au bulletin	Étape 3 (60 %) Épreuve obligatoire de fin d' année (CSSDD ou	Étape 3 (60 %) Épreuve MEQ	Étape 3 (60 %) Résultat au bulletin
Français	*Écrire (40%)*	X	NC	X	X		X
	Lire (40%)		X	NC	X		X
	Communiquer oralement (20%)		NC	NC			X
Anglais CORE	*Communiquer oralement en anglais (40%)*	X	X	X	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		X	X	X		X
	Écrire des textes (30%)		NC	X	X		X
Anglais EESL	*Communiquer oralement en anglais (40%)*	X	X	X			X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		NC	X			X
	Écrire des textes (30%)		X	X			X
Mathématique	*Résoudre une situation problème (30%)*	X	X	X	X		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X		X
Science	*Pratique (40%)*	X	X	X			X
	Théorie (60%)		X	X			X
Géographie		X	X	X			X
Histoire et éducation à la citoyenneté			X	X			X
Culture et citoyenneté québécoise			NC	X			X
Arts plastiques et Musique (5 périodes)			C1=X C2=NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Arts plastiques (2 périodes)			C1 = X C2=NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Musique (2 périodes)			C1 = X C2 = NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Éducation physique et à la santé (2 pér.)			X	X			X
Éducation physique et à la santé (1 pér.)			NC	X			X
Sports uniques			X	X			X
	Organiser son travail		X				X
	Savoir communiquer		X				X

COLLÈGE DES COMPAGNONS

Lessciences.com
2e secondaire

Disciplines	Compétences	Étape 1 (20 %) Première communication	Étape 1 (20 %) Résultat au bulletin	Étape 2 (20 %) Résultat au bulletin	Étape 3 (60 %) Épreuve obligatoire de fin d' année (CSSDD ou école)	Étape 3 (60 %) Épreuve MEQ	Étape 3 (60 %) Résultat au bulletin
Français	*Écrire (40%)*	X	NC	X		X	X
	Lire (40%)		X	X	X		X
	Communiquer oralement (20%)		NC	NC			X
Anglais CORE	*Communiquer oralement en anglais (40%)*	X	X	X			X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		NC	X			X
	Écrire des textes (30%)		X	X			X
Anglais EESL	*Communiquer oralement en anglais (40%)*	X	X	X			X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		X	X			X
	Écrire des textes (30%)		NC	X			X
Mathématique	*Résoudre une situation problème (30%)*	X	NC	X			X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X		X
Science	*Pratique (40%)*	X	X	X	X		X
	Théorie (60%)		X	X	X		X
Géographie		X	X	X			S
Histoire et éducation à la citoyenneté			S	X			X
Culture et citoyenneté québécoise			NC	X			X
Arts plastiques et Musique (5 périodes)			C1=X C2=NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Arts plastiques (2 périodes)			C1 = X C2=NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Musique (2 périodes)			C1 = X C2 = NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Éducation physique et à la santé (2 pér.)			X	X			X
Éducation physique et à la santé (1 pér.)			NC	X			X
Sports uniques			X	X			X
	Organiser son travail		X				X
	Savoir communiquer		X				X

COLLÈGE DES COMPAGNONS

Lessciences.com
3e secondaire

Disciplines	Compétences	Étape 1 (20 %) Première communication	Étape 1 (20 %) Résultat au bulletin	Étape 2 (20 %) Résultat au bulletin	Étape 3 (60 %) Épreuve obligatoire de fin d' année (CSSDD ou école)	Étape 3 (60 %) Épreuve MEQ	Étape 3 (60 %) Résultat au bulletin
Français	*Écrire (40%)*	X	NC	X			X
	Lire (40%)		X	X	X		X
	Communiquer oralement (20%)		NC	X			X
Anglais CORE	*Communiquer oralement en anglais (40%)*	X	X	X			X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)			X			X
	Écrire des textes (30%)		X	X			X
Anglais EESL	*Communiquer oralement en anglais (40%)*	X	X	X	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		NC	X	X		X
	Écrire des textes (30%)		X	X	X		X
Mathématique	*Résoudre une situation problème (30%)*	X	NC	X	X		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X		X
Science	*Pratique (40%)*	X	X	X	X		X
	Théorie (60%)		X	X	X		X
Histoire du Québec et du Canada		X	X	X	X		X
Culture et citoyenneté québécoise			X	X			X
Arts plastiques et Musique (option)			C1 = X C2 = NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Arts plastiques et Musique (1 pér.)			NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Éducation physique et à la santé (2 pér.)			X	X			X
Éducation physique et à la santé (1 pér.)			NC	X			X
Sports uniques			X	X			X
Citoyenneté numérique			NC	X			X
	Organiser son travail		X				X
	Travailler en équipe		X				X

COLLÈGE DES COMPAGNONS

Lessciences.com
4e secondaire

		Étape 1 31 août au 13 nov. (20 %)		Étape 2 16 nov. au 5 fév. (20 %)	Étape 3 8 fév. au 23 juin (60 %)		
Disciplines	**Compétences**	**Première communication**	**Résultat au bulletin**	**Résultat au bulletin**	**Épreuve obligatoire de fin d' année (CSSDD ou école)**	**Épreuve MEQ**	**Résultat au bulletin**
Français	*Écrire (40%)*	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**
	Lire (40%)		**X**	**X**			**X**
	Communiquer oralement (20%)		**NC**	**X**			**X**
Anglais CORE	*Communiquer oralement en anglais (40%)*	**X**	**X**	**X**			**X**
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		**NC**	**X**			**X**
	Écrire des textes (30%)		**X**	**X**			**X**
Anglais EESL	*Communiquer oralement en anglais (40%)*	**X**	**X**	**X**			**X**
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		**X**	**X**			**X**
	Écrire des textes (30%)		**NC**	**X**			**X**
Mathématique CST / SN	*Résoudre une situation problème (30%)*	**X**	**NC**	**X**	**X**		**X**
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		**X**	**X**		**X**	**X**
Sciences	*Pratique (40%)*	**X**	**X**	**X**	**X**		**X**
	Théorie (60%)		**X**	**X**		**X**	**X**
Sciences Option	*Pratique (40%)*	**X**	**X**	**X**			**X**
	Théorie (60%)		**X**	**X**	**X**		**X**
Histoire du Québec et du Canada		**X**	**X**	**X**		**X**	**X**
Culture et citoyenneté québécoise			**X**	**X**			**X**
Arts plastiques et Musique (option à 4 pér.)			**C1 = X C2 = NC**	**X (C1 et C2)**			**X (C1 et C2)**
Arts plastiques (cours obligatoire 1 pér.)			**NC**	**X (C1 et C2)**			**X (C1 et C2)**
Éducation physique et à la santé (1 pér.)			**NC**	**X**			**X**
Sports uniques			**X**	**X**			**X**
	Organiser son travail		**X**				**X**
	Savoir communiquer		**X**				**X**

COLLÈGE DES COMPAGNONS

Lessciences.com
5e secondaire

Disciplines	Compétences	Première communication	Résultat au bulletin	Étape 1 (20 %) 31 août au 13 nov.	Résultat au bulletin	Étape 2 (20 %) 16 nov. au 5 fév.	Épreuve obligatoire de fin d' année (CSSDD ou)	Épreuve MEQ	Étape 3 (60 %) 8 fév. au 23 juin	Résultat au bulletin
Français	*Écrire (50%)*	**X**	**NC**		**X**			**X**		**X**
	Lire (40%)		**X**		**X**					**X**
	Communiquer oralement (10%)		**NC**		**X**					**X**
Anglais CORE	*Communiquer oralement en anglais (40%)*	**X**	**X**		**X**			**X**		**X**
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		**NC**		**X**					**X**
	Écrire des textes (30%)		**X**		**X**			**X**		**X**
Anglais EESL	*Communiquer oralement en anglais (40%)*	**X**	**X**		**X**					**X**
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		**X**		**X**			**X**		**X**
	Écrire des textes (30%)		**X**		**X**			**X**		**X**
Mathématique CST/SN	*Résoudre une situation problème (30%)*	**X**	**NC**		**X**					**X**
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		**X**		**X**					**X**
Chimie	*Pratique (40%)*	**X**	**X**		**X**					**X**
	Théorie (60%)		**X**		**X**		**X**			**X**
Physique	*Pratique (40%)*	**X**	**X**		**X**					**X**
	Théorie (60%)		**X**		**X**		**X**			**X**
Monde contemporain *			**X**		**X**					**X**
Projet intégrateur*			**NC**		**NC**					**X**
Éducation financière *			**X**		**X**					**X**
Culture et citoyenneté québécoise			**X**		**X**					**X**
Art dramatique			**C1=X C2 et C3=NC**		**C1 = NC C2 et C3 = X**					**C1-C2-C3 = X**
Arts plastiques et Musique (2 pér. et 4 pér.)			**C1 = X C2 = NC**		**X (C1 et C2)**					**X (C1 et C2)**
Éducation physique et à la santé (2 pér.)			**X**		**X**					**X**
Géo. Cult. Et Histoire du 20e siècle			**X**		**X**					**X**
Sports uniques			**X**		**X**					**X**
	Exercer son jugement critique		**X**							**X**
	Savoir communiquer		**X**							**X**

Afin d'offrir une formule pédagogique favorable aux apprentissages, un projet pédagogique particulier est mis en place en projet intégrateur de 5e secondaire. Le projet pédagogique particulier se définit par une modification aux pondérations des étapes, 0% - 0% - 100%, plutôt que 20% - 20% - 60%.

COLLÈGE DES COMPAGNONS

PROTIC
1re secondaire

Disciplines		Compétences	Étape 1 (31 août au 13 nov) Protic * (0 %) Autres (20 %) — Première communication	Étape 1 — Résultat au bulletin	Étape 2 (16 nov. au 5 fév.) Protic * (0 %) Autres (20 %) — Résultat au bulletin	Étape 3 (8 fév. au 23 juin) Protic * (100 %) Autres (60 %) — Épreuve obligatoire fin d'année (CSSDD ou école)	Étape 3 — Épreuve MEQ	Étape 3 — Résultat au bulletin
Français *		*Écrire (40%)*	X	X	X			X
		Lire (40%)		X	X			X
		Communiquer oralement (20%)		NC	X			X
Anglais	ELA *	*Uses language / talk to communicate and to learn (33%)*	X	X	X			X
		Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)		X	X			X
		Writes a variety of genres for personal and social purposes (34%)		NC	X			X
	EESL*	*Communiquer oralement en anglais (34%)*		X	X			X
		Comprendre des textes lus et entendus (33%)		NC	NC			X
		Écrire des textes (33%)		NC	NC			X
Mathématique*		*Résoudre une situation problème (30%)*	X	NC	X	X		X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X		X
Science*		*Pratique (40%)*	X	NC	X	X		X
		Théorie (60%)		X	X	X		X
Géographie*			X	X	X			X
Histoire et éducation à la citoyenneté*				NC	X			X
Culture et citoyenneté québécoise				NC	X			X
Arts plastiques et Musique (5 périodes)				C1=X C2=NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Arts plastiques (2 périodes)				C1 = X C2=NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Musique (2 périodes)				C1 = X C2 = NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Éducation physique et à la santé (2 pér.)				X	X			X
Éducation physique et à la santé (1 pér.)				NC	X			X
Sports uniques				X	X			X
		Organiser son travail		X				X
		Travailler en équipe		X				X

Afin d'offrir une formule pédagogique favorable aux apprentissages, un projet pédagogique particulier est mis en place en 1re secondaire PROTIC. Le projet pédagogique particulier se définit par une pondération modifiée aux trois bulletins soit 0-0-100.

COLLÈGE DES COMPAGNONS

PROTIC
2e secondaire

Disciplines		Compétences	Étape 1 (31 août au 13 nov) Première communication — Protic * (0 %) Autres (20 %)	Étape 1 (31 août au 13 nov) Résultat au bulletin — Protic * (0 %) Autres (20 %)	Étape 2 (16 nov. au 5 fév.) Résultat au bulletin — Protic * (0 %) Autres (20 %)	Étape 3 (8 fév. au 23 juin) Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école) — Protic * (100 %) Autres (60 %)	Étape 3 (8 fév. au 23 juin) Épreuve MEQ — Protic * (100 %) Autres (60 %)	Étape 3 (8 fév. au 23 juin) Résultat au bulletin — Protic * (100 %) Autres (60 %)
Français*		*Lire (40%)*	X	X	X			X
		Écrire (40%)		X	X		X	X
		Communiquer oralement (20%)		NC	X			X
Anglais	**ELA***	*Uses language / talk to communicate and to learn (33%)*	X	X	X			X
		Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)		X	X			X
		Writes a variety of genres for personal and social purposes (34%)		NC	X	X Examen maison ELA		X
	EESL*	*Communiquer oralement en anglais (34%)*		X	X			X
		Comprendre des textes lus et entendus (33%)		NC	NC			X
		Écrire des textes (33%)		NC	NC			X
Mathématique*		*Résoudre une situation problème (30%)*	X	X	NC	X		X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X		X
Science*		*Pratique (40%)*	X	NC	X	X		X
		Théorie (60%)		X	X	X		X
Géographie*				NC	NC			X
Histoire et éducation à la citoyenneté*				X	X			X
Culture et citoyenneté québécoise				C1 = NC C2 = X	C1 = X C2 = NC			X
Arts plastiques et Musique (5 périodes)				C1=X C2=NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Arts plastiques (2 périodes)				C1 = X C2=NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Musique (2 périodes)				C1 = X C2 = NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Éducation physique et à la santé (2 pér.)				X	X			X
Éducation physique et à la santé (1 pér.)				NC	X			X
Sports uniques				X	X			X
		Organiser son travail		X				X
		Savoir communiquer		X				X

Afin d'offrir une formule pédagogique favorable aux apprentissages, un projet pédagogique particulier est mis en place en 2e secondaire PROTIC. Le projet pédagogique particulier se définit par une pondération modifiée aux trois bulletins soit 0-0-100.

COLLÈGE DES COMPAGNONS

PROTIC
3e secondaire

Disciplines		Compétences	Étape 1 (31 août au 13 nov.) (20 %) Première communication	Étape 1 (31 août au 13 nov.) (20 %) Résultat au bulletin	Étape 2 (16 nov. au 5 fév.) (20 %) Résultat au bulletin	Étape 3 (8 fév. au 23 juin) (60 %) Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Étape 3 (8 fév. au 23 juin) (60 %) Épreuve MEQ	Étape 3 (8 fév. au 23 juin) (60 %) Résultat au bulletin
Français		*Écrire (40%)*	X	X	NC			X
		Lire (40%)		NC	X			X
		Communiquer oralement (20%)		NC	X			X
Anglais	ELA	*Uses language / talk to communicate and to learn (33%)*	X	X	X			X
		Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)		X	X			X
		Produces texts for personal and social purposes (34%)		NC	X			X
	EESL	*Communiquer oralement en anglais (34%)*		X	X			X
		Comprendre des textes lus et entendus (33%)		NC	NC	X		X
		Écrire des textes (33%)		NC	NC	X		X
Mathématique		*Résoudre une situation problème (30%)*	X	NC	X	X		X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X		X
Science		*Pratique (40%)*	X	NC	X	X		X
		Théorie (60%)		X	X			X
Histoire du Québec et du Canada			X	X	X	X		X
Passions en action				NC	X			X
Arts plastiques et Musique (option)				C1 = X C2 = NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Arts plastiques et Musique (1 pér.)				NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Éducation physique et à la santé (2 pér.)				X	X			X
Éducation physique et à la santé (1 pér.)				NC	X			X
Sports uniques				X	X			X
		Organiser son travail		X				X
		Travailler en équipe		X				X

COLLÈGE DES COMPAGNONS

PROTIC
4e secondaire

Disciplines		Compétences	Étape 1 (31 août au 13 nov.) (20 %) – Première communication	Étape 1 (31 août au 13 nov.) (20 %) – Résultat au bulletin	Étape 2 (16 nov. au 5 fév.) (20 %) – Résultat au bulletin	Étape 3 (8 fév. au 23 juin) (60 %) – Épreuve obligatoire de fin d' année (CSSDD ou école)	Étape 3 (8 fév. au 23 juin) (60 %) – Épreuve MEQ	Étape 3 (8 fév. au 23 juin) (60 %) – Résultat au bulletin
Français		*Écrire (40%)*	X	NC	X	X		X
		Lire (40%)		X				X
		Communiquer oralement (20%)		NC	X			X
Anglais	ELA	*Uses language / talk to communicate and to learn (33%)*	X	X	X			X
		Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)		X	X			X
		Produces texts for personal and social purposes (34%)		X	X			X
	EESL	*Communiquer oralement en anglais (34%)*		X	X			X
		Comprendre des textes lus et entendus (33%)		NC	NC	X		X
		Écrire des textes (33%)		NC	NC	X		X
Mathématique SN		*Résoudre une situation problème (30%)*	X	NC	X			X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X		X	X
Mathématique CST		*Résoudre une situation problème (30%)*	X	NC	X			X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X		X	X
Science et technologie		*Pratique (40%)*	X	NC	X			X
		Théorie (60%)		X	X		X	X
Science de l'environnement		*Pratique (40%)*		NC	X			X
		Théorie (60%)		X	X	X		X
Histoire du Québec et du Canada			X	X	X		X	X
Culture et citoyenneté québécoise				NC pour C1 et C2	C1=NC, C2=X			C1=X et C2=X
Arts plastiques et Musique				C1 = X C2 = NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Arts plastiques (1 pér.)				NC	X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Éducation physique et à la santé (2 pér.)				X	X			X
Éducation physique et à la santé (1 pér.)				NC	X			X
Sports uniques				X	X			X
Festival du film*				NC	NC			X
		Organiser son travail		X				X
		Travailler en équipe		X				X

**Afin d'offrir une formule pédagogique favorable au développement des compétences requises, un projet pédagogique particulier est mis en place en festival du film. Le projet pédagogique particulier se définit par une pondération modifiée aux trois bulletins soit 0-0-100.*

COLLÈGE DES COMPAGNONS

PROTIC
5e secondaire

Disciplines		Compétences	Étape 1 (20 %) Première communication	Étape 1 (20 %) Résultat au bulletin	Étape 2 (20 %) Épreuve MEQ	Étape 2 (20 %) Résultat au bulletin	Étape 3 (60 %) Épreuve obligatoire de fin d' année (CSSDD ou école)	Étape 3 (60 %) Épreuve MEQ	Étape 3 (60 %) Résultat au bulletin
Français		*Écrire (50%)*	X	NC		X	X	X	X
		Lire (40%)		X		NC	X		X
		Communiquer oralement (10%)		NC		X	X		X
Anglais	ELA	*Uses language / talk to communicate and to learn (33%)*	X	X		X			X
		Reads and listens to written, spoken and media texts (33%)		X		X		X	X
		Produces texts for personal and social purposes (34%)		NC		X		X	X
	EESL	*Communiquer oralement en anglais (34%)*		X		X			S
		Comprendre des textes lus et entendus (33%)		NC	X	X			S
		Écrire des textes (33%)		NC	X	X			S
Mathématique SN		*Résoudre une situation problème (30%)*	X	NC		X	X		X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X		X	X		X
Mathématique CST		*Résoudre une situation problème (30%)*	X	NC		X	X		X
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X		X	X		X
Chimie		*Pratique (40%)*	X	NC		X			X
		Théorie (60%)		X		X	X		X
Physique		*Pratique (40%)*	X	X		X			X
		Théorie (60%)		X		X	X		X
Monde contemporain				X		X	X		X
Projet intégrateur*				NC		NC			X
Éducation financière				X		X			X
Culture et citoyenneté québécoise				X		X			X
Art dramatique				C1=X C2 et C3=NC		C1 = NC C2 et C3 = X			C1-C2-C3 = X
Arts plastiques ou Musique				C1 = X C2 = NC		X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Arts plastiques (1 pér.)				NC		X (C1 et C2)			X (C1 et C2)
Éducation à l'entrepreneuriat				NC		X			X
Univers médiatique			X	X		X			X
Regards sur le monde									
Sports, éducation physique et à la santé (2 p)				X		X			X
Éducation physique et à la santé (1 p)				NC		X			X
		Savoir communiquer		X					X
		Travailler en équipe		X					X

**Afin d'offrir une formule pédagogique favorable au développement des compétences requises, un projet pédagogique particulier est mis en place en projet intégrateur (Projet Héritage). Le projet pédagogique particulier se définit par une pondération modifiée aux trois bulletins soit 0-0-100.*

COLLÈGE DES COMPAGNONS

PSP1
PSP2
PSP3

Disciplines	Compétences	Étape 1 (31 août au 13 nov.) (20 %) Première communication	Étape 1 (31 août au 13 nov.) (20 %) Résultat au bulletin	Étape 2 (16 nov. au 5 fév.) (20 %) Résultat au bulletin	Étape 3 (8 fév. au 23 juin) (60 %) Épreuve de fin d'année (CSSDD ou école)	Étape 3 (8 fév. au 23 juin) (60 %) Épreuve MEQ en fin de cycle **	Étape 3 (8 fév. au 23 juin) (60 %) Résultat au bulletin
Français	*Écrire*	**X**	**X**	**X**	*		**X**
	Lire		**X**	**X**	*		**X**
	Communiquer oralement		**NC**	**X**	*		**X**
Anglais	*Comprendre des textes lus et entendus (30%)*		**NC**	**X**	*		**X**
	Écrire (30%)		**NC**	**X**	*		**X**
	Communiquer (40%)		**NC**	**X**	*		**X**
Mathématique	*Résoudre une situation problème (30%)*	**X**	**NC**	**X**	*		**X**
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		**X**	**X**	*		**X**
Science	*Pratique (40 %)*	**X**	**NC**	**X**			**X**
	Théorie (60 %)		**X**	**X**			**X**
<u>Géographie</u> ou Histoire et éducation à la citoyenneté *(en alternance, une année sur deux)*		**X**	**X**	**X**			**X**
Culture et citoyenneté québécoise			**NC**	**X**			**X**
Arts			**C1 = X C2 = NC**	**X**			**X**
Éducation physique et à la santé			**X**	**X**			**X**
Organiser son travail			**X**				**X**
Travailler en équipe			**X**				**X**

Note : En PSP, la passation des examens de fin d'année ou du MEQ est un choix professionnel de l'enseignant.

*** En cours de cycle, selon le choix de l'enseignant en fonction du profil de l'élève.**

**** En fin de cycle (au bilan), selon le choix de l'enseignant en fonction du profil de l'élève.**

COLLÈGE DES COMPAGNONS

Accès secondaire 1

Disciplines	Compétences	Étape 1 (20 %) 31 août au 13 nov. – Première communication	Étape 1 (20 %) 31 août au 13 nov. – Résultat au bulletin	Étape 2 (20 %) 16 nov. au 5 fév. – Résultat au bulletin	Étape 3 (60 %) 8 fév. au 23 juin – Épreuve de fin d' année (CSSDD ou école)	Étape 3 (60 %) 8 fév. au 23 juin – Épreuve MEQ en fin de cycle *	Étape 3 (60 %) 8 fév. au 23 juin – Résultat au bulletin
Français	*Écrire (40%)*	X	X	X	X		X
	Lire (40%)		X	X	X		X
	Communiquer oralement (20%)		NC	X	X		X
Anglais	*Communiquer (40%)*	X	X	X	X		X
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)		NC	X	X		X
	Écrire (30%)		X	X	X		X
Mathématique	*Résoudre une situation problème (30%)*	X	NC	X	X		X
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)		X	X	X		X
Science et technologie	*Pratique (40%)*	X	X	X			X
	Théorie (60%)		X	X			X
Univers social (géographie – histoire)		X	X	X			X
Culture et citoyenneté québécoise			C1 =X C2 = X	X			X
Arts plastiques			C1 =X C2 = NC	X			X
Éducation physique et à la santé			X	X			X
Organiser son travail			X				X

COLLÈGE DES COMPAGNONS

FPT 1

Disciplines	Compétences	Étape 1 (20 %) 31 août au 13 nov. — Première communication	Étape 1 (20 %) 31 août au 13 nov. — Résultat au bulletin	Étape 2 (20 %) 16 nov. au 5 fév. — Résultat au bulletin	Étape 3 (60 %) 8 fév. au 23 juin — Épreuve obligatoire de fin d'année (CSSDD ou école)	Étape 3 (60 %) 8 fév. au 23 juin — Épreuve MEQ	Étape 3 (60 %) 8 fév. au 23 juin — Résultat au bulletin
Français	*Lire*	X	X	X			X
	Écrire		NC	X			X
	Communiquer oralement		X	X			X
Anglais	*Communiquer*		X	X			X
	Lire, écouter et visionner des textes variés		NC	X			X
	Écrire		X	X			X
Mathématique	*Résoudre une situation problème*	X	NC	X			X
	Utiliser un raisonnement mathématique		X	X			X
Sciences	*Pratique*	X	X	X			X
	Théorie		X	X			X
Sensibilisation au monde du travail	*Accomplir les tâches inhérentes*		X	X			X
	Adopter les attitudes et les comportements		X	X			X
Préparation au marché du travail	*Cerner son profil personnel et professionnel*		NC	X			X
	Représentation du monde du travail		NC	X			X
	Démarche d'insertion professionnelle		NC	X			X
Histoire et éducation à la citoyenneté			X	X			X
Autonomie et participation sociale			X	X			X
Éducation physique et à la santé			X	X			X
Organiser son travail (CT1)			X				X

COLLÈGE DES COMPAGNONS

FPT 2

		Étape 1 31 août au 13 nov. (20 %)		Étape 2 16 nov. au 5 fév. (20 %)	Étape 3 8 fév. au 23 juin (60 %)		
Disciplines	**Compétences**	**Première communication**	**Résultat au bulletin**	**Résultat au bulletin**	**Épreuve obligatoire de fin d' année (CSSDD ou école)**	**Épreuve MEQ**	**Résultat au bulletin**
Français	*Lire*	**X**	**NC**	**X**			**X**
	Écrire		**X**	**X**			**X**
	Communiquer oralement		**X**	**X**			**X**
Anglais	*Communiquer*		**NC**	**X**			**X**
	Lire, écouter et visionner des textes variés		**NC**	**X**			**X**
	Écrire		**NC**	**X**			**X**
Mathématique	*Résoudre une situation problème*	**X**	**NC**	**X**			**X**
	Utiliser un raisonnement mathématique		**X**	**X**			**X**
Insertion professionnelle	*S'approprier certaines compétences spécifiques*		**NC**	**NC**			**X**
	Adopter les attitudes et les comportements		**X**	**X**			**X**
Préparation au marché du travail	*Cerner son profil personnel et professionnel*		**X**	**X**			**X**
	Représentation du monde du travail		**NC**	**X**			**X**
	Démarche d'insertion professionnelle		**NC**	**X**			**X**
Histoire et éducation à la citoyenneté			**X**	**X**			**X**
Autonomie et participation sociale			**X**	**X**			**X**
Éducation physique et à la santé			**X**	**X**			**X**
Organiser son travail (CT1)			**X**				**X**

COLLÈGE DES COMPAGNONS

FPT 3

		Étape 1 31 août au 13 nov. (20 %)		Étape 2 16 nov. au 5 fév. (20 %)	Étape 3 8 fév. au 23 juin (60 %)		
Disciplines	**Compétences**	**Première communication**	**Résultat au bulletin**	**Résultat au bulletin**	**Épreuve obligatoire de fin d' année (CSSDD ou école)**	**Épreuve MEQ**	**Résultat au bulletin**
Français	*Lire*	**X**	**NC**	**X**			**X**
	Écrire		**X**	**X**			**X**
	Communiquer oralement		**X**	**X**			**X**
Mathématique	*Résoudre une situation problème*	**X**	**NC**	**X**			**X**
	Utiliser un raisonnement mathématique		**X**	**X**			**X**
Insertion professionnelle	*S'approprier certaines compétences spécifiques C1*		**NC**				**X**
	Adopter les attitudes et les comportements C2		**X**	**X**			**X**
Préparation au marché du travail	*Cerner son profil personnel et professionnel*		**X**	**X**			**X**
	Représentation du monde du travail		**X**	**X**			**X**
	Démarche d'insertion professionnelle		**NC**	**X**			**X**
Histoire et éducation à la citoyenneté			**X**	**X**			**X**
Autonomie et participation sociale			**X**	**X**			**X**
Organiser son travail (CT1)			**X**				**X**

COLLÈGE DES COMPAGNONS

Francisation

Disciplines	Compétences	Étape 1 (31 août au 13 nov.) (20 %) Première communication	Étape 1 (31 août au 13 nov.) (20 %) Résultat au bulletin	Étape 2 (16 nov. au 5 fév.) (20 %) Résultat au bulletin	Étape 3 (8 fév. au 23 juin) (60 %) Épreuve obligatoire de fin d' année (CSSDD ou école)	Étape 3 (8 fév. au 23 juin) (60 %) Épreuve MEQ	Étape 3 (8 fév. au 23 juin) (60 %) Résultat au bulletin
Français	*Lire*		NC	X			X
	Écrire	X	X	X			X
	Communiquer oralement		X	X			X
Mathématique	*Résoudre une situation problème*	X	NC	X			X
	Utiliser un raisonnement mathématique		X	X			X
Anglais	*Communiquer*		NC	X			X
	Lire, écouter et visionner des textes variés		NC	X			X
	Écrire	X	NC				X
Science et technologie	*Pratique*		X	X			X
	Théorique	X	NC	X			X
Arts plastiques			NC	X			X
Éducation physique			NC	X			X
Savoir communiquer (CT1)			X				X